



**Colegio Amankay**

Creando Futuro con Educación  
Unidad Técnico Pedagógica

# *Temarios de Evaluaciones Globales 2024*

## *2°Semestre*

### *Quinto Básico*

**Asignatura: Inglés**

**Fecha: 28 de noviembre**

**Contenidos:**

- I like
- I don't like
- Relacionado al ítem de comidas
- Comidas saludables y no saludables
- Artículos

A	AN	SOME
---	----	------

- Uso de ANY en oraciones
- Comprensión de lectura

Las evaluaciones serán realizadas en el primer bloque de clases, excepto inglés que será tomada por el profesor de asignatura, según corresponda horario de clases. Si el estudiante se ausenta el día de la evaluación se le tomará al retornar a clases, no pudiendo ser tomadas dos pruebas globales el mismo día.

**Asignatura: Lenguaje**  
**Fecha: 2 de diciembre**

**Contenidos:**

- Texto literario
  - ✓ Cuento y novela.
    - Características.
    - Semejanzas y diferencias.
    - Hechos y consecuencias.
    - Tipo de texto.
    - Propósito del texto.
  
- Textos no literarios
  
- Textos argumentativos
  - ✓ Características y estructura.
    - Tesis.
    - Argumentos. Distinguir hecho de opinión.
    - Conclusión.
  
- Cartas al director: características.
  
- Afiches
  - ✓ Estructura
  - ✓ Tipos: Publicitario y de propaganda.
  - ✓ Tipo de texto.
  - ✓ Propósito del texto.
  - ✓ Tipo de texto.
  
- Comprensión lectora.

**Asignatura: Historia y Geografía y Ciencias Sociales**

**Fecha: 4 de diciembre**

**Contenidos:**

- Concepto de colonia y ubicación temporal.
- Organización político administrativa colonial.
- Funciones del cabildo y la municipalidad moderna.
- Economía colonial.
- La vida en la colonia.
- La sociedad colonial y el rol de la mujer.
- Formas de trabajo y esclavitud en la colonia.
- Costumbre y celebraciones coloniales.
- Guerra de Arauco.
- Influencia de la iglesia católica.
- Arte y cultura en la colonia.
- Sincretismo cultural.
- Los derechos humanos.
- Protección de los derechos humanos.
- Historia de los derechos humanos.
- Cómo se relacionan derechos y deberes.
- Derechos humanos y contexto internacional.
- Participación ciudadana.
- Voto ciudadano.
- Proyectos y proyectos sociales.
- Validación de proyectos y proyectos sociales.

**Asignatura: Matemática**

**Fecha: 6 de diciembre**

**Contenidos:**

● **Matemática:**

- ✓ Resolución de problemas de operatoria básica (suma, resta, multiplicación y división).
- ✓ Partes de la división y algoritmo de la división.
- ✓ Representación de fracciones (dibujo, conjunto y recta numérica).
- ✓ Nombrar y escribir fracciones.
- ✓ Fracciones equivalentes.
- ✓ Ordenar y comparar fracciones.
- ✓ Amplificar y simplificar fracciones.
- ✓ Sumar y restar fracciones de IGUAL y DISTINTO denominador.
- ✓ Resolver problemas asociados a la suma y resta de fracciones.
- ✓ Transformar fracciones en decimales y viceversa.
- ✓ Nombrar y escribir números decimales.
- ✓ Valor posicional de números decimales.
- ✓ Componer y descomponer números decimales.
- ✓ Comparar y ordenar números decimales.
- ✓ Ubicar números decimales en la recta numérica.
- ✓ Sumar y restar números decimales.
- ✓ Resolver problemas asociados a la suma y resta de números decimales.
- ✓ Descubrir patrones en una secuencia dada.
- ✓ Resolver ecuaciones.

● **Geometría:**

- ✓ Área y perímetro de cuadrado y rectángulo.
- ✓ Área de triángulos.
- ✓ Área de trapecio.
- ✓ Área de paralelogramo.
- ✓ Transformación de unidades de longitud.
- ✓ Resolución de problemas con transformación de unidades de longitud.

**Asignatura: Ciencias Naturales**

**Fecha: 10 de diciembre**

**Contenidos:**

- Estructuras del sistema respiratorio, reconocer su función y ubicar en el cuerpo.
- Explicar los procesos de inspiración y espiración.
- Tipos de respiración en seres vivos, distinguir sus principales estructuras.
- Distinguir la importancia del intercambio gaseoso.
- Efectos nocivos del consumo de cigarrillos.
- Microorganismos beneficiosos y dañinos para la salud.
- Historia de la energía eléctrica, aportes de científicos.
- Circuitos eléctricos: componentes y funcionamiento.
- Materiales conductores y aislantes.