



Maglene Martínez Cofré

CN6°: Clase 8

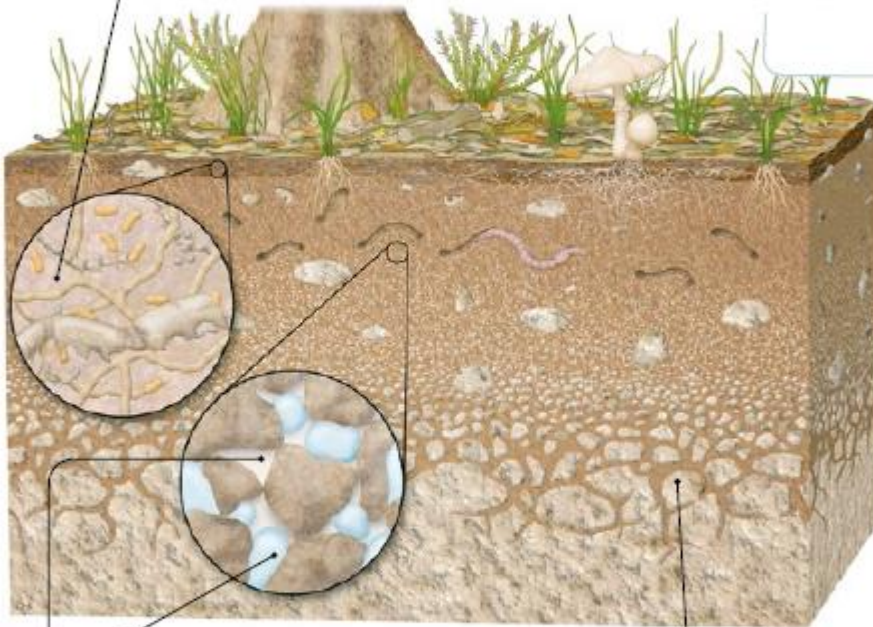
Objetivo: Conocer la composición del suelo.

1. Lee el texto, luego completa el esquema.

El **suelo** corresponde a una fina capa de materiales que se encuentran sobre parte de la corteza continental y que es considerada biológicamente activa, es decir, puede sustentar una cubierta vegetal. A continuación, se describe la composición del suelo.

Materia orgánica

Está conformada por una serie de organismos, como bacterias, hongos, pequeños animales, entre otros. A ellos se suman restos orgánicos sin descomponer y materia orgánica descompuesta (**humus**).

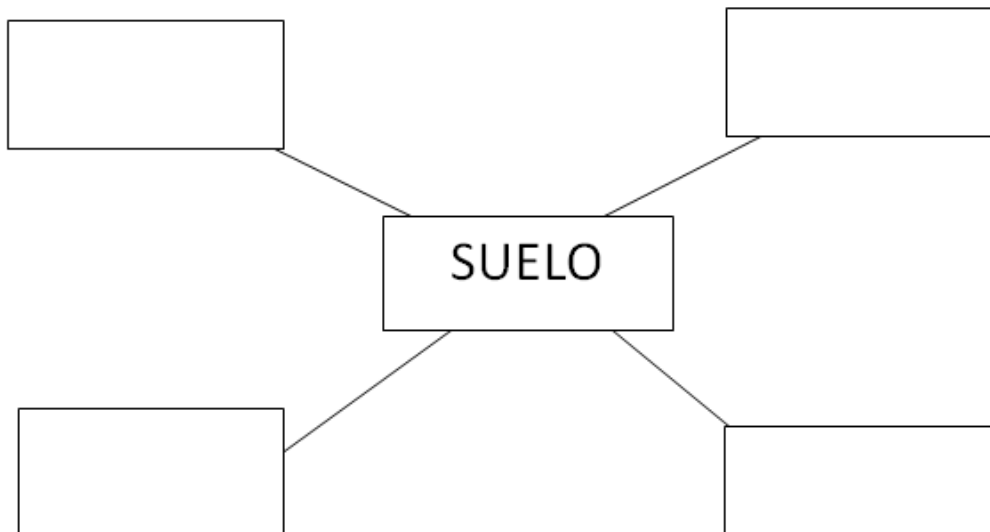


Aire y agua

El **aire** se sitúa entre los espacios dejados por los materiales sólidos; el **agua**, que se puede encontrar en cantidades variables, se ubica entre las pequeñas cavidades dejadas por los materiales de diferente tamaño.

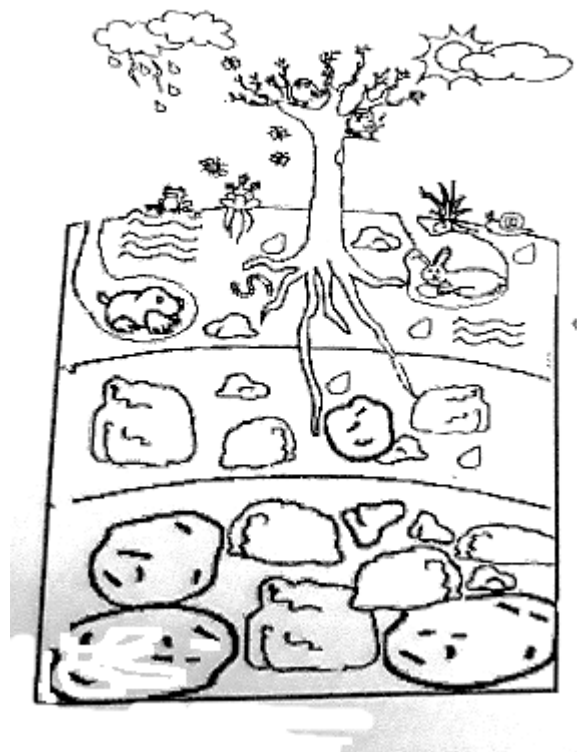
Fragmentos de rocas y minerales

Son el resultado del proceso de desgaste causado por agentes como el agua, el aire o los seres vivos. Los fragmentos más gruesos son denominados **gravas**; los de tamaño medio, **arenas**, y los de tamaño fino, **arcillas**.



2. Pinta la lámina reconociendo cada parte del suelo:

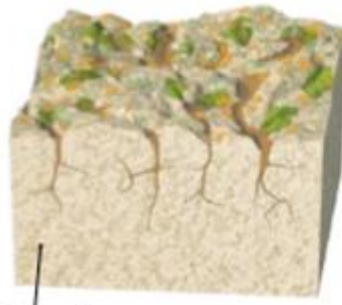
-  Aire
-  Agua
-  Materia Orgánica
-  Rocas y minerales



3. Lee el texto y luego completa la actividad, colocando los números en orden desde el 1 al 4 para indicar el proceso de la formación del suelo.

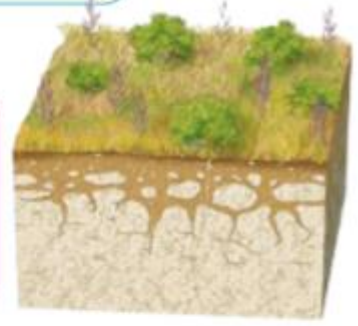
Formación del suelo

El proceso de formación del suelo es continuo y en él intervienen múltiples factores. A continuación, se describe este proceso.



Roca madre

La capa de rocas comienza a fragmentarse y a alterar su composición debido a factores asociados al clima, como los cambios de temperatura, el agua y el aire. Los líquenes se instalan en la superficie de la roca madre, a partir de la cual se formará el suelo.



Al transcurrir cientos de años, la acción combinada del agua, del aire y de los seres vivos, como líquenes, musgos y diversos microorganismos, permite la formación de un suelo joven. En él ya pueden instalarse hierbas y matorrales.



Miles de años después, la alteración habrá afectado a capas más profundas de la roca madre, lo que permitirá que el suelo tenga mayor grosor. De este modo, la tierra se habrá enriquecido con materia orgánica, formándose un suelo maduro.

<p style="text-align: center;">○</p>	<p style="text-align: center;">○</p>	<p style="text-align: center;">○</p>	<p style="text-align: center;">○</p>
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

4. Lee el texto, te ayudará a completar la experimentación que te propongo en el punto 5.

Tipos de suelo

Aunque muchos de los suelos parecen iguales a simple vista, si se observan con atención se pueden apreciar numerosas diferencias. A continuación, se describen las características de tres tipos de suelo.



Suelos arenosos

Son suelos de textura gruesa, formados principalmente por partículas de gran tamaño. Estos suelos, también llamados suelos sueltos, se caracterizan por tener alta permeabilidad, pero escasa retención de agua y nutrientes, por lo tanto, son suelos poco fértiles.



Suelos limosos

Son suelos de textura moderada, formados por partículas de tamaño intermedio. Estos suelos son fáciles de amoldar, son medianamente permeables y tienen la capacidad de retener agua y nutrientes, por lo tanto, son suelos fértiles y fáciles de trabajar.



Suelos arcillosos

Son suelos de textura fina, formados por partículas de pequeño diámetro. Estos suelos son muy compactos, presentan baja permeabilidad y alta retención de agua y nutrientes. Son suelos fértiles, pero difíciles de trabajar cuando están muy secos.

5. Realiza la experimentación y responde las preguntas. Si no la viste en la clase te dejo un video acá.

<https://www.youtube.com/watch?v=xjj2cu60ZDI>

A. Dibuja las muestras de tierra e indica de donde las sacaste.

1.	2.	3.

B. Según tu experiencia ¿qué muestra de tierra retuvo mayor cantidad de agua?

1	2	3
---	---	---

C. ¿Qué muestra de tierra permitió el paso de mayor cantidad de agua?

1	2	3
---	---	---

D. ¿Qué muestra de tierra crees que es más fértil? ¿Por qué?

--

E. Tus muestras ¿a qué tipo de suelo crees que corresponden, según lo leído en el texto del punto 4?

1	
2	
3	