



Semana 6: *Matemática*

Lunes 4 de mayo a Viernes 8 de mayo

Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 04 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Organizar la semana- Actividades en el libro de texto y en el cuadernillo de actividades para recordar la descomposición y composición de números en Decenas y Unidades
Martes 05 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Actividades en el cuaderno y en el cuadernillo de actividades para comparar números hasta el 100 (video)
Miércoles 06 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Geometría y Medición, trabajar la orientación espacial jugando con la tía Nico.
Jueves 07 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Dictado de Números N°3 y Cálculo Mental N°2 (video)
Viernes 08 de mayo	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación de las actividades (power point)- Entrega de Proyecto de Geometría y Medición



Unidad 1: Números

Clase 1

Lunes 04 de mayo

Lunes 04 de mayo

Objetivo: Recordar la descomposición y composición de números.



NO lo
escribas en
el cuaderno



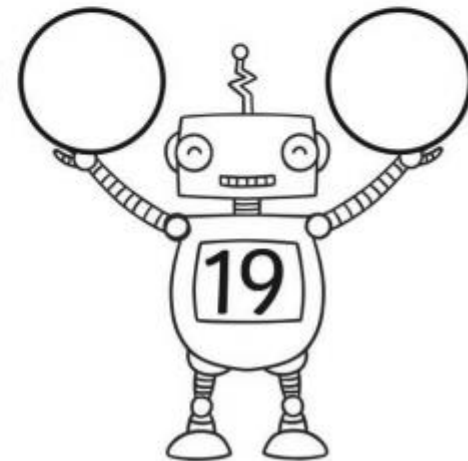
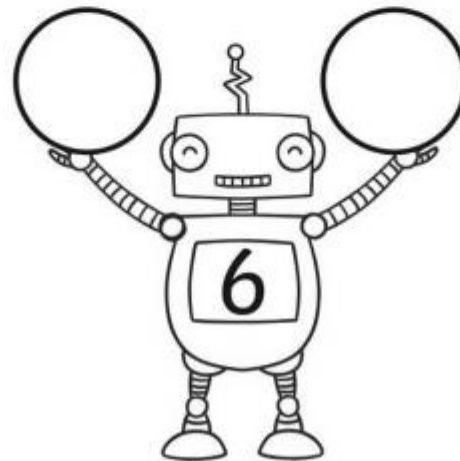
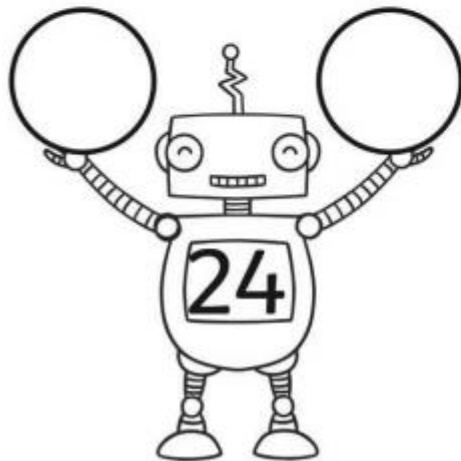
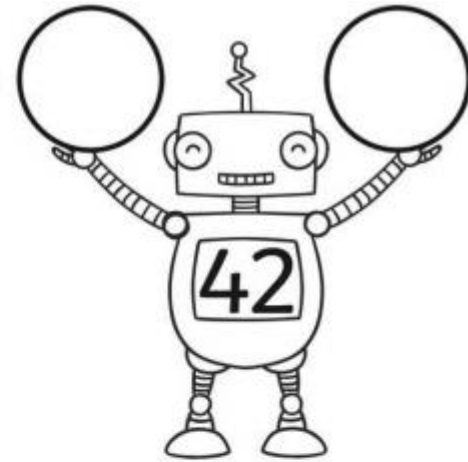
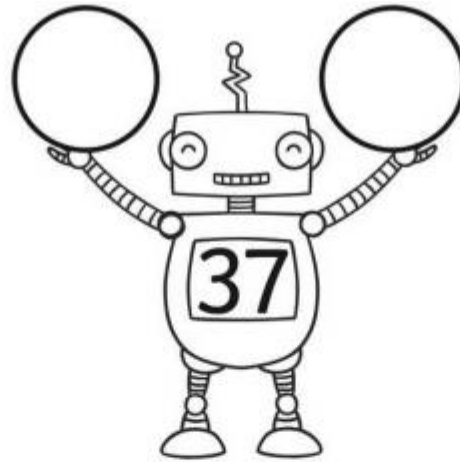
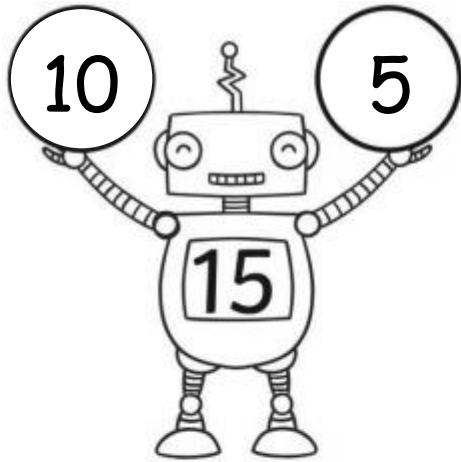
Hoy trabajaremos
en el libro de texto
y el cuadernillo de
actividades



¡¡SON
NUEVOS!!



Recordemos... ¡Puedes encontrar los números que faltan en cada descomposición o composición?



Inicio: ¡Actívate!

Realiza la página 5 del libro de texto.

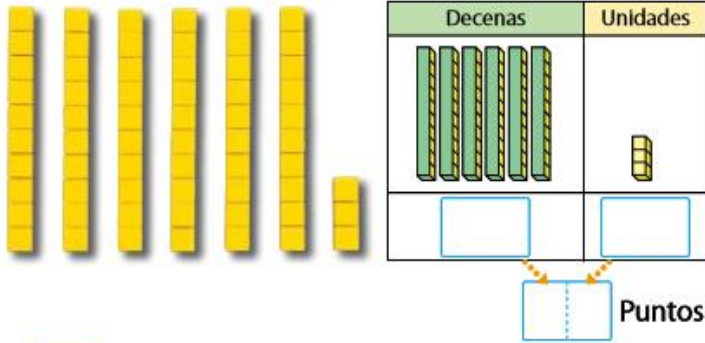
Pídele ayuda a alguien para tomar el tiempo y pinta todas las manzanas que alcanzas en **2 minutos**. Cuando termine el tiempo cuenta tu resultado y escríbelo.



A ver si eres más
veloz que yo

Desarrollo:

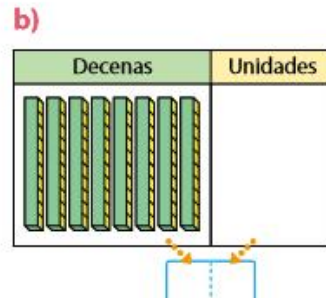
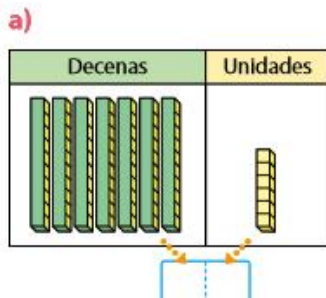
Realiza las páginas 7 y 8 del libro de texto.



en el lugar de las decenas.

en el lugar de las unidades, por lo tanto es .

2 ¿Cuántos cubos hay?



3 Formemos filas con los cubos.



4 Escribe el número.

a) es igual a sobras.

b) 8 cajas de y 4 es igual a galletas.

5 Completa.

a) 8 decenas más 2 unidades es igual a .

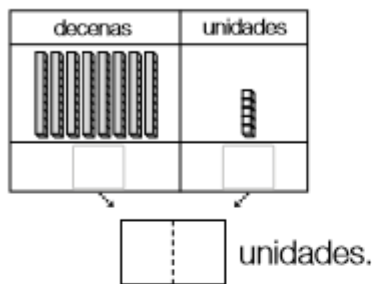
b) 9 decenas es igual a .

c) 9 en el lugar de las decenas y 5 en el lugar de las unidades es igual a .

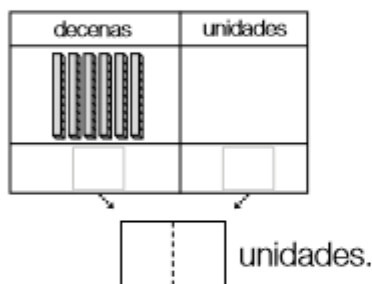
Cierre

Para evaluar tu aprendizaje realiza la página 4 del cuaderno de ejercicios.

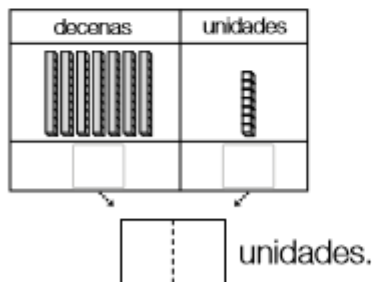
1 ¿Cuántos cubos hay?



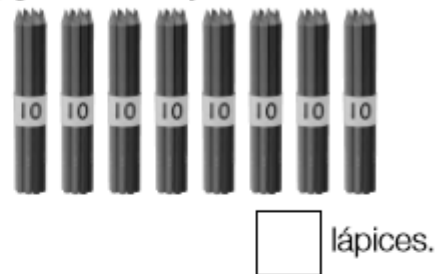
2



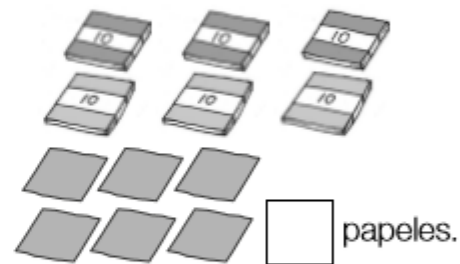
3



4 ¿Cuántos hay?



5 ¿Cuántos papeles lustre hay?



6 Completa.

- a) 9 decenas y 4 unidades son:
- b) 7 decenas y 8 unidades son:
- c) 6 decenas son:
- d) 8 decenas y 2 unidades son:
- e) 9 decenas y 5 unidades son:

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Unidad 1: Números

Clase 2

Martes 05 de mayo

Martes 05 de mayo

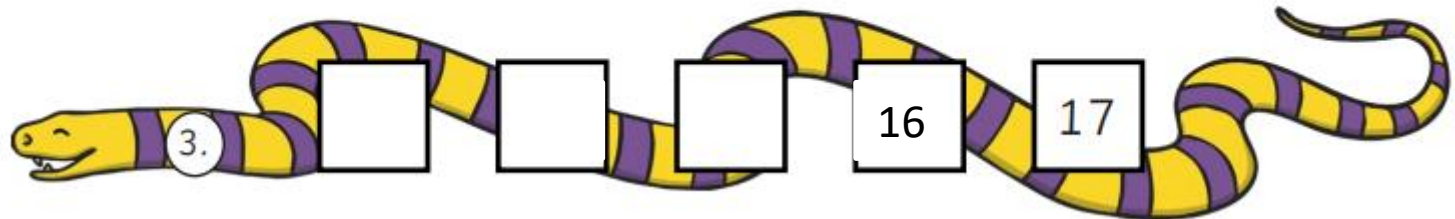
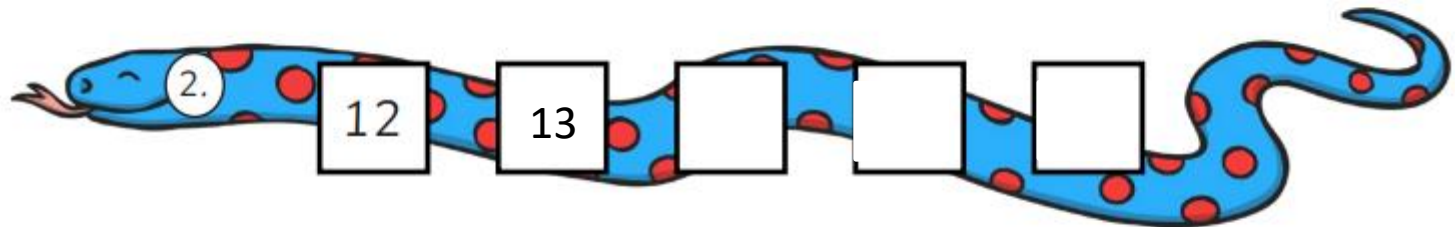
Objetivo: Ordenar números hasta el 100,
contando y comparando los números
mayores, menores e iguales.



Escríbelo en
el cuaderno
rojo

DESAFÍO

Completa cada secuencia de números, pensando los números que faltan.

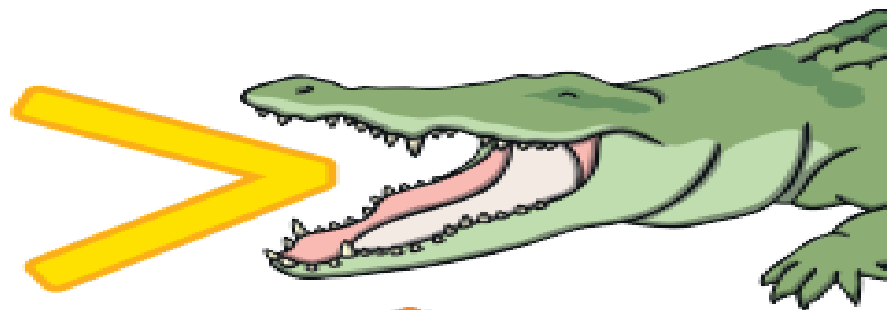




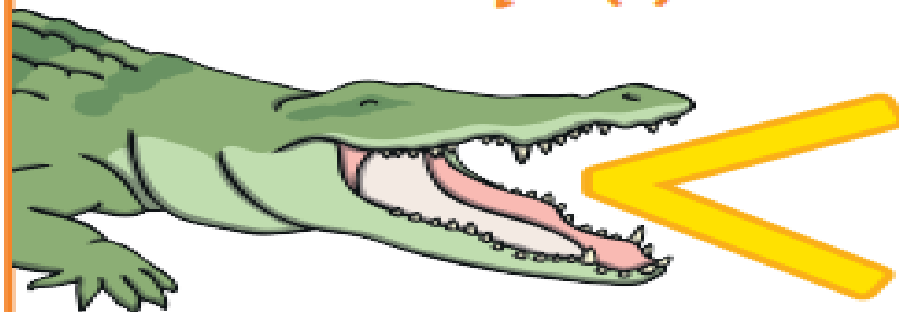
Escucha con atención el video de la clase 2
sobre comparación de números

Entonces...

Mayor que ($>$)



Menor que ($<$)



Igual ($=$)



Comparación de números

Para comparar números, usamos los símbolos:

< menor que. Ej.: $3 < 10$

> mayor que. Ej.: $21 > 19$

= igual que. Ej.: $36 = 36$

Escríbelo
en el
cuaderno

Cierre

Para evaluar tu aprendizaje realiza las páginas 5 y 8 del cuaderno de ejercicios.

5 Números hasta 100

Texto
Pág. 8
a
Pág. 10

5
minutos

1 Completa.

a) 10 decenas es igual a:

b) 10 monedas de 10 pesos es igual a:

2 Completa:

a)



b)



c)



d)



3 Encierra el mayor.

a) 83 84

b) 61 59

c) 62 72

d) 98 100

4 Completa.

a) 5 más que 95 es igual a:

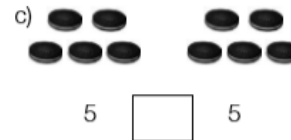
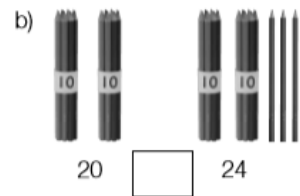
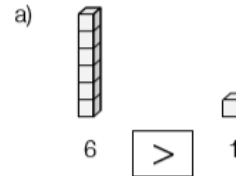
b) 8 menos que 100 es igual a:

8 Los signos de > y <

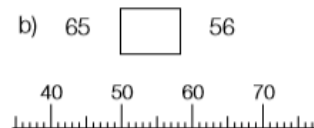
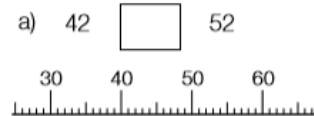
Libro
Texto
Pág. 13

15
minutos

1 Escribe los signos >, < y =.



2 Escribe los signos > y <. Ubica los números en la recta numérica.



3 Escribe los signos > y <.

a) 20 < 30

b) 32 < 23

c) 5 < 50

d) 74 < 47

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Geometría y Medición

Unidad 1: Orientación en el tiempo y el espacio

Clase 3

Miércoles 06 de mayo

Miércoles 06 de mayo

Objetivo: Reconocer diferentes ubicaciones mediante diferentes puntos de referencia.

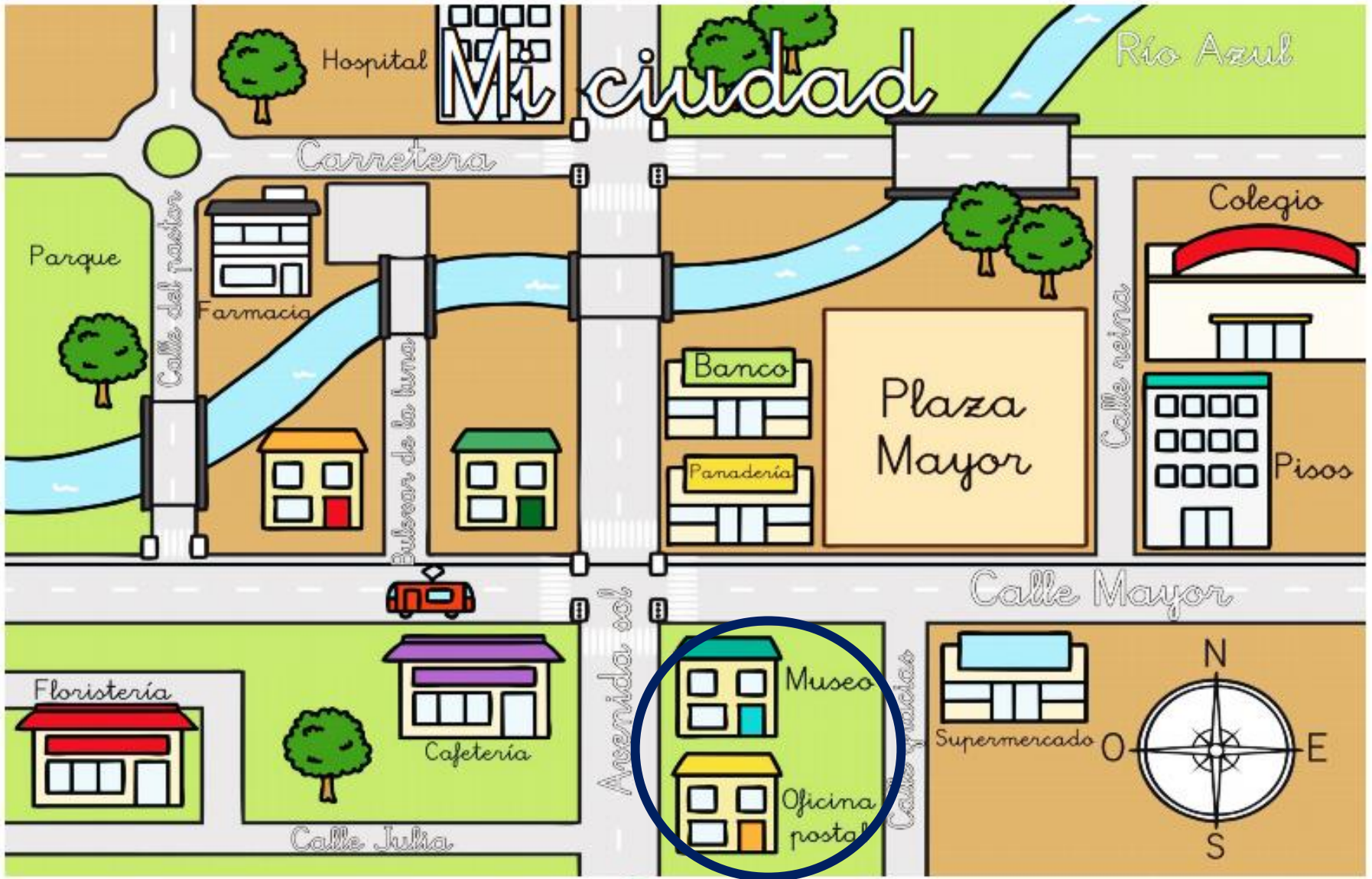


Escríbelo en el cuaderno naranja

Recordemos... ¿Qué se encuentra a la derecha de la cafetería?



Respuesta



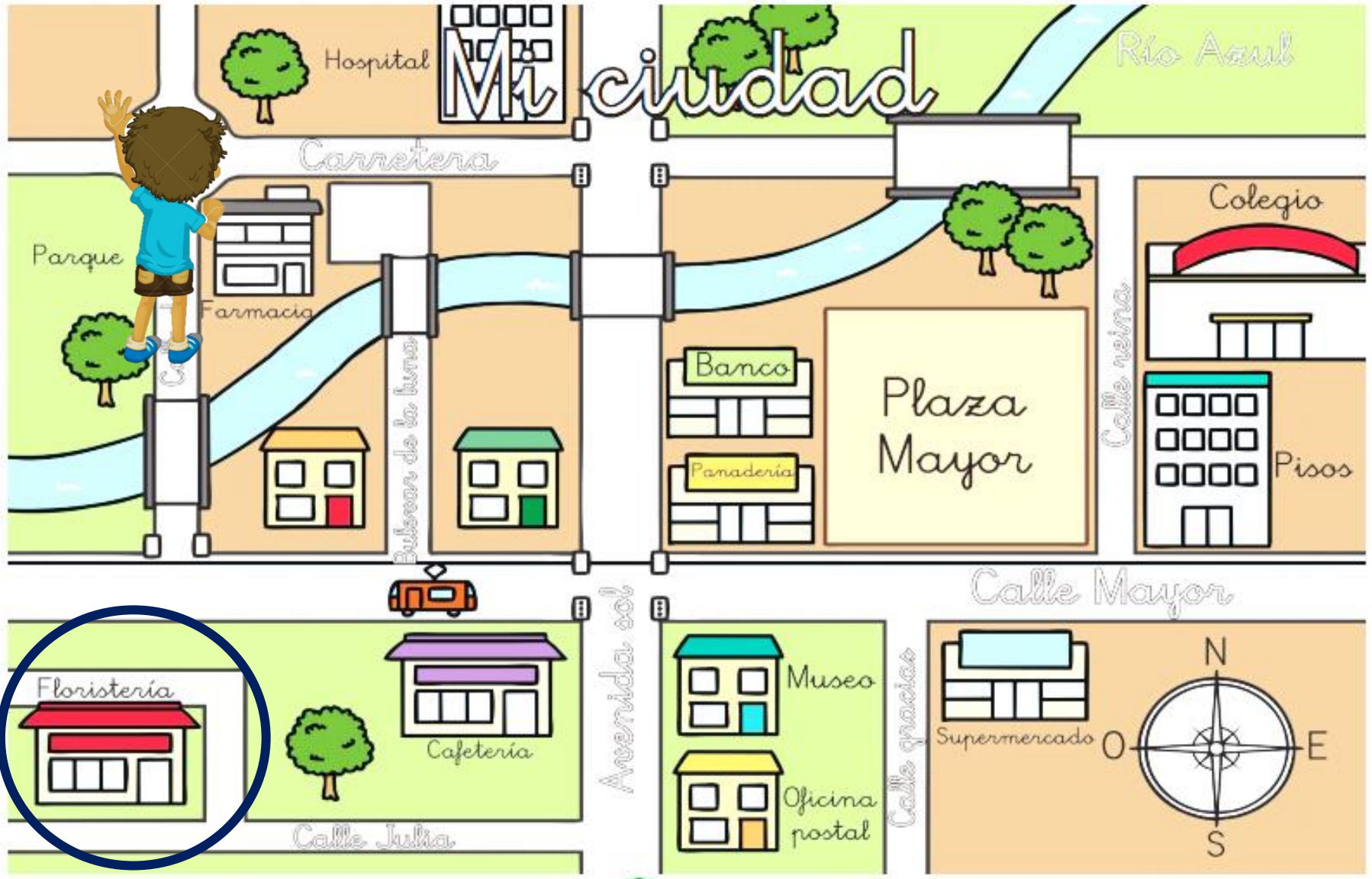
Ahora ¿Qué se encuentra a la izquierda de la plaza mayor?

Respuesta



Ahora ¿Qué se encuentra a la derecha de la niña?

Respuesta



Ahora ¿Qué se encuentra a la derecha del niño?

Respuesta



Muy bien, ¿ha sido muy difícil? Practica diferentes desafíos con tu maqueta (proyecto de Geometría y Medición)

¿Juguemos al Twister? Observa el video junto con el PowerPoint «twister» y juega con la tía Nico



https://www.youtube.com/watch?v=z_ExLhxRvVc

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Unidad 1: Números

Clase 4

Jueves 07 de mayo

Objetivos:



Esta clase
tenemos 2
objetivos
por cumplir

Escribir números hasta el 500, mediante un dictado de números.

Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 20.

Jueves 7 de mayo

Objetivo: Escribir números hasta el 500,
mediante un dictado de números.

Dictado n° 3

a)

b)

c)

Escucha el
video

d)

e)

f)

g)

Escribe en
cifras y
palabras

Jueves 7 de mayo

Objetivo: Calcular mentalmente operaciones de adición y sustracción hasta el 20.

Cálculo Mental n°2

a)

b)

c)

d)

Escucha el video

Ahora tienes tiempo para realizar o terminar la maqueta de la ciudad, recuerda que puedes ser creativa(o) y usar cualquier material que tengas.



Estimados alumnos y alumnas, vamos a evaluar la maqueta que realizaron en marzo, si no la tienes lista te recuerdo las instrucciones:

1. Recolecta material reciclado en tu casa como: cajas de cartón (fósforos, cereales, de té, etc), latas (de café, conservas, leche en polvo), cilindros de confort o nova, envases de plásticos. O cualquier material que encuentres que te pueda servir. Además, consigue pintura y materiales para decorar.

2. Busca algún cartón o caja de zapato que te pueda servir como base.

3. En el centro de la «base» dibuja con la ayuda de alguien mayor una flecha como se muestra en la siguiente imagen. Esta flecha será el punto de referencia.

4. Construye lo siguiente:

- Un colegio a la derecha de la flecha.
- Un hospital a la izquierda de la flecha
- Cuatro casas abajo del colegio
- Una calle principal hacia la izquierda de las casas para llegar al hospital.
- Una tienda de alimentos arriba de la flecha.
- Un edificio con un parque, debajo de la flecha

5. Envía una foto a mi correo: v.arteaga@colegioamankay.cl o whatsapp: +56992348728.

Deja volar tu imaginación y decórala como desees. Puedes construirle autos, personas, árboles, faroles de luz y más calles pequeñas.

Indicador	No Logrado (0 puntos)	Medianamente Logrado (2 puntos)	Logrado (4 puntos)
1. La maqueta es de material reutilizado	No realiza la maqueta	La maqueta no posee material reutilizado	La maqueta es de material reutilizado
2. Posee las diferentes construcciones solicitadas (colegio, hospital, almacén, casas, calle principal, un edificio con un parque)	No construye ninguna de las construcciones solicitadas	Hay solo tres construcciones solicitadas	Están las siete construcciones solicitadas
3. Posee el punto de referencia (flecha)	No está la flecha	La flecha está en un lugar incorrecto	La flecha se encuentra en el centro como se solicitó
4. Las construcciones se encuentran en las ubicaciones solicitadas	Ninguna construcción se encuentra en su punto solicitado	Solo tres construcciones están en el lugar indicado	Hay más de cuatro construcciones en el lugar correcto.
Puntaje:	/0 PTS	/8 PTS	/16 PTS
Observaciones:			Puntaje total: /16 pts. Nota:

Imagen de referencia para la construcción:



¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música

