



Semana 7: Lenguaje

Lunes 11 de mayo a viernes 15 de mayo

Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 11 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Organizo mi semana y mi lugar de trabajo.
Martes 12 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar en el tipo de texto "Instructivos".- Leo y comprendo un instructivo.- Juego con un tutorial.- Trabajo en mi fluidez lectora.- Practico mi dictado.
Miércoles 13 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Conozco la receta, como un tipo de texto instructivo.- Leo y comprendo una receta.- Escribo y envío mi receta (Actividad de religión).- Trabajo en mi fluidez lectora.- Practico mi dictado.
Jueves 14 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar y jugar con el tipo de texto "La carta".- Trabajo en mi fluidez lectora.- Practico mi dictado.
Viernes 15 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación y corrección de las actividades realizadas.- Entrega de proyecto de lectura.



Clase N°1

Martes 12/05

OA07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (Instructivos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos de un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.



Ruta de la clase

Conozco y trabajo en
“Instructivos”.

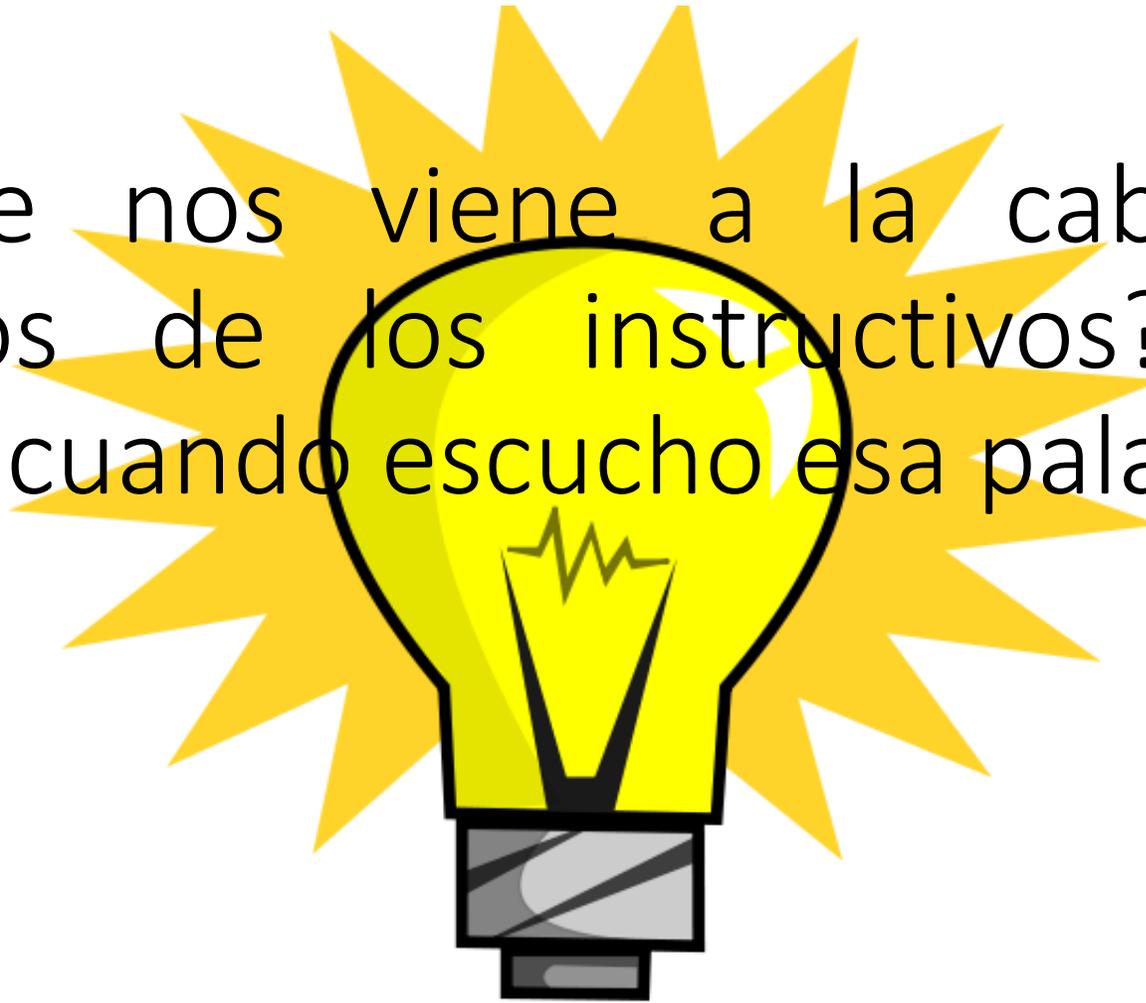
Juego con un tutorial.

Practico mi fluidez lectora

Practico mi dictado



¿Qué se nos viene a la cabeza cuando hablamos de los instructivos? ¿Qué me imagino cuando escucho esa palabra?



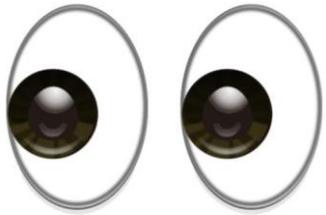
Coméntalo con alguien en tu casa o responde a estas preguntas en voz alta.

¿Qué es un instructivo?

Los textos instructivos son aquellos textos no literarios que indican los pasos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto, mediante un conjunto de instrucciones claras.



Esto debe ir en mi cuaderno



Por ejemplo...

Arroz de colores.

Ingredientes

- ❖ arroz
- ❖ Bolsas con zipper
- ❖ Colorantes para alimentos
- ❖ Alcohol etílico

Modo de preparación

- 1) Se coloca porciones de arroz en las bolsas de zipper
- 2) A cada bolsa se colocó 5 gotas de colorante
- 3) Además se agrega 2 cucharadas de alcohol a la bolsa
- 4) Se cierra bien la bolsa y se empieza a agitar y va a ir tomando color

Variante

- ✓ Puede hacerse con sopa utilizando el mismo procedimiento

Las RECETAS

Instructivo de higiene

AGUA y jabón

#YoMeQuedoEnCasa

Tus **SUPERPODERES** contra el **CORONAVIRUS**

¿Cómo debes lavarte las manos?

Moja tus manos con **agua** y **enjabónalas** completamente siguiendo estos **pasos:**

- Montañita**
Dentro de los dedos
- Remolino**
Palma contra palma
- Tortuguita**
Palma sobre dorso
- Trompo**
Uñas sobre palma
- Moto**
Frotando las muñecas
- Enjuaga**
con agua limpia
- Seca tus manos**
con una toalla limpia

Recuerda: lavar tus manos **frecuentemente** te mantiene alejado de enfermedades y virus

Leamos
con

¡ATENCIÓN!

el siguiente
instructivo:

1

Calcomanías Caseras

Ingredientes

- 1 sobre de grenetina
- 1 brocha
- 4 cucharadas de agua hirviendo
- 1 cucharadita de miel de maiz
- 1/2 cucharada de esencia de fresa(ó el sabor que prefieras)
- Fotografías recortadas, papel de envolver o recortes de revista

2

Instrucciones

Añadir la grenetina en el agua hirviendo y revolver hasta que se disuelva. Agregue el jarabe de maíz y la esencia. Con la brocha aplica sobre el reverso de los recortes, deja secar boca abajo completamente, si estas usando papel de regalo es más fácil aplicarlo completo y recortar después.

3

4

Una vez que tengas todas las formas recortadas y secas los niños sólo tienen que lamer para aplicarlas



Observa cómo encontrar



en una pregunta para poder responderla.

✓ ¿Cuántas cucharaditas de miel de maíz se deben usar para hacer calcomanías caseras?

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

✓ ¿Cuántas **cucharaditas de miel de maíz** se deben **usar** para hacer calcomanías caseras?

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y subrayarlas.

1

Calcomanías Caseras

Ingredientes

2

1 sobre de grenetina
1 brocha
4 cucharadas de agua hirviendo
1 cucharadita de miel de maíz
1/2 cucharada de esencia de fresa(ó el sabor que prefieras)
Fotografías recortadas, papel de envolver o recortes de revista

3

Instrucciones

Añadir la grenetina en el agua hirviendo y revolver hasta que se disuelva. Agregue el jarabe de maíz y la esencia. Con la brocha aplica sobre el reverso de los recortes, deja secar boca abajo completamente, si estas usando papel de regalo es más fácil aplicarlo completo y recortar después.

4

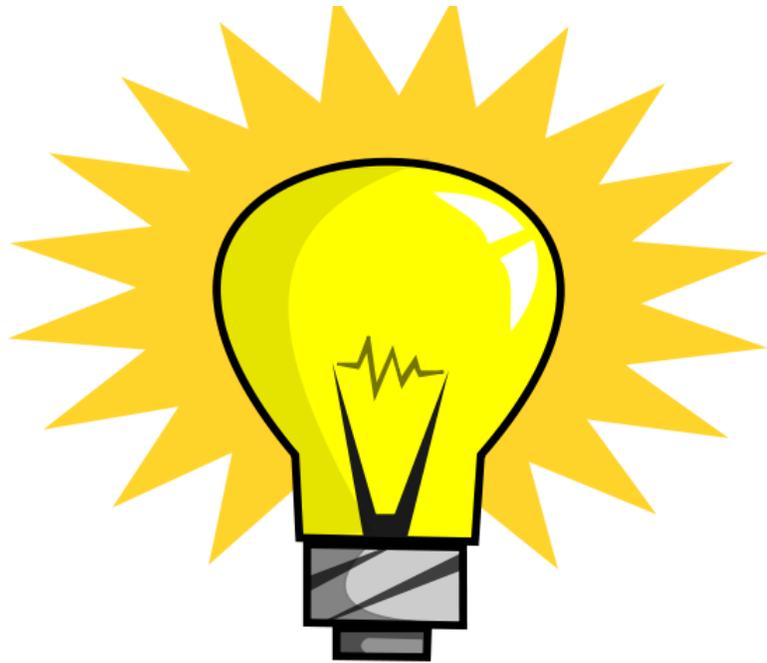
Una vez que tengas todas las formas recortadas y secas los niños sólo tienen que lamer para aplicarlas



3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

✓ ¿Cuántas **cucharaditas de miel de maíz** se deben **usar** para hacer calcomanías caseras?

Respuesta COMPLETA: Se necesita una (1) cucharadita de miel de maíz.





¡ATENCIÓN!

¡Ahora te toca a TI!

Responde a las siguientes preguntas utilizando la estrategia aprendida.

Responde en tu cuaderno

✓ ¿Dónde debo añadir la grenetina?

✓ ¿Qué sucede si estoy usando papel de regalo?

Esto debe
ir en mi
cuaderno

¡Seguir un instructivo puede ser muy divertido!



Ve el video de la Tía Nicole y sigue las instrucciones para hacer animales de origami.

Link video: <https://www.youtube.com/watch?v=nnOn96O27as>

Antes de
terminar, no te
olvides de
practicar tu

Lectura

Texto N° 3

A la búsqueda del pingüino fugitivo

marzo 05, 2012

Un acuario de Tokio está intentando por todos los medios dar con el paradero de un ave fugitiva: un pingüino de un año de edad.

La última noticia que tuvieron de él fue cuando se lo vio nadando en la desembocadura de un río de la capital japonesa, pero todavía es un misterio cómo llegó allí.

El joven pingüino vivía junto a otros 134 ejemplares de la misma especie en el Parque de Vida Marina de Tokio.

Un funcionario del acuario dijo que el ave podría haber saltado por encima de un muro.



Pingüinos de Humboldt

También aseguró que los encargados de perseguirlo estaban esforzándose al máximo ya que el pingüino en fuga nadaba "a una velocidad tremenda".

Fuente / BBC Mundo



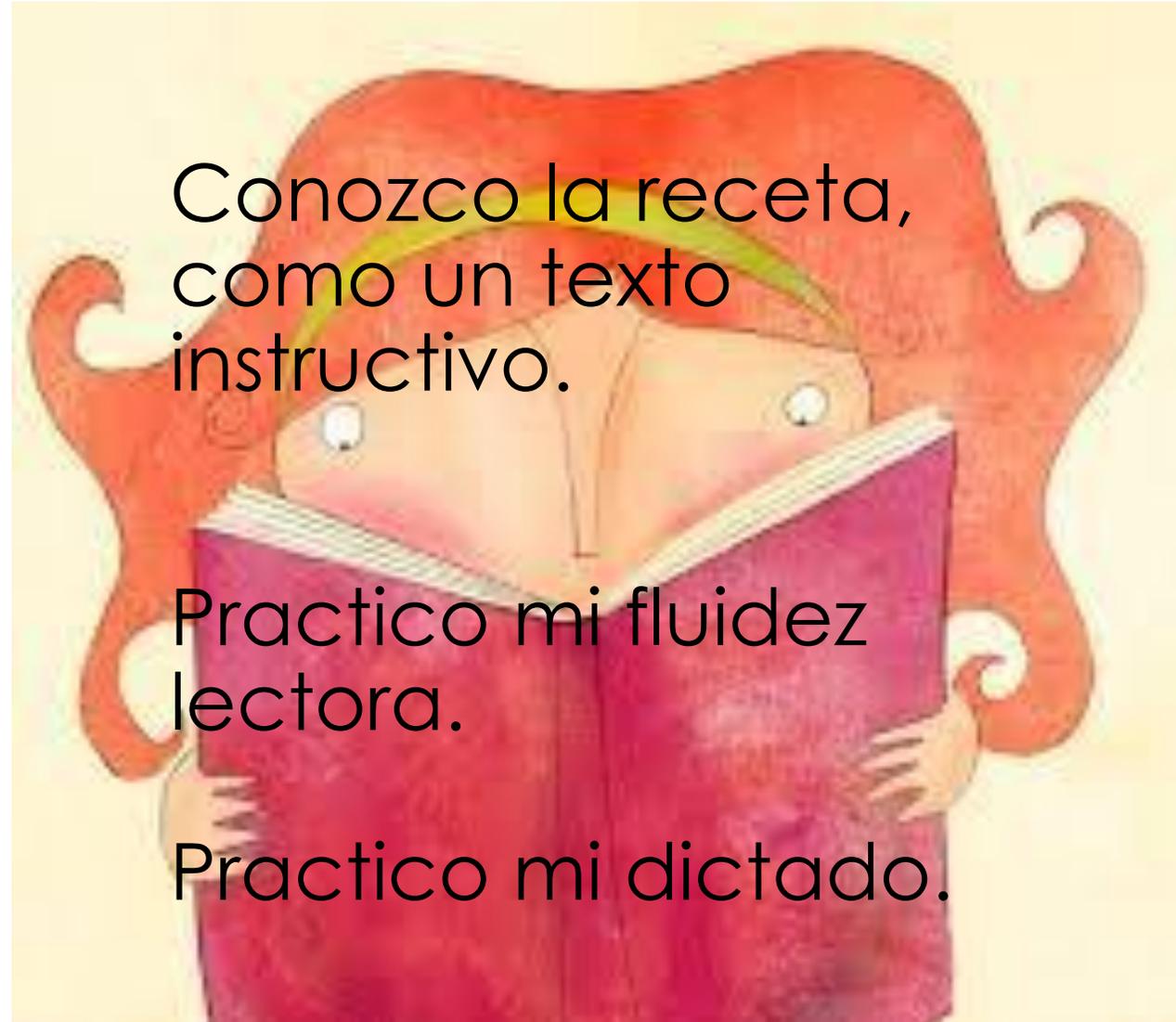
Clase N°2

Miércoles 13/05



OA07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (receta) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos de un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Ruta de la clase



Conozco la receta,
como un texto
instructivo.

Practico mi fluidez
lectora.

Practico mi dictado.

Hoy seguiremos extrayendo información
de textos instructivos.

¡ATENCIÓN!

La receta es un texto instructivo y
hoy trabajaremos con ella.

¡MUY DIVERTIDO!

Leamos
con

¡ATENCIÓN!

la siguiente
receta:

MAGDALENAS DE CHOCOLATE

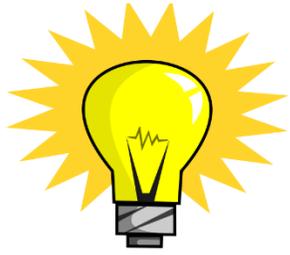


Ingredientes

220 gr. de azúcar
300 gr. de harina
40 gr. de cacao en polvo
c/p de levadura
2 huevos
1 c/p de aroma de vainilla
160 ml. de aceite de girasol
125 ml de leche

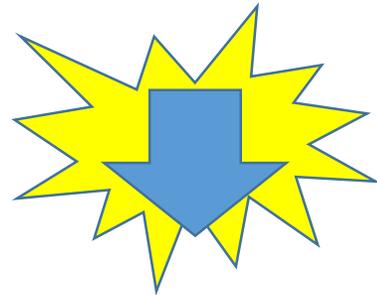
Preparación

- 1- Batimos en un bol el aceite, los huevos, el aroma y la leche.
- 2- Mezclar en otro bol el azúcar, la harina, el cacao y la levadura.
- 3- Hacer un hueco en el centro del bol con los ingredientes secos y añadir los líquidos. Batir hasta que quede una masa uniforme.
- 4- Meter en el horno a 180º entre 20 y 25 minutos.

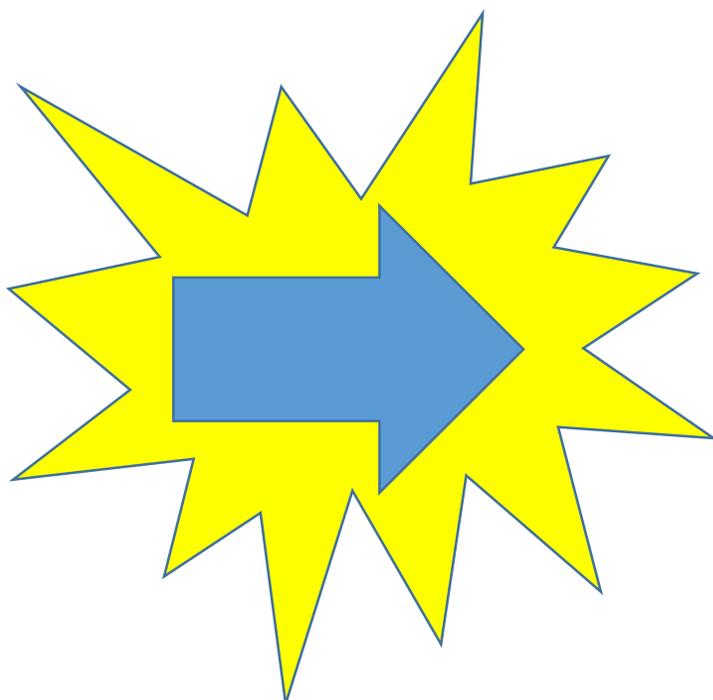


A continuación, observa cómo se responde a una pregunta sobre la receta leída.

✓ ¿Qué ingredientes se deben batir en el bol?



✓ ¿Qué **ingredientes** se deben **batir** en el **bol**?



MAGDALENAS DE CHOCOLATE

Ingredientes

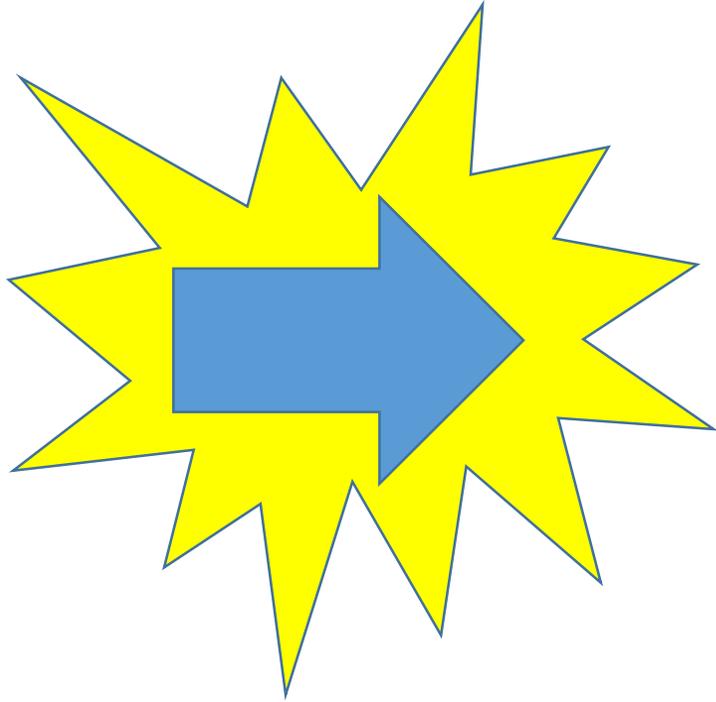
- 220 gr. de azúcar
- 300 gr. de harina
- 40 gr. de cacao en polvo
- c/p de levadura
- 2 huevos
- 1 c/p de aroma de vainilla
- 160 ml. de aceite de girasol
- 125 ml de leche



1

Preparación

- 2- 1- Batimos en un bol el aceite, los huevos, el aroma y la leche.
- 3- 2- Mezclar en otro bol el azúcar, la harina, el cacao y la levadura.
- 4- 3- Hacer un hueco en el centro del bol con los ingredientes secos y añadir los líquidos. Batir hasta que quede una masa uniforme.
- 5- 4- Meter en el horno a 180º entre 20 y 25 minutos.



✓ ¿Qué ingredientes se deben batir en el bol?

Respuesta: Se deben batir en un bol el aceite, los huevos, el aroma y la leche.



¡ATENCIÓN!

¡Ahora te toca a TI!

Responde a las siguientes preguntas utilizando la estrategia que hemos repasado.

Responde en tu cuaderno

✓ ¿A cuántos grados debe estar mi horno?

✓ ¿Cuántos minutos se debe dejar en el horno?

Esto debe
ir en mi
cuaderno

Para continuar con la clase de hoy debes ver y hacer lo que se te pide en el video de Religión.



Link video: <https://youtu.be/99yYxLdUF8>

Antes de
terminar, no te
olvides de
practicar tu

Lectura

Texto N° 3

A la búsqueda del pingüino fugitivo

marzo 05, 2012

Un acuario de Tokio está intentando por todos los medios dar con el paradero de un ave fugitiva: un pingüino de un año de edad.

La última noticia que tuvieron de él fue cuando se lo vio nadando en la desembocadura de un río de la capital japonesa, pero todavía es un misterio cómo llegó allí.

El joven pingüino vivía junto a otros 134 ejemplares de la misma especie en el Parque de Vida Marina de Tokio.

Un funcionario del acuario dijo que el ave podría haber saltado por encima de un muro.



Pingüinos de Humboldt

También aseguró que los encargados de perseguirlo estaban esforzándose al máximo ya que el pingüino en fuga nadaba "a una velocidad tremenda".



Clase N°3

Jueves 14/05



OA07: Leer independientemente y comprender textos no literarios (carta) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos de un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Ruta de la clase

Recibir una sorpresa.

Trabajar en mi carta sorpresa

Practico mi fluidez lectora.

Practico mi dictado.





¡Te ha llegado una carta!

Lampa, 6 de mayo 2020

Queridos estudiantes de Segundo básico:

- 1 { Esperando que se encuentren bien, les envío un saludo a ustedes y a sus familias.
- 2 { Quería contarles un poco sobre lo que he hecho en estas semanas de cuarentena. Les cuento que he disfrutado mucho de la compañía de mis mascotas, también he cocinado tartaletas y galletas de zanahorias con chips de chocolate, he dibujado y pintado, he leído libros y cuentos.
- 3 { Además, tengo un canal de YouTube con todos los videos que hago para niños de primero y segundo básico para el colegio, ¿ustedes los han visto?, suscribanse y diviértanse realizando las diferentes actividades.
- 4 { Bueno y lo más importante es que los he extrañado mucho a cada uno de ustedes.
- 5 { Espero que nos veamos pronto, cuidense mucho, les envío un abrazo súper apretado con mucho cariño,

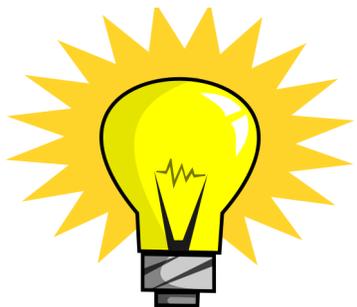
Se despide tía Nicole Villarroel.

¿Qué es la carta?

Esto debe
ir en mi
cuaderno

Una carta es un texto que entrega un **mensaje**, que envía una persona a otra. Se utiliza como medio de comunicación cuando las personas se encuentran lejos y de esta forma se establece una conversación por escrito.

La persona que escribe la carta se llama **remitente** y la persona a la cual va dirigida se llama **destinatario**.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre la carta enviada por la Tía Nicole, utilizando nuestra estrategia aprendida en clases anteriores.

✓ ¿De qué tipo de compañía ha disfrutado la Tía Nicole durante esta cuarentena?

✓ ¿Qué actividades ha realizado la Tía Nicole en esta cuarentena? Menciona 3.



¡ATENCIÓN!

Pregunta para reflexionar: ¿Por qué crees que los textos que hemos leído esta semana tienen números? ¿Qué es lo que indican?

Antes de
terminar, no te
olvides de
practicar tu

Lectura

Texto N° 3

A la búsqueda del pingüino fugitivo

marzo 05, 2012

Un acuario de Tokio está intentando por todos los medios dar con el paradero de un ave fugitiva: un pingüino de un año de edad.

La última noticia que tuvieron de él fue cuando se lo vio nadando en la desembocadura de un río de la capital japonesa, pero todavía es un misterio cómo llegó allí.

El joven pingüino vivía junto a otros 134 ejemplares de la misma especie en el Parque de Vida Marina de Tokio.

Un funcionario del acuario dijo que el ave podría haber saltado por encima de un muro.



Pingüinos de Humboldt

También aseguró que los encargados de perseguirlo estaban esforzándose al máximo ya que el pingüino en fuga nadaba "a una velocidad tremenda".

Fuente / BBC Mundo



Clase N°4

Viernes 03/04

Corregir y retroalimentar las actividades realizadas durante la semana para un aprendizaje más significativo.



Revisa las actividades de clases anteriores...

Instrucciones: Revisa tu cuaderno con las respuestas que se están proyectando en la pantalla. Vuelve realizar aquellas actividades en las que te equivocaste. Y NO te olvides de que...



Responde en tu cuaderno

✓ ¿Dónde debo añadir la grenetina?

✓ ¿Qué sucede si estoy usando papel de regalo?

Responde en tu cuaderno

✓ ¿Dónde debo añadir la grenetina?

✓ ¿Qué sucede si estoy usando papel de regalo?

Esto debe
ir en mi
cuaderno

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y subrayarlas.

1

Calcomanías Caseras

Ingredientes

1 sobre de grenetina
1 brocha
4 cucharadas de agua hirviendo
1 cucharadita de miel de maiz
1/2 cucharada de esencia de fresa(ó el sabor que prefieras)
Fotografías recortadas, papel de envolver o recortes de revista

2

Instrucciones

Añadir la grenetina en el agua hirviendo y revolver hasta que se disuelva. Agregue el jarabe de maíz y la esencia. Con la brocha aplica sobre el reverso de los recortes, deja secar boca abajo completamente, si estas usando papel de regalo es más fácil aplicarlo completo y recortar después.

3

Una vez que tengas todas las formas recortadas y secas los niños sólo tienen que lamer para aplicarlas

4



Responde en tu cuaderno

✓ ¿Dónde debo añadir la grenetina?

Debo añadir la grenetina en el agua hirviendo.

✓ ¿Qué sucede si estoy usando papel de regalo?

Si estoy usando papel de regalo es más fácil aplicarlo completo y recortar después.

Responde en tu cuaderno

✓ ¿A cuántos grados debe estar mi horno?

✓ ¿Cuántos minutos se debe dejar en el horno?

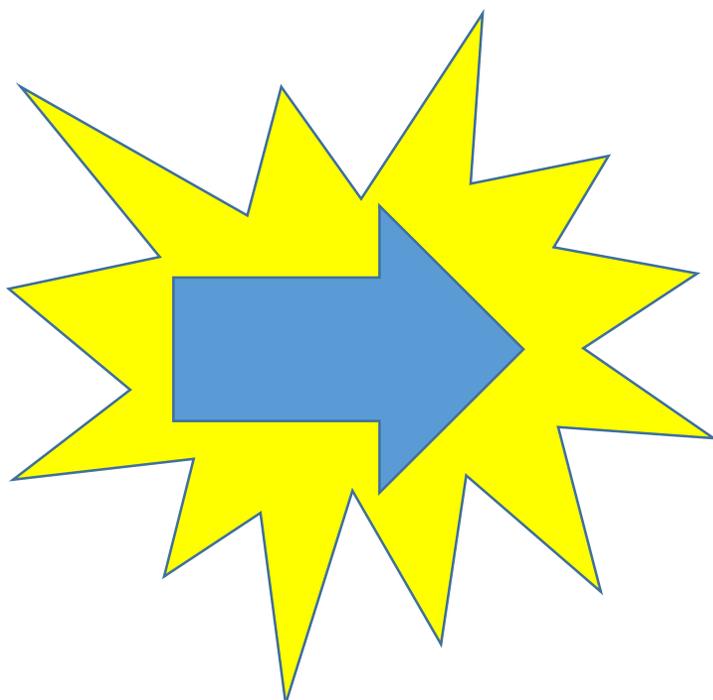
Esto debe
ir en mi
cuaderno

Responde en tu cuaderno

✓ ¿A cuántos grados debe estar mi horno?

✓ ¿Cuántos minutos se debe dejar en el horno?

Esto debe
ir en mi
cuaderno



MAGDALENAS DE CHOCOLATE



1

Ingredientes

- 220 gr. de azúcar
- 300 gr. de harina
- 40 gr. de cacao en polvo
- c/p de levadura
- 2 huevos
- 1 c/p de aroma de vainilla
- 160 ml. de aceite de girasol
- 125 ml de leche

Preparación

- 2- 1- Batimos en un bol el aceite, los huevos, el aroma y la leche.
- 3- 2- Mezclar en otro bol el azúcar, la harina, el cacao y la levadura.
- 4- 3- Hacer un hueco en el centro del bol con los ingredientes secos y añadir los líquidos. Batir hasta que quede una masa uniforme.
- 5- 4- Meter en el horno a 180º entre 20 y 25 minutos.

Responde en tu cuaderno

✓ ¿A cuántos grados debe estar mi horno?

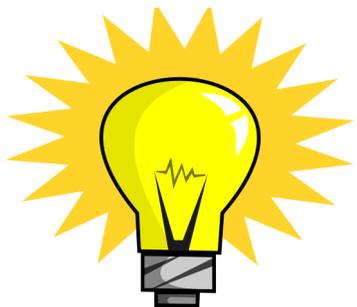
Meter en el horno a 180 grados.

✓ ¿Cuántos minutos se debe dejar en el horno?

Entre 20 y 25 minutos.



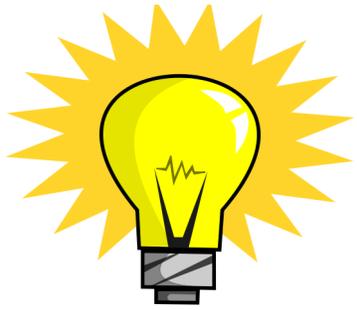
Esto debe
ir en mi
cuaderno



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre la carta enviada por la Tía Nicole, utilizando nuestra estrategia aprendida en clases anteriores.

✓ ¿De qué tipo de compañía ha disfrutado la Tía Nicole durante esta cuarentena?

✓ ¿Qué actividades ha realizado la Tía Nicole en esta cuarentena? Menciona 3.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas sobre la carta enviada por la Tía Nicole, utilizando nuestra estrategia aprendida en clases anteriores.

✓ ¿De qué tipo de compañía ha disfrutado la Tía Nicole durante esta cuarentena?

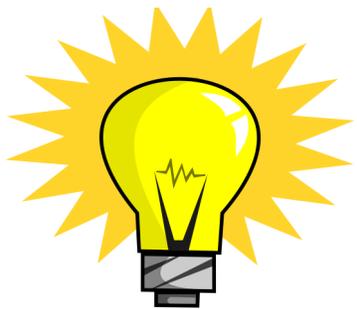
✓ ¿Qué actividades ha realizado la Tía Nicole en esta cuarentena? Menciona 3.

Lampa, 6 de mayo 2020

Queridos estudiantes de Segundo básico:

- 1 { Esperando que se encuentren bien, les envío un saludo a ustedes y a sus familias.
- 2 { Quería contarles un poco sobre lo que he hecho en estas semanas de cuarentena. Les cuento que he disfrutado mucho de la compañía de mis mascotas, también he cocinado tartaletas y galletas de zanahorias con chips de chocolate, he dibujado y pintado, he leído libros y cuentos.
- 3 { Además, tengo un canal de YouTube con todos los videos que hago para niños de primero y segundo básico para el colegio, ¿ustedes los han visto?, suscribanse y diviértanse realizando las diferentes actividades.
- 4 { Bueno y lo más importante es que los he extrañado mucho a cada uno de ustedes.
- 5 { Espero que nos veamos pronto, cuidense mucho, les envío un abrazo súper apretado con mucho cariño,

Se despide tía Nicole Villarroel.



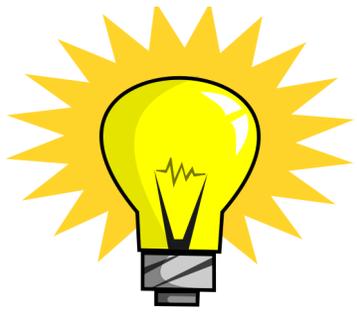
Responde en tu cuaderno la siguientes preguntas sobre la carta enviada por la Tía Nicole.

✓ ¿De qué tipo de compañía ha disfrutado la Tía Nicole durante esta cuarentena?

La Tía Nicole ha disfrutado de la compañía de sus mascotas.

✓ ¿Qué actividades ha realizado la Tía Nicole en esta cuarentena? Menciona 3.

La Tía Nicole ha cocinado, ha leído y ha subido videos a su canal de YouTube.



¿Cómo sientes que trabajaste esta semana?

Pinta el semáforo y mándame una foto de tu actitud frente a las actividades de la semana de lenguaje.

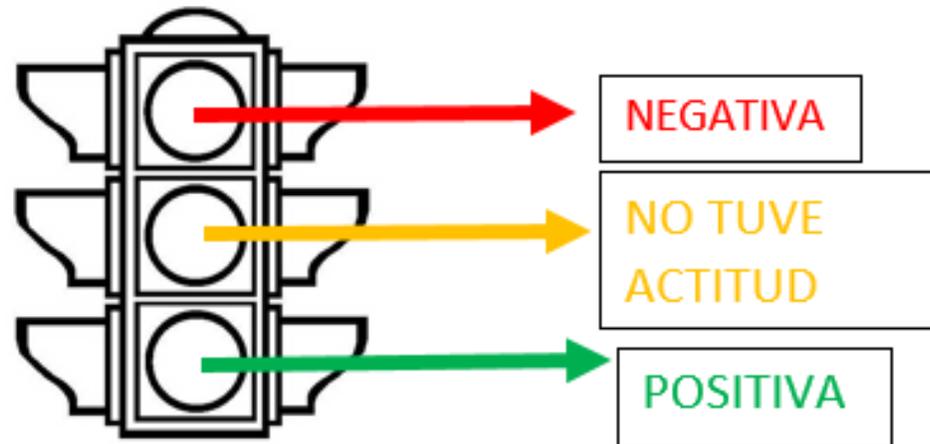


Ticket de salida

Nombre: _____

Profesora en formación

Pintemos, ¿Cuál fue mi actitud frente a las tareas y actividades de esta semana?





Fin

Espero hayas
disfrutado aprendiendo,
tanto como yo...

