



Cronograma de lenguaje y comunicación Cuartos básicos

Lunes 08 a viernes 12 de junio, año 2020

	Actividad
Lunes 08 de junio	Observa video n°1 sobre “elementos y propósito de las narraciones”. https://www.youtube.com/watch?v=Dkjl75MxtQ Luego realiza la actividad en el cuaderno.
Martes 09 de junio	Realizar lectura del libro del estudiante pág. 28 a 31. Texto “Matilda”, luego responde utilizando las estrategias de comprensión lectora.
Miércoles 10 de junio	Leer en el libro del estudiante pág.43 a 45. Texto “el lugar más bonito del mundo”. Luego responde utilizando las estrategias de comprensión lectora.
Jueves 11 de junio	1.- Observa el siguiente link sobre fluidez lectora: https://www.youtube.com/watch?v=MQIm6Fa7qfM 2.- Con tu libro de fluidez practica el texto n°35. Luego grabar audio o video y enviarlo al correo leslie@colegioamankay.cl o por whatsapp.
Viernes 12 de junio	Clase se realizará por zoom Objetivo: retroalimentar las actividades de comprensión lectora del libro del estudiante. Se enviará horario e invitación de la clase. (no debe descargar alguna aplicación solo debe pinchar el link que se enviará previamente)

Recuerda que para responder correctamente las actividades del día martes y miércoles debes aplicar las estrategias de comprensión aprendida en años anteriores.

- 1.- Debes leer reflexionando sobre la historia imaginando el relato (si logras imaginar quiere decir que logras comprender)
- 2.- Debes detener la lectura y releer si no comprendes algo. También puedes preguntar a un adulto.
- 3.- Para responder lee bien la pregunta. Destaca en ella lo importante.
- 4.- Vuelve al texto, busca y destaca la respuesta, recuerda que todas las respuestas se encuentran ahí, también las pistas.

¡Yo sé que tú puedes!



Lampa, 08 de Junio de 2020

Estimados Apoderados

Espero se encuentren bien junto a sus familias, junto con saludar quiero comentar que la clase del día viernes 12 de junio que se realizará por zoom será grabada y enviada a cada apoderado para que quienes no se puedan conectar tengan la retroalimentación de las actividades. De todos modos recuerde que si tiene dudas sobre las actividades, durante la semana las estaré respondiendo por medio de mi correo electrónico o vía telefónica. El trabajo por zoom es una forma de apoyar el aprendizaje del estudiante vía remota, estamos en marcha blanca por lo tanto estaremos evaluando la efectividad de esta metodología y poder mejorar su aplicación en futuras clases en nuestra asignatura.

Esperando una buena acogida, me despido

Atte. Leslie Bustamante C.
Profesora de lenguaje y comunicación.