



Semana 8

Ciencias Naturales

Lunes 25 de mayo a Viernes 29 de mayo

Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 25 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Organizar la semana- Recordar lo trabajado (video)- Conocer a los animales vertebrados y sus características principales (actividad en el libro de texto).
Martes 26 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Conocer a los animales vertebrados, para clasificarlos y describir sus principales características (actividad en los libros de texto y actividades)
Miércoles 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Conocer a los animales invertebrados, para clasificarlos y describir sus principales características (actividad en los libros de texto y actividades)
Jueves 28 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Aplicar los conocimientos adquiridos (actividad en el libro de actividades y dos videos de YouTube)
Viernes 29 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación de las actividades para corregir



Unidad n° 2: Los seres vivos

Clase 1
Lunes 25 de mayo

Primero recordemos...

Observa el video «clase 1: cuidados del cuerpo humano» y recuerda con las profesoras Deya, Nico y Vale los órganos, sus funciones y sus cuidados



Mantengámonos activos... realiza el baile de calentamiento de la tía Deya con tu familia



Lunes 25 de mayo

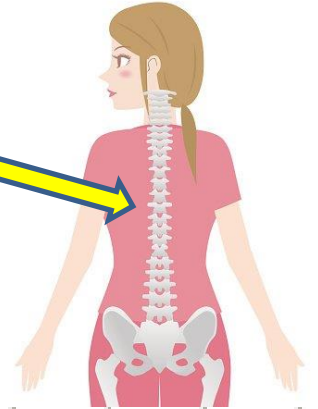
Objetivo:

Conocer a los animales vertebrados,
estudiando sus características.



Se escribe
en el
cuaderno
verde

Los animales vertebrados son todos los que tienen columna vertebral.



Vertebrados

Aves

Peces

Anfibios

Reptiles

Mamíferos

En la pág. 37 del libro de texto observa los esqueletos de cada uno



Escríbelo en el cuaderno, puedes poner la hoja de lado

Ahora para estudiar las características de los animales debemos observar su:

- cubierta corporal
- *alimentación*
- tipo de reproducción
- *desplazamiento*

Con estas características podrás **comparar y clasificar**



Esto y lo siguiente **NO** se escribe





¿Cubierta
corpo qué...?

Tranquilos,
veamos de qué
se trata cada
característica



Cubierta
Corporal

¿De qué está
cubierto su
cuerpo?

plumas, pelo, piel,
púas, caparazón

Desplazamiento

¿Cómo se
mueve?

Nadando
(acuático)
Caminando
(terrestre)
Volando
(aéreo)

Tipo de
reproducción

¿Cómo nace?

Huevo (ovíparo)
Cría viva (vivíparo)

Alimentación

¿Qué come?

Carne
(**carnívoro**)
Plantas o semillas
(**herbívoro**)
Ambos
(**omnívoro**)

Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...

Observa las páginas 36 y 37 del libro de texto, responde las preguntas en voz alta.



¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Unidad n° 2: Los seres vivos

Clase 2 «Vertebrados»
Martes 26 de mayo

Martes 26 de mayo

Objetivo:

Conocer a los animales vertebrados, para clasificarlos y describir sus características.



No se
escribe

Aves

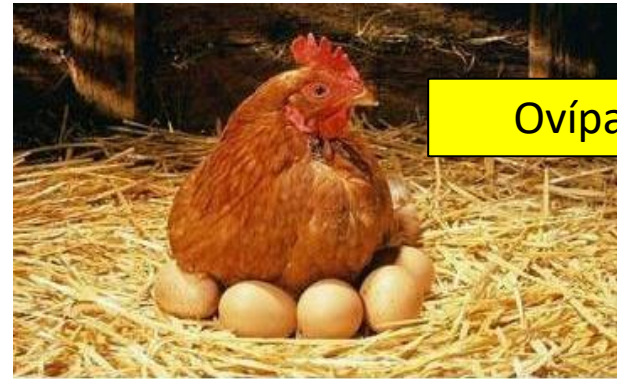


Cubierta corporal



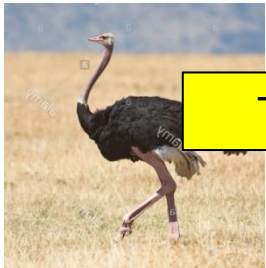
Plumas

Tipo de reproducción



Ovíparo

Desplazamiento



Terrestre



Acuático



Aéreo

Alimentación



herbívoro



Omnívoro

Carnívoro



Mamíferos

Cubierta corporal



Pelos

Tipo de reproducción



Vivíparo, es por esto que las hembras tienen **mamas para dar leche**

Desplazamiento



Acuático



Terrestre

Alimentación



herbívoro



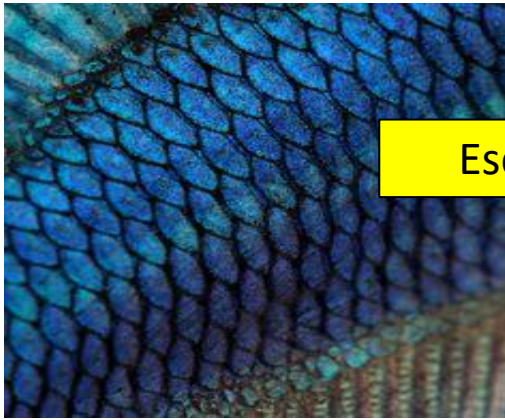
Omnívoro



Carnívoro

Peces

Cubierta corporal



Escamas

Tipo de reproducción



Ovíparo

Desplazamiento

Acuático



Alimentación

Omnívoro



herbívoro



Carnívoro

Reptiles

Cubierta corporal



Escamas

Tipo de reproducción



Ovíparo

Desplazamiento



Terrestre



Acuático

Alimentación



Carnívoro



Omnívoro



herbívoro

Anfibios

Cubierta corporal



Piel desnuda

Tipo de reproducción



Ovíparo

Desplazamiento



Terrestre



Acuático

Alimentación



Carnívoro

Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...

Primero observa las páginas 38, 39, 40, 41, 44, 45 y 46 del libro de texto, responde las preguntas en voz alta.



Luego realiza las páginas 24 y 25 del libro de actividades.



¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Unidad n° 2: Los seres vivos

Clase 3 «Invertebrados»
Miércoles 27 de mayo

Miércoles 27 de mayo

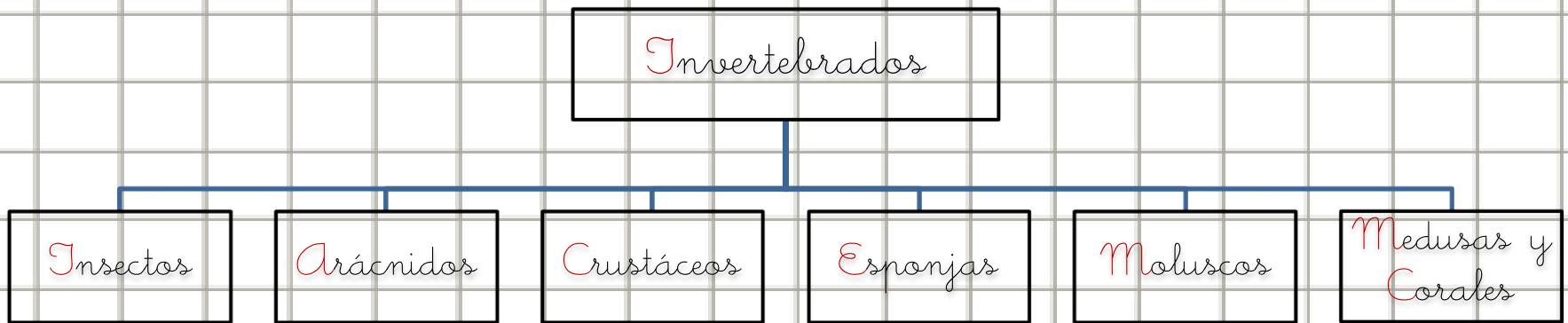
Objetivo:

Conocer a los animales invertebrados, para clasificarlos y describir sus principales características.



Se escribe
en el
cuaderno
verde

Los animales invertebrados, son los que no poseen columna vertebral ni esqueleto interno. Se reproducen por huevo (ovíparos)



Escríbelo en el cuaderno, puedes poner la hoja de lado

Insectos

Partes del cuerpo



6 patas
2 antenas

Tipo de reproducción

Ovíparo



Desplazamiento

Terrestre



Aéreo

Arácnidos

Partes del cuerpo



8 patas

Tipo de reproducción

Ovíparo



Desplazamiento



Terrestre

Crustáceos

Partes del cuerpo



10 patas

Tipo de reproducción

Ovíparo



Desplazamiento

Terrestre



Acuático



Moluscos

Partes del cuerpo



Con concha



Sin concha

Tipo de reproducción



Ovíparo



Desplazamiento

Terrestre



Acuático



Esponjas

Partes del cuerpo



Cuerpo
cubierto por
poros



Tipo de reproducción

Ovíparo



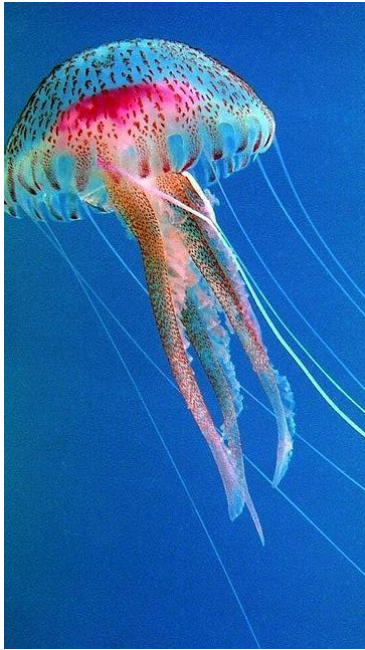
Desplazamiento

No se desplazan pero
viven bajo el mar, así
que diremos acuático



Medusas y Corales

Partes del cuerpo



Cuerpo
gelatinoso

Tipo de reproducción

Ovíparo



Desplazamiento



Acuático



Ahora apliquemos lo aprendido en esta clase...

Primero observa las páginas 50, 52, 53, 56, 57, 58 y 59 del libro de texto, responde las preguntas en voz alta.



Luego realiza las páginas 35, 37 y 38 del libro de actividades.



¡¡ Hasta aquí por hoy!!

Ahora si tienes plantas en tu casa,
obsérvalas para ver si hay insectos
viviendo en ella



Si encuentras,
puedes hacer el
experimento de la
pág. 63 del libro
de texto





Unidad n° 2: Los seres vivos

Clase 4 «Repasemos»
Jueves 28 de mayo

Objetivo:



No se escribe

Repasar los contenidos adquiridos durante la semana.

Apliquemos lo aprendido...

Realiza las
páginas 30, 32,
33, 40 y 41 del
libro de
actividades.



Te invito a investigar sobre tus animales vertebrados e invertebrados favoritos, puedes buscar información en Youtube o en Google, hay muchísima información interesante, **te enviaré dos videos**, pero puedes buscar muchos más.



 YouTube

Yo investigo mucho porque quiero ser una gran científica



¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Retroalimentación
Semana 8
Ciencias Naturales

Martes 26 de mayo

Actividad 1 ¿Qué animales son vertebrados?

► Distinguiré animales de los cinco grupos de vertebrados.

1. Pega los **recortables** según el grupo al que pertenece cada animal.



Peces



Mamíferos



Reptiles



Aves



2. ¿Qué grupo de los vertebrados **no** está mencionado en estas páginas?

Los Anfibios

Miércoles 27 de mayo



1. ¿Cuántas patas tienen todos los insectos?

Todos tienen 6 patas

2. ¿Todas las patas de los insectos son iguales? Explica.

No, algunas patas son más largas y algunas tienen pelos

3. ¿Qué insecto no tienen alas? ¿Cómo se desplaza?

La pulga. Se desplaza caminando

4. ¿Todas las alas de los insectos son iguales? Explica.

No, algunas son más alargadas o más grandes que otras

5. ¿Todos tienen antenas? ¿En qué se diferencian?

No, la pulga no. Se diferencian en el largo y forma

6. ¿Cuál de estos insectos te gusta más? ¿Por qué?

El escarabajo, porque tiene varios colores que son llamativos.







Esta respuesta depende de tu gusto, no debes escribir lo mismo que yo

Actividad 10 ¿Qué son los arácnidos?

Clasificaré y compararé arácnidos, crustáceos e insectos.

1. Clasifica los animales según la siguiente clave:







● Insecto
 ● Arácnido
 ● Crustáceo

		
● Chinita	● Araña	● Camarón
		
● Jaiba	● Saltamontes	● Escorpión

2. Señala una característica de cada grupo.

Insecto: Tienen 6 patas
Arácnido: Tienen 8 patas
Crustáceo: Tienen 10 patas

3. Completa la tabla y compara.

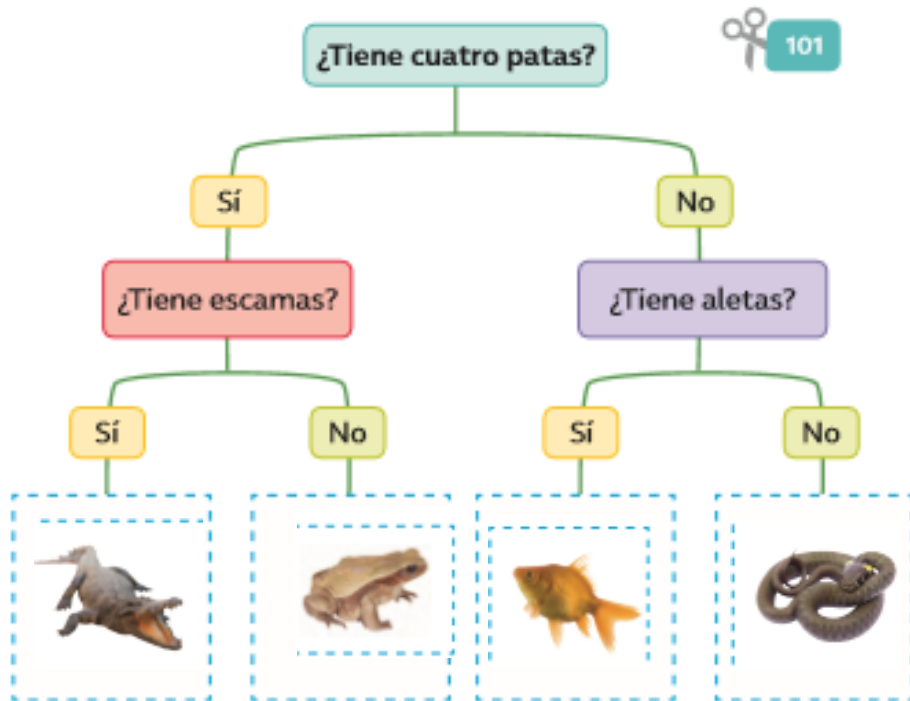
Animales	¿Cuántas patas tiene?	¿Tiene antenas?, ¿cuántas?	¿En cuántas partes está dividido su cuerpo?
	Seis	Sí, tiene dos.	En este caso, a diferencia de los demás insectos, se observa que el cuerpo está dividido en dos partes.
	Ocho	No tiene.	En dos partes.
	Diez	Sí, tiene cuatro.	En dos partes.
	Diez	Sí, tiene cuatro.	En dos partes.
	Seis	Sí, tiene dos.	En tres partes.
	Ocho	No tiene.	En dos partes.

Jueves 28 de mayo

Actividad 5 Otros vertebrados

► Clasificaré anfibios, reptiles y peces.

1. Recorta los animales y completa la siguiente clave:



2. ¿Qué otro animal conoces que tenga cuatro patas y escamas?

Puede ser la lagartija, lagarto, camaleón, tortuga e iguana.

Actividad 7 Evaluemos lo aprendido

► Aplicaré lo aprendido en la Lección 3.

1. Completa la tabla.

Grupo de vertebrado	¿Nace de un huevo?	¿De qué tiene cubierto su cuerpo?	¿Los adultos respiran por pulmones?
Mamíferos 	No	Piel	Sí
Aves 	Sí	Plumas	Sí
Reptiles 	Sí	Escamas	Sí
Anfibios 	Sí	Piel desnuda y húmeda	Sí
Peces 	Sí	Escamas	No

2. ¿En qué se parecen todos estos animales?

Todos son vertebrados

3. Pega los recortables según la clave.



¿Cómo lo hice?

¿Cómo te gustó más aprender en esta lección? Marca.

Investigando con mi familia.

Recortando.

Dibujando.

Clasificando.

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música

