



Departamento de Lenguaje y comunicación.

Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

Objetivo: Utilizar conectores temporales,  
causales y consecuenciales

Miércoles 1 de abril 2020



# CONECTORES

TEMPORALES-CAUSALES-CONSECUENCIALES

DÍA 3: MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

OBJETIVO: UTILIZAR CONECTORES TEMPORALES, CAUSALES Y CONSECUENCIALES

# Antes de comenzar...



WhenGuineaPigsFly.com

1. BUSCA UN LUGAR CÓMODO EN EL QUE TE PUEDAS CONCENTRAR.
2. DEBE TENER BUENA LUZ Y NADA QUE TE DISTRAIGA.
3. SIÉNTATE Y CIERRA LOS OJOS.
4. INHALA EN 4 TIEMPOS (RESPIRANDO POR LA NARIZ).
5. EXHALA EN 4 TIEMPOS (BOTANDO POR LA BOCA).
6. REPITE EL EJERCICIO 4 VECES.

¡AHORA PODEMOS COMENZAR CON LA ACTIVIDAD!

# RECORDEMOS..



¿QUÉ ES UN MITO?

¿QUÉ ES UNA LEYENDA?

¿QUÉ SIMILITUDES POSEEN LA LEYENDA Y EL MITO?

¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN EL MITO Y LA LEYENDA?

[SI NO LO RECUERDAS NO TE PREOCUPES, PUEDES VOLVER A LEER LA PRESENTACIÓN DE LA CLASE ANTERIOR QUE SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA WEB DEL COLEGIO]

## LEE EL SIGUIENTE FRAGMENTO:

"Ayer fue un día desastroso. no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina. el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera. tuve que pedir dinero prestado a un compañero. cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada, ayer fue un día desastroso."





¿COMPRENDISTE EL TEXTO EN SU TOTALIDAD?

¿SIENTES QUE FALTA ALGO?

¿CREEES QUE PODRÍA ARREGLARSE?

¿QUÉ HARÍAS PARA QUE SE PUEDA COMPRENDER MEJOR?

"Ayer fue un día desastroso. En primer lugar, no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina, además el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse.

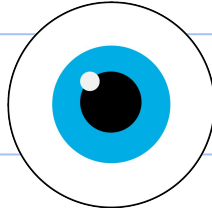
En segundo lugar, fui a sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, así que tuve que pedir dinero prestado a un compañero.

Para terminar, cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada. En conclusión ayer fue un día desastroso."

AHORA LÉELO DE NUEVO..



# FIJATE EN LAS DIFERENCIAS



Ayer fue un día desastroso. no sonó el despertador y llegué tarde a la oficina. el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse. fui al sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera. tuve que pedir dinero prestado a un compañero. cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada, ayer fue un día desastroso.

Ayer fue un día desastroso. **En primer lugar**, no sonó el despertador y llegué tarde la oficina, **además** el jefe estaba de mal humor y me advirtió de que esto no podía repetirse.

**En segundo lugar**, fui a sacar dinero y me di cuenta de que había perdido la tarjeta de crédito; solo llevaba 10 euros en mi cartera, **así que** tuve que pedir dinero prestado a un compañero.

**Para terminar**, cuando iba a coger el coche para volver a casa, vi que una rueda estaba pinchada. **En conclusión** ayer fue un día desastroso."

# CONECTORES

*Escribelo en tu  
cuaderno*

- ★ PALABRAS O GRUPOS DE PALABRAS QUE SIRVEN PARA UNIR IDEAS.
- ★ UN BUEN USO DE LOS CONECTORES LE DA UNA MAYOR COHERENCIA A NUESTRO DISCURSO Y LO HACE MÁS INTELIGIBLE (CLARO) PARA EL LECTOR.
- ★ PUEDEN UTILIZARSE TANTO EN TEXTOS ESCRITOS COMO ORALES.
- ★ SU PRINCIPAL FUNCIÓN, ES CONECTAR DISTINTAS PARTES DE UN TEXTO, YA SEAN PALABRAS, FRASES O, INCLUSO, PÁRRAFOS COMPLETOS.

# CONECTORES TEMPORALES



- SE ENCARGAN DE ESTABLECER RELACIONES CRONOLÓGICAS. ES DECIR, ORDENAN LOS ACONTECIMIENTOS EN EL TIEMPO.
- “EN PRIMER LUGAR QUIERO DECIRTE LO MUCHO QUE TE QUIERO”
- “LUEGO DE DESCANSAR PARTIREMOS A LA CASA DE MIS ABUELOS”

# CONECTORES CAUSALES



- CREAN RELACIONES DE CAUSA Y EFECTO ENTRE LAS PROPOSICIONES QUE FORMAN EL ENUNCIADO.
- COMO NO VINE A CLASES AYER, NO SABÍA QUE HOY HABÍA EXAMEN.
- NO SABÍA QUE HOY HABÍA EXAMEN PORQUE NO VINE A CLASES AYER.

# CONECTORES CONSECUCIONALES



- INTRODUCEN ACCIONES O HECHOS QUE SON CONSECUENCIA O RESULTADO DE OTRAS ACCIONES O HECHOS
- YA HEMOS PAGADO CASI EL TOTAL DE LA TARJETA DE CRÉDITO, DE MODO QUE SOLO NOS RESTA PAGAR LA ÚLTIMA CUOTA DEL TELEVISOR.

*Escríbelo en tu cuaderno*

## CONECTORES TEMPORALES

Los conectores temporales cumplen la función de ordenar los hechos en el tiempo. es decir, señalan qué ocurrió antes y qué ocurre después.

Ejemplos: En primer lugar, al principio, antes, después, durante, mientras, actualmente, en la tarde, luego, por último, entre otros.

## CONECTORES CAUSALES

Los conectores causales crean relaciones de causa y efecto.

Ejemplos: porque, por, ya que, a causa de, como, entre otros.

## CONECTORES CONSECUCIONALES

Los conectores consecutivos introducen acciones o hechos que son consecuencia o resultado de otras acciones o hechos

Ejemplos: De modo que, en conclusión, en efecto, por esta razón, por lo tanto, entre otros.

# ACÁ ENCONTRARÁS UN LISTADO CON CONECTORES

CONECTORES	
DE CAUSA - CONSECUENCIA	PORQUE - YA QUE - PUESTO QUE - POR CONSIGUIENTE - DEBIDO A - EN CONSECUENCIA - POR ENDE
DE TIEMPO	FINALMENTE - PREVIAMENTE - POR ÚLTIMO - MIENTRAS TANTO - DESPUÉS

QUE PUEDES USAR PARA TUS REDACCIONES.

# ACTIVIDAD 1

## ● ¿QUIÉN QUIERE SER MILLONARIO?

ES UN JUEGO TELEVISIVO, EN EL QUE SE CONTESTAN UNA SERIE DE PREGUNTAS DE ALTERNATIVAS. ENTRE MÁS CORRECTAS TENGAS MÁS DINERO GANAS.

- HOY DÍA TU VAS A CONCURSAR, ASÍ QUE INTENTA HACERLO LO MEJOR POSIBLE!!
- PARA JUGAR DEBES IR A LA PRESENTACIÓN "JUEGO QUIÉN QUIERE SER MILLONARIO-SEXTOS" QUE SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA DE COLEGIO.







## ACTIVIDAD 2

- ★ ESCRIBE EN TU CUADERNO DOS ORACIONES CON CADA UNO DE LOS CONECTORES APRENDIDOS.

# RECUÉRDALO!

*La confianza*  
**• EN TI MISMO •**  
*— es la clave —*  
**DEL ÉXITO**