



Colegio Amankay

Creando Futuro con Educación
Unidad Técnico Pedagógica

Temarios de Evaluaciones Globales 2024

1^{er} Semestre Segundo Básico

Asignatura: Lenguaje

Fecha: 5 de junio

Contenidos:

- Dictado de palabras y oraciones.
- Comprensión lectora textos extensos y pregunta de opinión.
- Grupos consonánticos trabajados.

Asignatura: Historia y Geografía y Ciencias Sociales

Fecha: 7 de junio

Contenidos:

- Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo, planisferio o en mapas.
- Identificar e ubicar países limítrofes y de otros países de América del Sur.
- Utilizando los puntos cardinales.
- Identificar paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país.
- Reconocer imágenes y vocabulario geográfico: océano, río, cordillera, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros.
- **Pueblos originarios:**
 - ❖ Identificar los modos de vida en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
 - ❖ Comparar el modo de vida y expresiones culturales de pueblos indígenas presentes en Chile actual (como mapuche, aimara, rapa nui) con respecto al periodo precolombino.

Asignatura: Matemática

Fecha: 10 de junio

Contenidos:

• **Matemática:**

- ❖ Conteo e identificación de números del 0 al 100.
- ❖ Trazo de números del 0 al 100.
- ❖ Representar números de forma pictórica y simbólica del 0 al 100.
- ❖ Identificar conteo de números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta el 100.
- ❖ Continuar conteo de números de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hasta el 100.
- ❖ Comparar números del 0 al 100 de forma simbólica usando $<$; $>$; $=$
- ❖ Ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa.
- ❖ Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva de forma pictórica y simbólica.
- ❖ Identificar y representar unidades y decenas en números del 0 al 100 (valor posicional).
- ❖ Representar número con sistema monetario hasta el 100.

• **Geometría:**

- ❖ Identificar figuras 2D y sus características (triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo).
- ❖ Identificar figuras 3D y sus características: Caras
Aristas
Vértices
- ❖ Relacionar figuras 3D con objetos de nuestro entorno.

Asignatura: Ciencias Naturales

Fecha: 12 de junio

Contenidos:

- Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
- Actividad física y su importancia para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporar en sus hábitos diarios.
- Acciones de prevención para el cuidado de nuestro cuerpo y sus órganos.
- **Ciclo de vida de los animales:**
 - ❖ Características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
 - ❖ Reconocer y comparar las características de distintos hábitats, identificando la luminosidad, humedad y temperatura necesarias para la supervivencia de los animales que habitan en él.
 - ❖ Reconocer algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.

Las evaluaciones serán realizadas en el primer bloque de clases, si el estudiante se ausenta el día de la evaluación se le tomará al retornar a clases, no pudiendo ser tomadas dos pruebas globales el mismo día.