



Trabajo de historia para 1ros básicos

Profesora: Sandra Muñoz Flores

Semana: del 06 al 10 de abril

Explicación

<https://www.youtube.com/watch?v=mQu-z3KcKeM>

Tema: “Todos somos diferentes”

Objetivo: comprender que todos somos diferentes y únicos.

Lunes 06 de abril 2020

1.-Observa y comenta con tu apoderado.

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>

2.- Comenta con tus padres tus características físicas y mírate en un espejo, luego dibújate en el cuaderno de historia(amarillo)

Martes 07 de abril 2020

1.- Observa el cuento y comenta con tus padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=QJRQO7KbTYw>

2.-Abre tu libro de historia en la página 40-41 y con ayuda de tu apoderado/a completa.

Desde mis características.

Mis características

Todas las personas somos diferentes. Todos tenemos características físicas y de personalidad que nos hacen únicos. A veces, dos personas pueden ser muy parecidas físicamente, pero son personas distintas, cada una con sus propias características. Lo importante es respetarnos.



1. Marca tus características.

Alegre

Inteligente

Bajo o baja

Responsable

Alto o alta

Confiante

Amigable

Amable

2. ¿Qué otras características puedes reconocer en tu personalidad? Coméntalas con tu curso.

Mis gustos e intereses

A algunas personas les gustan los tallarines y a otras las sopas. Hay quienes les interesa la ciencia, el deporte o las artes. Todos tenemos gustos e intereses diferentes, y esto nos hace ser únicos.

RDC 2

1. ¿Cuáles son tus gustos e intereses? Dibújalos y coméntalos con tus compañeros.

Juegos

Comidas

Asignaturas

Pasatiempos

Miércoles 08 de abril 2020

1.- Recordemos la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>

2.- Abre tu libro de historia en la página 42-43 y con ayuda de tu apoderado/a completa.

Todos somos diferentes



1. Dos voluntarios o voluntarias se deben parar frente al curso.
2. Los demás compañeros y compañeras buscarán diferencias y semejanzas físicas y de personalidad.

Cada persona es única, porque tiene sus propias características físicas y de personalidad, es decir, tiene su propia identidad.

Mis amigos y amigas

Al igual que tú, tus amigos y amigas tienen sus propias características, gustos e intereses. Pero también hay cosas que tienen en común y que comparten.

Con los amigos y las amigas hacemos distintas actividades y desarrollamos algunas virtudes como el compañerismo, la tolerancia y la confianza.



1. Dibújate con tus amigos y amigas realizando alguna actividad juntos.

2. Comenta con tu curso, ¿qué es lo que más te gusta hacer con tus amigos?
3. Cuenta una anécdota que hayas vivido con un amigo o amiga en que hayan tenido una diferencia y comenta cómo lo resolvieron.



4. Comenta con un amigo o amiga: ¿qué características de él o ella te gustan?
5. Completa la siguiente tabla dibujando los gustos e intereses tuyos y los de tu amigo o amiga.

Tus dibujos animados favoritos

Los dibujos animados favoritos de tu amigo o amiga

Tu asignatura favorita

La asignatura favorita de tu amigo o amiga

Los comentarios los debes hacer con tus padres

Jueves 09 de abril 2020

Entrevista a alguien de tu familia y dibuja la respuesta, para luego pegarla en tu cuaderno amarillo.

Entrevista

Nombre del entrevistado o entrevistada:

¿Cuál es tu deporte favorito?

¿Cuál es tu animal favorito?



1.- Comenta con tus padres ¿Qué características nos hacen seres únicos?




2.-¿Cómo te sientes en esta lección al descubrir que eres una persona única?

Viernes 10 de abril 2020

Retroalimentación

Responde dibujando la carita que te identifica

1. Marca con un ✓ el nivel que más te identifica, según cada indicador.

Indicador			
¿Descubriste tus características personales?			
¿Te sientes una persona única?			
¿Descubriste que todos somos diferentes?			
¿Respetas las diferencias de los demás?			

Dibuja lo que más te gustó de esta lección y compártelo con tu curso.

Recuerda pegar la retroalimentación en el cuaderno de historia.

!!!Saludos y ánimo!!! 