

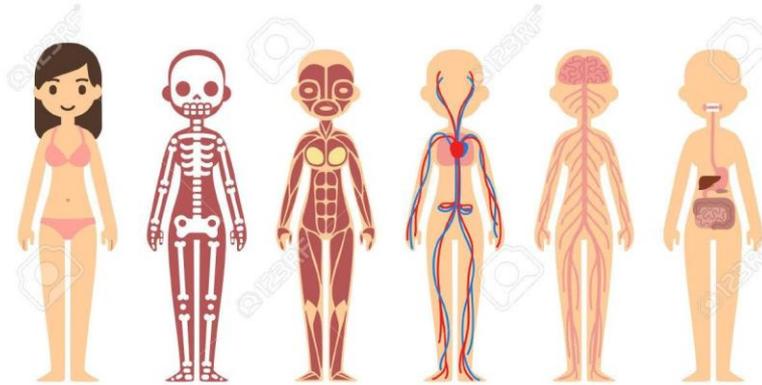


# *Semana 5:* *Ciencias Naturales*

Lunes 27 de abril a Viernes 1 de mayo

# Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 27 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizar la semana</li><li>- Explicar el trabajo de ciencias</li><li>- Breve actividad para ver cuánto hemos aprendido (actividad en los libros de texto y de actividades)</li></ul>
Martes 28 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconocer hábitos saludables y no saludables, para comprender las consecuencias en nuestro cuerpo por no tener una vida saludable (actividad en el cuaderno y en el libro de texto)</li></ul>
Miércoles 29 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer las articulaciones y tendones, para comprender su importancia y función en nuestro cuerpo (actividad en el cuaderno)</li></ul>
Jueves 30 de abril	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar los conocimientos adquiridos (actividad en el libro de texto y de actividades)</li></ul>
Viernes 1 de mayo	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retroalimentación de las actividades</li><li>- Entrega de trabajo de Ciencias</li></ul>



# Unidad n° 1: Cuerpo Humano

Clase 3 en la casa  
Lunes 27 de abril

# Recordemos...

Seamos doctores... piensa qué órgano se puede haber enfermado según los síntomas de cada uno



Luis comió mucho, siente una molestia en su quata ¿qué órgano estará mal?

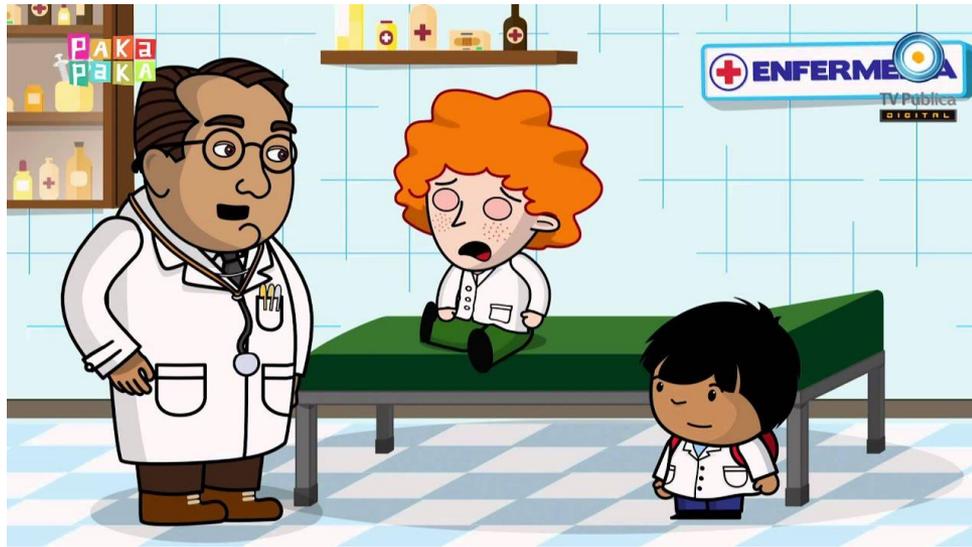
# Respuesta



El estómago



A niño cauteloso le molestó algo en el pecho cuando se asustó ¿qué órgano será el que le molestó?



El corazón

¿Quieres ver este video nuevamente? Aquí está el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=zO0gj6cCtE8>



A Agustina le cuesta respirar y tiene mucha tos ¿qué órgano estará mal?



## Los pulmones

¿Quieres ver un video de pulmones? Aquí está el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=rv4oGXi6qnA>



Jacinta se cayó y se dobló el brazo, le duele mucho ¿qué parte del cuerpo se habrá dañado?



## El hueso del brazo

¿Quieres saber más de huesos? Aquí está el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Tvy1DK5JcE8>



Julietta siente que le cuesta moverse y se siente débil ¿qué parte del cuerpo estará mal?



## Los músculos

¿Quieres saber más de los músculos? Aquí está el link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=V072pKvw3a8>

Objetivo:



No se escribe

Recordar las partes del cuerpo estudiadas y aplicar los conocimientos adquiridos.

Ahora apliquemos lo aprendido en estas clases...

Primero observa las páginas 6 y 7 del libro de texto, responde las preguntas en voz alta.

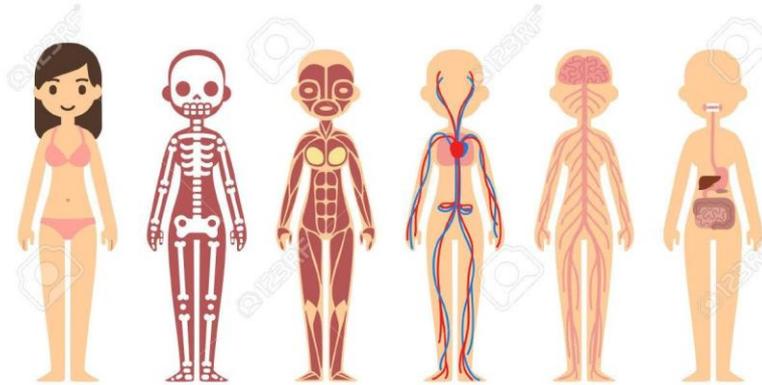


Luego realiza las páginas 4 y 5 del libro de actividades.



¡¡ Hasta aquí por hoy!!  
Ahora realiza una actividad física  
con música





# Unidad n° 1: Cuerpo Humano

Clase 4 en la casa  
Martes 28 de abril

Objetivo:



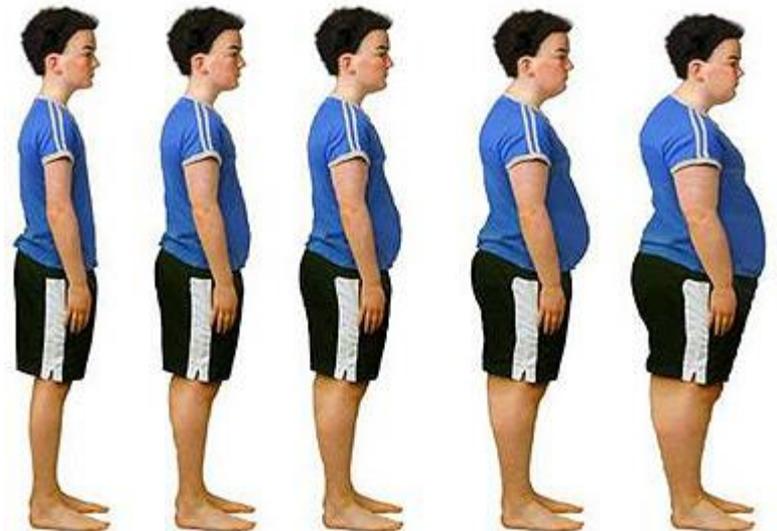
Escríbelo en  
tu cuaderno

Reconocer hábitos saludables y no saludables, comprendiendo las consecuencias de cada uno en nuestros órganos.

¿Qué crees que les puede pasar a ellos si no realizan alguna actividad física?  
¿Cómo estarán sus músculos y huesos?



¿Serán comunes las situaciones que se observan en las imágenes?



Martes 28 de abril

## Consecuencias de no hacer ejercicio

Objetivo: Reconocer hábitos saludables y no saludables, comprendiendo las consecuencias de cada uno en nuestros órganos.

1. Aumento de peso
2. Problemas al corazón
3. Sensación de mayor cansancio
4. Cambios de humor: enojado, triste.

Escríbelo en  
tu cuaderno

5. Deterioro de los músculos

6. Empeora la circulación sanguínea

7. Problemas respiratorios

8. Se debilitan las defensas: mayor riesgo a enfermarse



Escríbelo en  
tu cuaderno

Ahora piensa en un compromiso para mantenerte saludable. Puedes comprometerte a realizar una acción saludable al día. Escríbelo en tu cuaderno como el ejemplo de la página siguiente:



Compromiso saludable:

Yo me comprometo a comer una fruta en vez de un dulce o chocolate de postre o colación.

Valentina

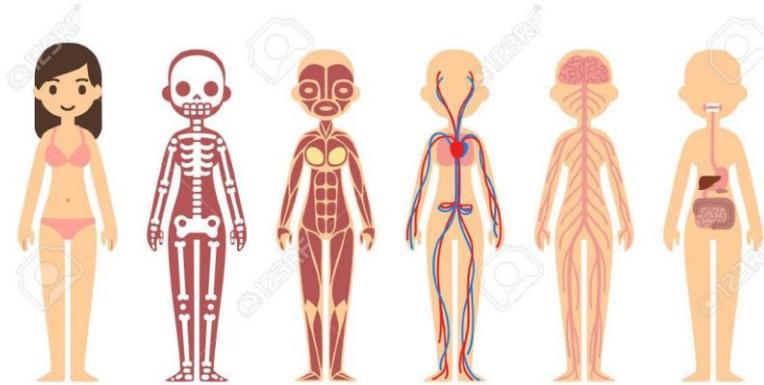
Firma

Lee las páginas 22 y 23 del libro de texto, responde las preguntas en voz alta.



¡¡ Hasta aquí por hoy!!  
Ahora realiza una actividad física  
con música





# Unidad n° 1: Cuerpo Humano

Clase 5 en la casa  
Miércoles 29 de abril

Objetivo:



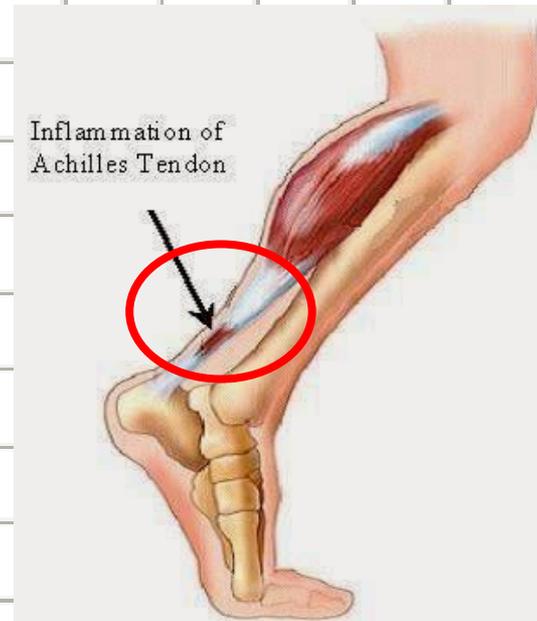
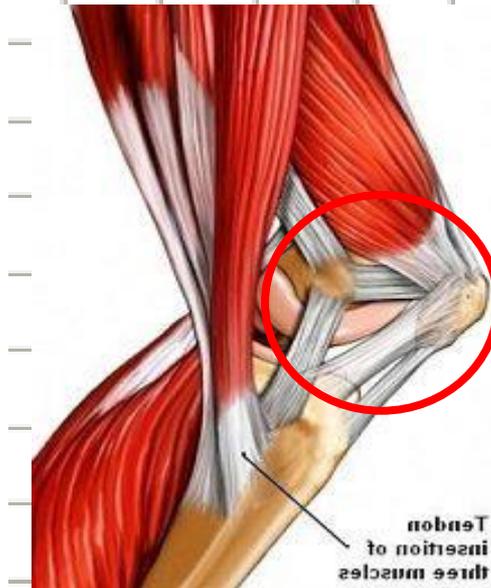
Escríbelo en  
tu cuaderno

Identificar el significado y función de los  
tendones y articulaciones.

# Tendón:

Escríbelo en tu cuaderno

Cordón que une el músculo al hueso. Gracias a él, podemos mover nuestro esqueleto cuando el músculo se contrae y relaja.





# Articulación:

Escríbelo en  
tu cuaderno

Es donde se unen dos huesos. Tenemos muchas en nuestro cuerpo y gracias a estas podemos doblar nuestras extremidades como brazos y piernas.

Ejemplo: rodilla, codo, muñeca.



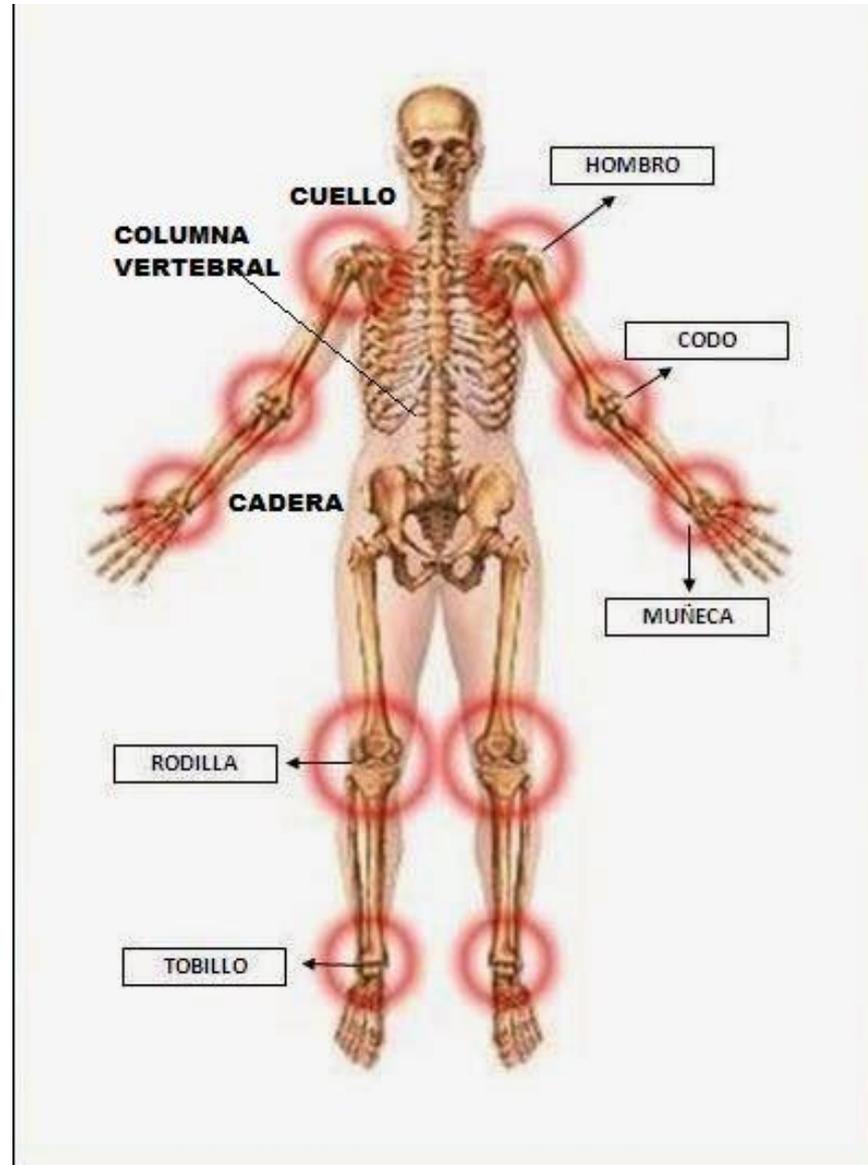
## ARTICULACIÓN DEL CODO



¡¡Es como si tuviéramos legos en nuestro cuerpo!!



¿Cuántas articulaciones logras contar?



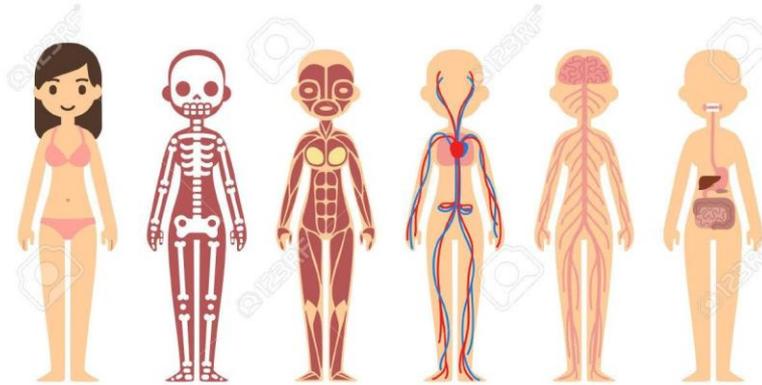
Observa el siguiente video para ver cómo se mueve nuestro esqueleto gracias a los músculos:

<https://www.youtube.com/watch?v=oJMNaSyO62I>



¡¡ Hasta aquí por hoy!!  
Ahora realiza una actividad física  
con música





# Unidad n° 1: Cuerpo Humano

Clase 6 en la casa  
Jueves 30 de abril

Objetivo:



No se escribe

Aplicar los conocimientos adquiridos sobre el cuerpo humano

Ahora apliquemos lo aprendido en estas clases...

Primero observa las páginas 12 y 13 del libro de texto, responde las preguntas en voz alta.



Luego realiza las páginas 10, 14 y 15 del libro de actividades.



Ahora tienes tiempo para realizar el modelo de la parte del cuerpo que elegiste, recuerda que puedes ser creativa(o) y usar cualquier material que tengas.



**Estimados alumnos y alumnas, llegó el momento en que ustedes son los protagonistas... Conviértete en un "Doctor(a) Youtuber". Sigue los siguientes pasos con la ayuda de alguien mayor:**

1. Escoge una de las siguientes partes del cuerpo: CORAZÓN, PULMONES, ESTÓMAGO, CEREBRO, MÚSCULOS, COSTILLAS, COLUMNA VERTEBRAL, CRÁNEO, ARTICULACIÓN, TENDÓN.

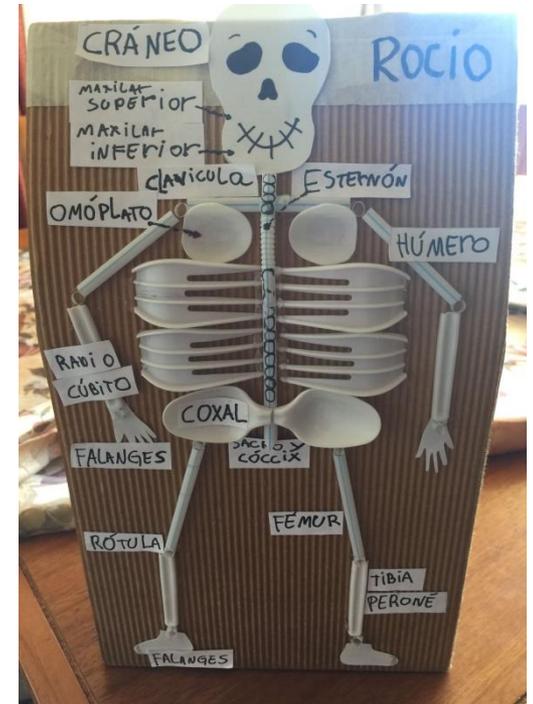
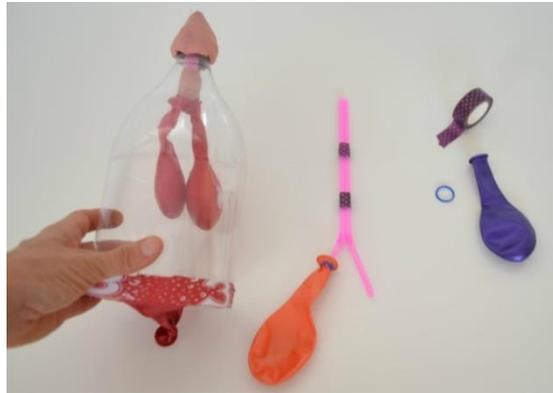
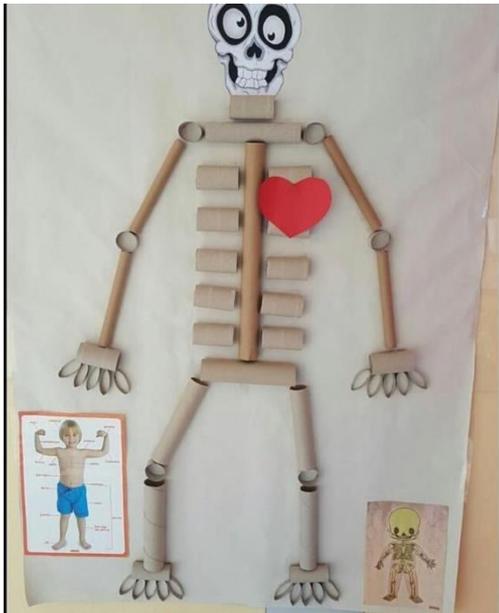
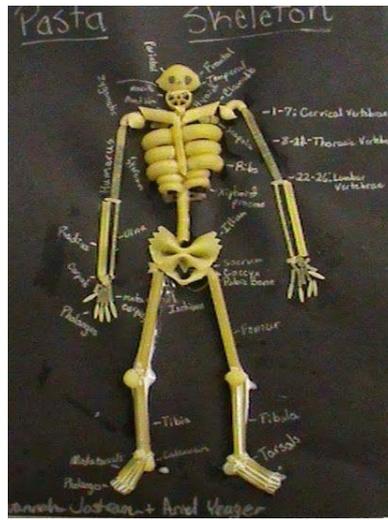
2. **Construye un modelo** de la parte del cuerpo que escogiste con material reutilizado (ver ejemplos página siguiente). Para esto, sigue las instrucciones de la página 15 del libro de texto. (Si quieres, puedes apoyarte siguiendo los pasos de las páginas 11 y 12 del libro de actividades)

3. Responde las preguntas: **¿cuál es la función de la parte del cuerpo escogida? ¿En dónde está ubicado(a)? ¿Qué cosas puedo hacer para cuidar esa parte del cuerpo? (Nombra 2). ¿Qué acción no saludable podría enfermar esa parte del cuerpo?**

4. Crea un video de **máximo 5 minutos**, donde muestres tu modelo construido y responde esas preguntas explicando claramente para que se entienda bien el video.

5. Envía el video a mi correo: **v.artega @colegioamankay.cl** o whatsapp: **+56992348728**. No es requisito subirlo a Youtube.

Indicador	No Logrado (0 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Logrado (4 puntos)
1. Explica su función	No reconoce la función	Explica de manera incorrecta la función	Explica correctamente la función
2. Reconoce su ubicación	No reconoce la ubicación	Describe erróneamente la ubicación	Describe correctamente la ubicación
3. Menciona 2 maneras de mantener saludable la parte escogida	No menciona ninguna acción saludable	Menciona solo una acción saludable	Menciona dos acciones saludables
4. Menciona una acción que daña la parte escogida	No reconoce ninguna acción que dañe a la parte escogida	Explica una acción no saludable pero que no tiene relación con la parte escogida	Menciona una acción que daña la parte escogida
5. Escoge una parte del cuerpo y la modela con material reutilizado	NO realiza el modelo	El modelo no representa una de las partes del cuerpo	Realiza el modelo
Puntaje:	/0 PTS	/10 PTS	/20 PTS
Observaciones:	Puntaje total: /20 pts. Nota:		



¡¡ Hasta aquí por hoy!!  
Ahora realiza una actividad física  
con música



Ahora si quieres seguir trabajando te dejo algunas actividades opcionales...



- Experimento de la página 8 del libro de texto.
- Actividad página 17 libro de actividades.
- Busca información interesante leyendo la lección 1 en el libro de texto (páginas 4 a 33).