



Semana 11: Lenguaje 2° Básico

Lunes 8 de junio a viernes 12 de junio

Organización semanal

Día	¿Qué haremos?
Lunes 8 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Organizo mi semana y mi lugar de trabajo.
Martes 9 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo con una estrategia de lectura.- Trabajo en mi fluidez lectora.- Me informo para planificar y comenzar mi proyecto de lectura complementaria.
Miércoles 10 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Voy más allá con mi estrategia.- Pongo acciones en orden y utilizo mi estrategia.- Trabajo en mi fluidez lectora.
Jueves 11 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo en mi libro de texto y pongo en práctica lo aprendido.- Trabajo en mi fluidez lectora y me grabo para la Profesora Nicole.- Recibo un regalo especial.
Viernes 12 de junio	<ul style="list-style-type: none">- Retroalimentación y corrección de las actividades realizadas.- Escribo y envío fotos de mis avances en mi diario.



Clase N°1

Martes 09/06

OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita.



Ruta de la clase

Me convierto en un investigador

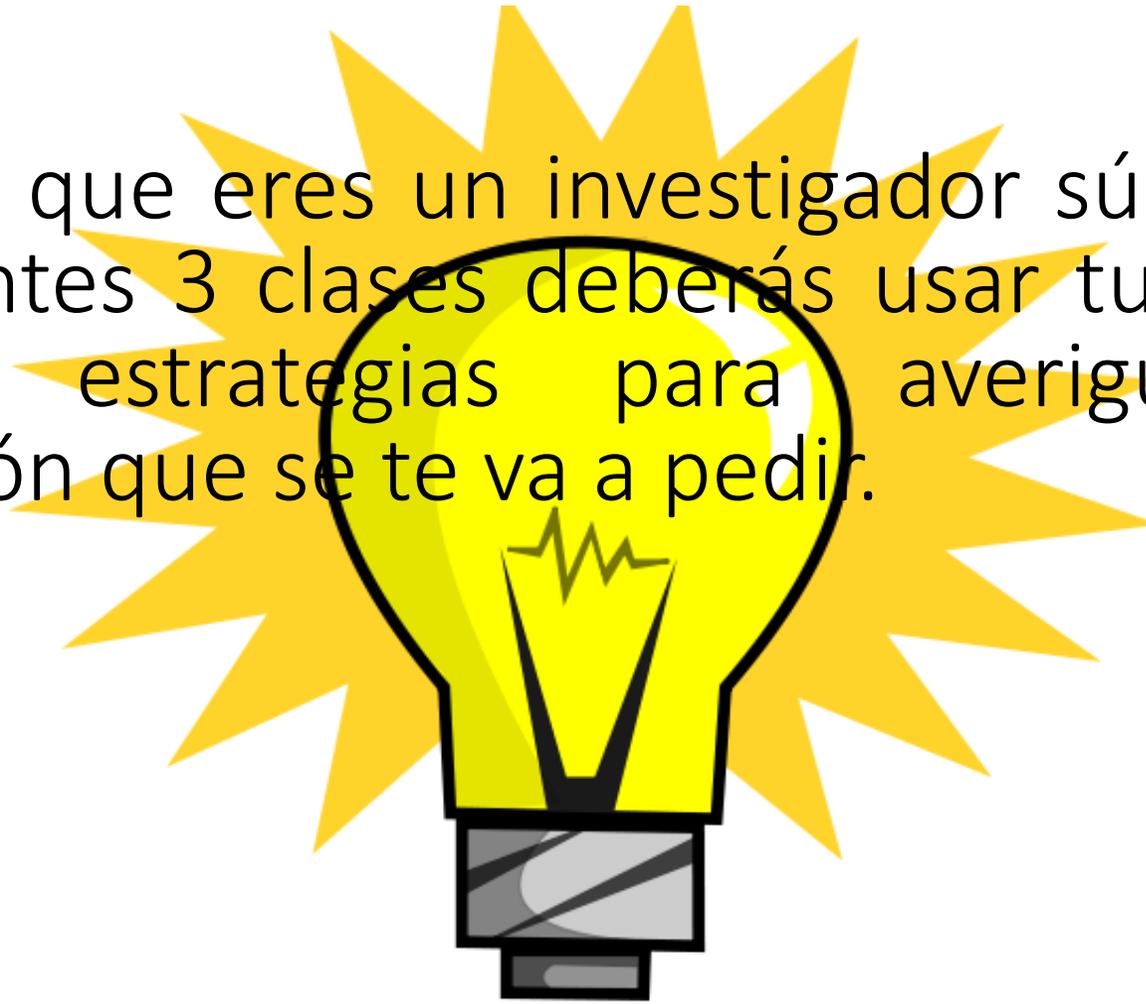
Recuerdo y utilizo mi estrategia para localizar información

Practico mi fluidez lectora

Comienzo mi proyecto de lectura.



Imagínate que eres un investigador súper secreto. En las siguientes 3 clases deberás usar tus habilidades y aprender estrategias para averiguar pistas e información que se te va a pedir.



¡Manos a la obra!

Leamos
con

¡ATENCIÓN!

la siguiente
canción:

Navidad en 31 minutos

31 Minutos

1

Una bicicleta le pedí a papa Noel
Pero él me trajo una peineta y un mantel.

2

Como cada año le escribí a Santa Claus
Una bella carta y la metí en un buzón.
Pero descubrí que esa carta no leyó
Porque él me trajo lo primero que encontró.
Y yo le pedí una explicación
O que me diera una razón.
Dime, viejo guatón.

3

A las pocas horas el anciano respondió
Que yo no entendía los regalo que el me dio.
El mantel y la peineta son de mucha utilidad
Todos los regalos valen cuando es navidad.
Porque lo importante es la amistad
Y compartir en sociedad
Y gozar y reír y comer

4

Al año siguiente le pedí sólo un mantel
Y una bicicleta me trajo Papá Noel.





¡ATENCIÓN!

¡Ahora a investigar!

Utilicemos la estrategia aprendida la semana anterior para localizar información secreta y responder preguntas.

Practiquemos
cómo
encontrar



CLAVES

en una
pregunta para
poder
responderla.

✓ ¿Por qué descubre que papa Noel no había leído su carta?

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

✓ ¿**Por qué descubre** que papa Noel **no** había **leído** su carta?

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas.**

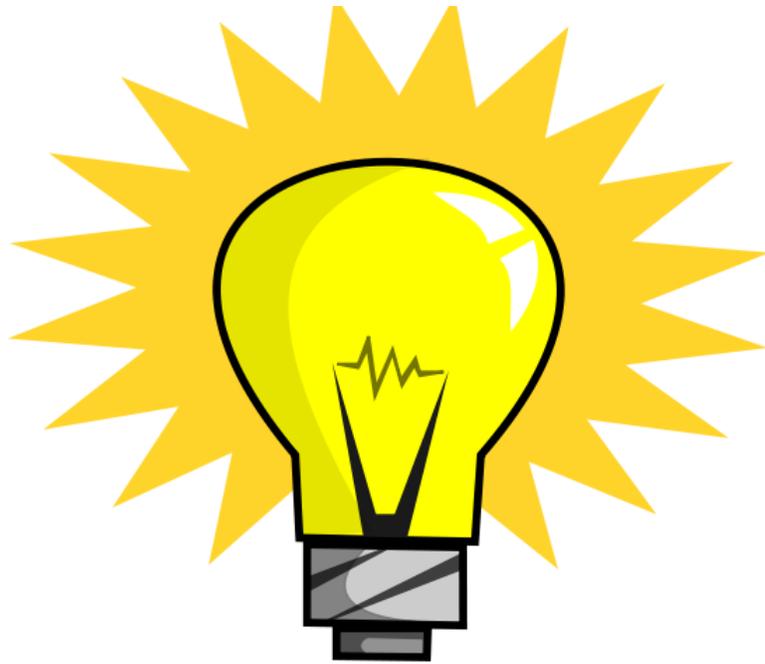
Navidad en 31 minutos 31 Minutos

- 1 { Una bicicleta le pedí a papa Noel
Pero él me trajo una peineta y un mantel.
- 2 { Como cada año le escribí a Santa Claus
Una bella carta y la metí en un buzón.
Pero **descubrí** que esa carta **no leyó**
Porque él me trajo lo primero que encontró.
Y yo le pedí una explicación
O que me diera una razón.
Dime, viejo guatón.
- 3 { A las pocas horas el anciano respondió
Que yo no entendía los regalo que el me dio.
El mantel y la peineta son de mucha utilidad
Todos los regalos valen cuando es navidad.
Porque lo importante es la amistad
Y compartir en sociedad
Y gozar y reír y comer
- 4 { Al año siguiente le pedí sólo un mantel
Y una bicicleta me trajo Papá Noel.

Esta canción tiene 4 estrofas, las que puedes observar que están indicadas con los números 1, 2, 3 y 4. Esto también facilita nuestro trabajo para localizar más rápido la información.



3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.



✓ ¿**Por qué descubre** que papa Noel **no** había **leído** su carta?

Respuesta COMPLETA: Descubre que papa Noel no había leído su carta, porque él le trajo lo primero que encontró.

Un "**por qué**" es una frase clave muy común y utilizarla como tal nos ayudará a responder preguntas en todo tipo de textos.



¡ATENCIÓN!

¡Ahora te toca a TI!

Responde a las siguientes preguntas **utilizando la estrategia aprendida.**

Responde en tu cuaderno

- ✓ ¿Qué objeto le pidió a papa Noel? ¿Qué le trajo este último como regalo?
- ✓ ¿Qué le respondió papa Noel a las pocas horas?
- ✓ ¿En qué estrofas encontraste tus respuestas?

Esto debe ir en mi cuaderno

Antes de
terminar, no te
olvides de
practicar tu



Lectura

Texto N° 4

Una historia con pingüinos

Marta Brunet, (Fragmento)

Después de tanto invernar
llegaron a este lugar
de la Antártica famosa
por lo nevada y ventosa,
una tribu de pingüinos
muy correctos y muy finos.

Los pingüinos ya casados,
como estaban entrenados,
hicieron los nidos suyos
con piedras y cochayuyos.

Mamá Pingüino probaba
el charquicán cómo estaba
Papá Pingüino traía
su pesca de la bahía,
cada pingüino chiquitito
corre moviendo el rabito.

Sólo el menor ha llorado
diciendo: "¡Quiero un
helado!"
Todos terminan la cena
con la guatita bien llena.

A los mayores pichones
dice el Papá estas
razones:
"Hijos míos, ya estáis
hechos
unos pingüinos derechos,
y el momento ya ha venido
en que formaréis vuestro
nido."



¡No te olvides de revisar los vídeos sobre el Proyecto de Lectura



Ve los vídeos preparados por la Tía Sandra y comienza a planificar y realizar tu proyecto de lectura.

Libro: ¿Quién sabe liberar a un dragón?" Paloma Sánchez.

Fecha de entrega: Viernes 3 de Julio 2020.



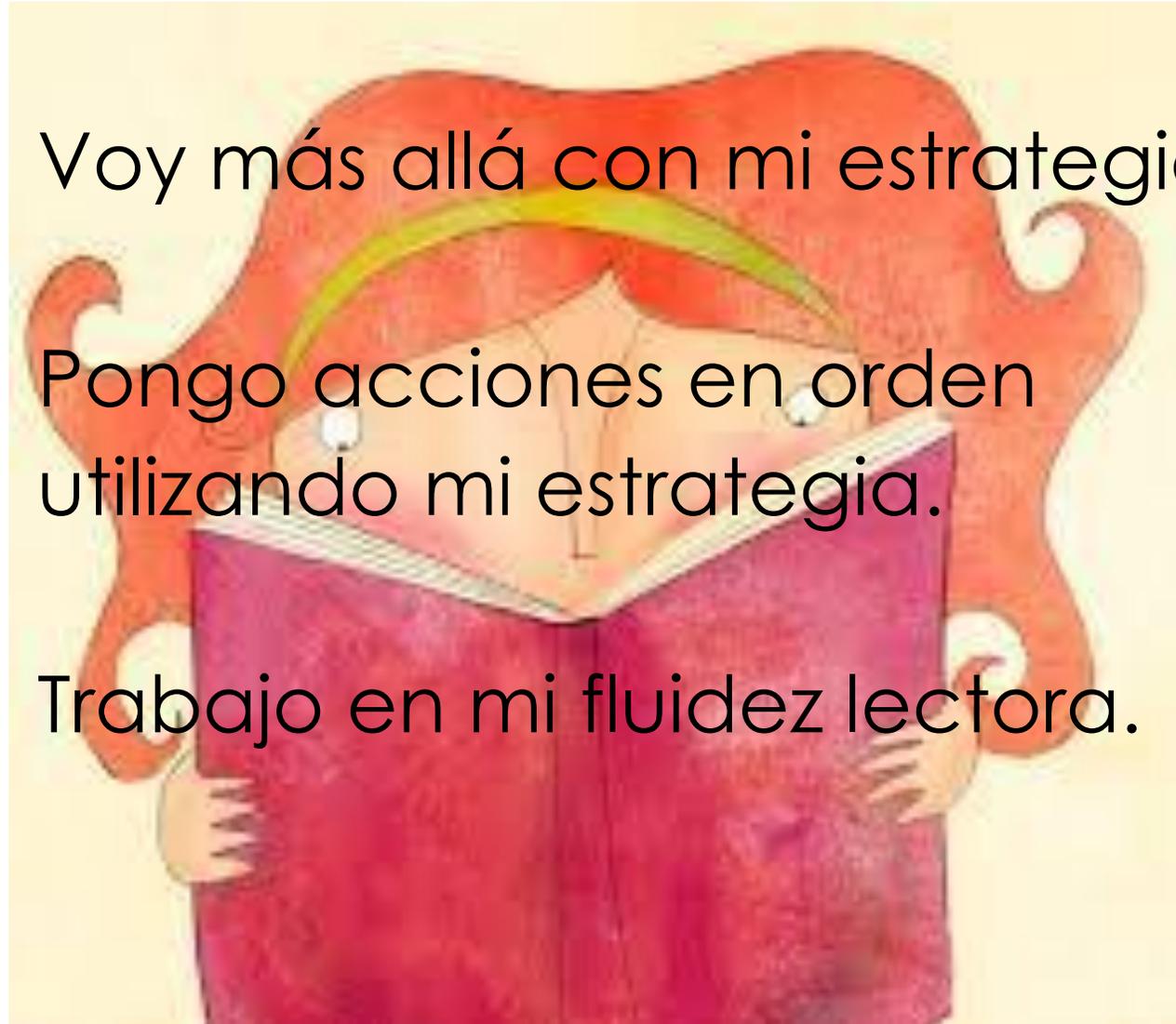
Clase N°2

Miércoles 10/06

OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.



Ruta de la clase



Voy más allá con mi estrategia.

Pongo acciones en orden
utilizando mi estrategia.

Trabajo en mi fluidez lectora.

Hoy seguiremos extrayendo información de un texto.



¡ATENCIÓN!

Como detectives, debemos ser capaces de reconstruir los hechos que suceden y ponerlos en el orden en que sucedieron.

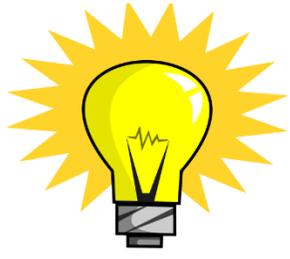


Observa con

¡ATENCIÓN!

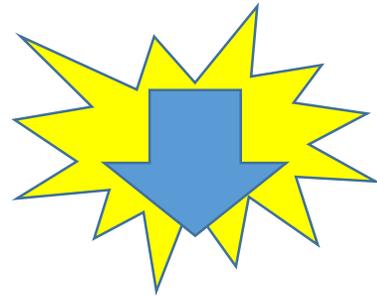
las imágenes de
la página 42 de tu
libro:

Juega y antes de escuchar
el relato cuenta la historia,
en voz alta, cómo te la
imaginas al ver las
imágenes.



A continuación, escucha el relato que podrás encontrar en el siguiente link o en el grupo de whatsapp.

LINK: “La pequeña Yagán”



http://www.rekursostic.cl/lic19/u1_yagan/

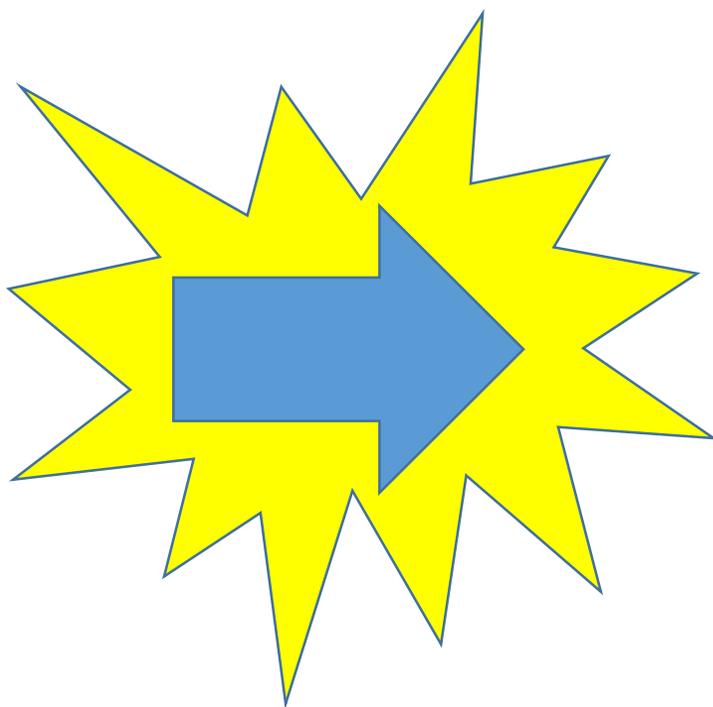


Observa con

¡ATENCIÓN!

las imágenes de
la página 42 de tu
libro:

Ahora, luego de haberlo
escuchado, relata la
verdadera historia de la
pequeña Yagán y guíate
por las imágenes.



Para reconstruir la secuencia de acciones de un personaje...

Paso 1:

Identifica al personaje.

Paso 2:

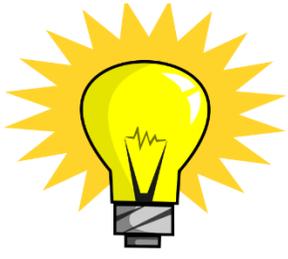
Reconoce las principales acciones que desarrolla.

Paso 3:

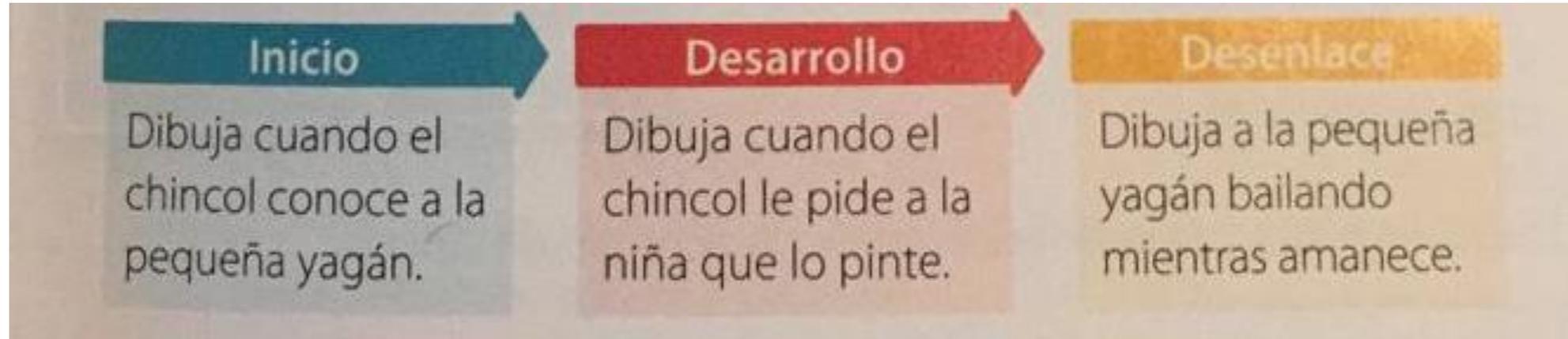
Ordena las acciones. Piensa en lo que hizo al **inicio**, en el **desarrollo** y en el **desenlace** de la historia.

Por ejemplo, las principales acciones de la pequeña yagán son:

- Al **inicio** conversa con su padre y se encuentra con el chincol.
- En el **desarrollo** se prepara para visitar a Huspul.
- En el **desenlace** bailó para Huspul y regresó a su choza.



¡Ahora a practicar! Dibuja en tu cuaderno la secuencia de acciones que desarrolló el personaje Chincol.



Antes de
terminar, no te
olvides de
practicar tu



Lectura

Texto N° 4

Una historia con pingüinos

Marta Brunet, (Fragmento)

Después de tanto invernar
llegaron a este lugar
de la Antártica famosa
por lo nevada y ventosa,
una tribu de pingüinos
muy correctos y muy finos.

Los pingüinos ya casados,
como estaban entrenados,
hicieron los nidos suyos
con piedras y cochayuyos.

Mamá Pingüino probaba
el charquicán cómo estaba
Papá Pingüino traía
su pesca de la bahía,
cada pingüino chiquitito
corre moviendo el rabito.

Sólo el menor ha llorado
diciendo: "¡Quiero un
helado!"
Todos terminan la cena
con la guatita bien llena.

A los mayores pichones
dice el Papá estas
razones:
"Hijos míos, ya estáis
hechos
unos pingüinos derechos,
y el momento ya ha venido
en que formaréis vuestro
nido."



Clase N°3

Jueves 11/06

OA05: Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia.



Ruta de la clase

Trabajo en mi libro de texto y pongo en práctica lo aprendido.

Trabajo en mi fluidez lectora y me grabo para la Profesora Nicole.

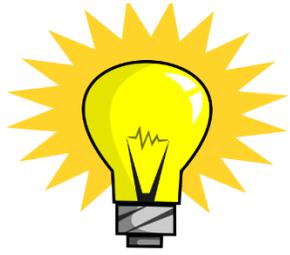
Recibo un regalo especial.



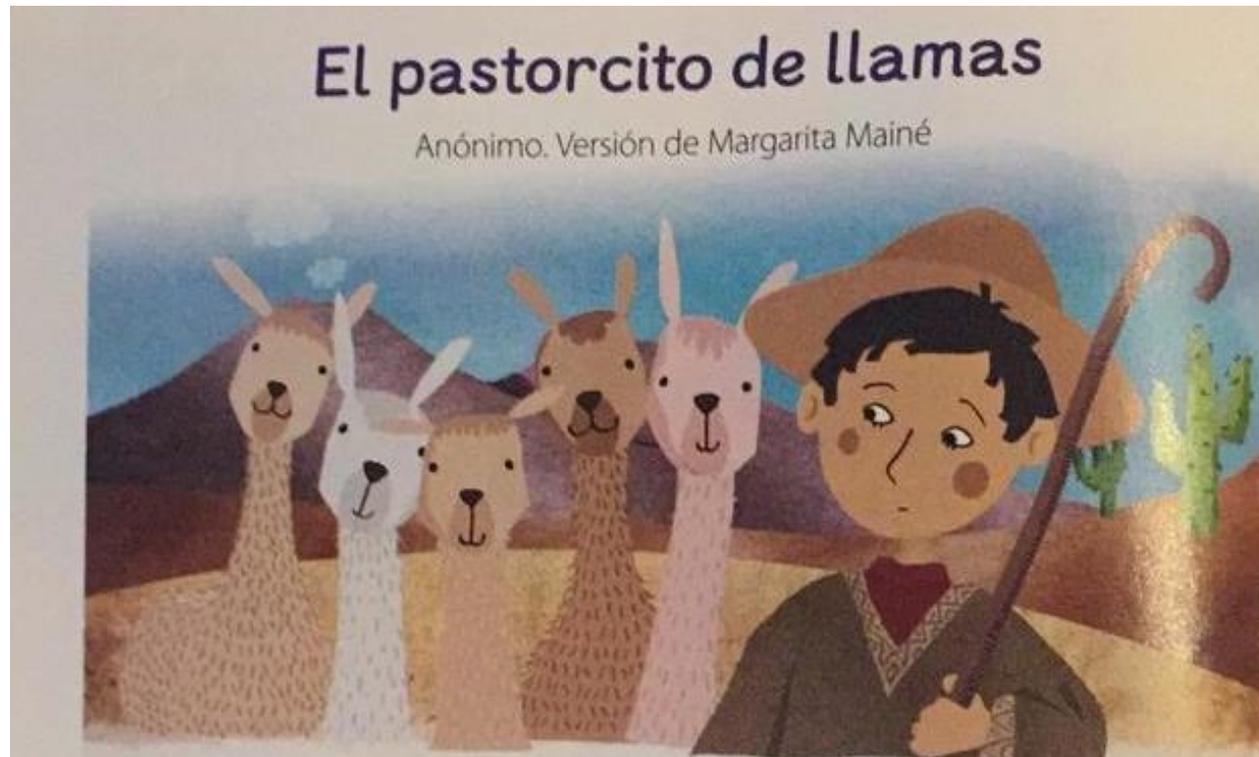
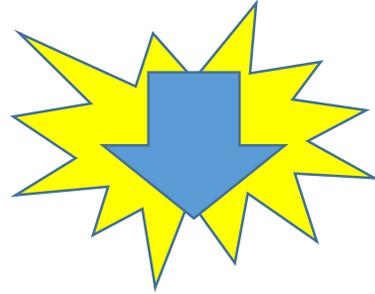
Hoy seguiremos extrayendo información de un texto.

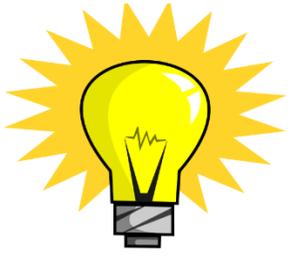
¡ATENCIÓN!

La clase anterior fue un texto oral y hoy será uno escrito.

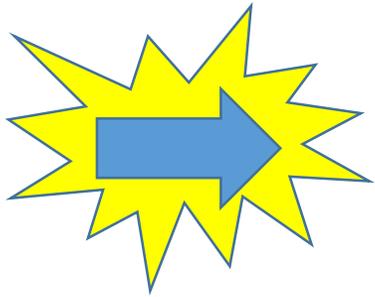


Lee con atención la leyenda que comienza en la página 46 de tu libro de texto.





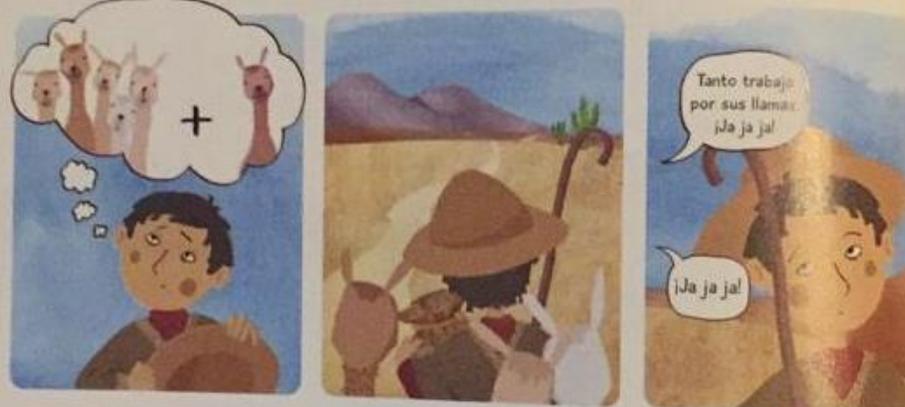
A continuación responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, correspondientes a la página 52 de tu libro.



 **Responde en tu cuaderno**

3. Observa las imágenes y responde.

- ¿Qué momento de la historia representa cada ilustración?
- ¿En qué orden sucedieron estos acontecimientos?
Señala qué sucedió al inicio, en el desarrollo y en el desenlace.



4. Observa la imagen:

- Dibuja lo que ocurrió inmediatamente antes y después.
- Coquena premió al pastorcito.
¿Por qué crees que lo hizo?
- ¿Qué habrías hecho tú si te encuentras con Coquena?



Antes de
terminar, no te
olvides de
practicar tu



Lectura

Texto N° 4

Una historia con pingüinos

Marta Brunet, (Fragmento)

Después de tanto invernar
llegaron a este lugar
de la Antártica famosa
por lo nevada y ventosa,
una tribu de pingüinos
muy correctos y muy finos.

Los pingüinos ya casados,
como estaban entrenados,
hicieron los nidos suyos
con piedras y cochayuyos.

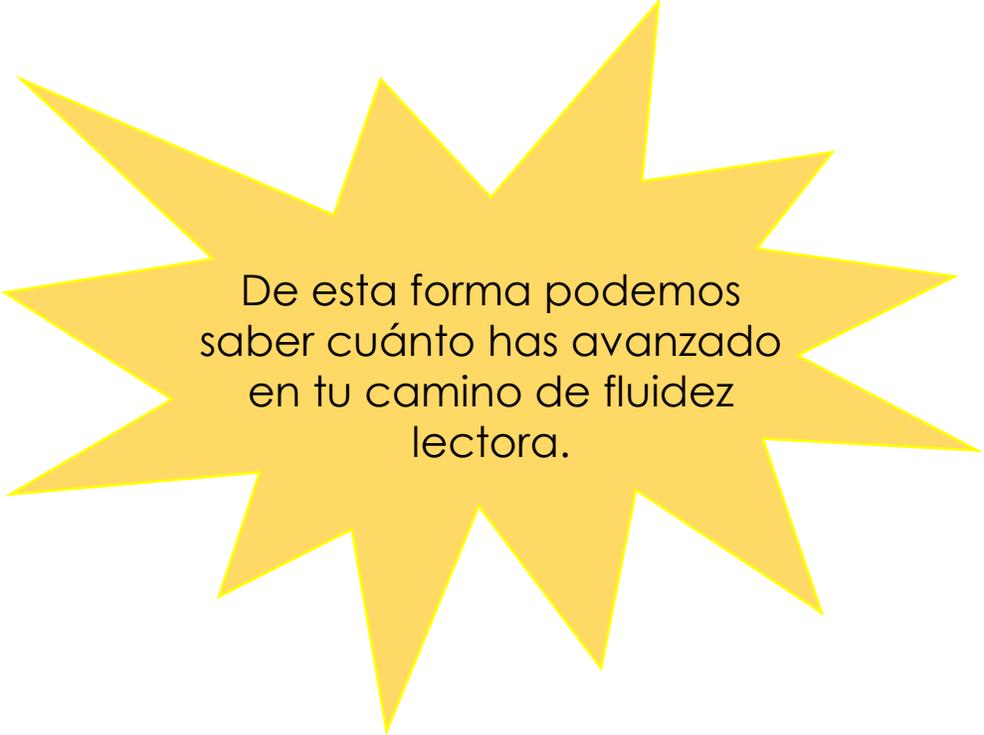
Mamá Pingüino probaba
el charquicán cómo estaba
Papá Pingüino traía
su pesca de la bahía,
cada pingüino chiquitito
corre moviendo el rabito.

Sólo el menor ha llorado
diciendo: "¡Quiero un
helado!"
Todos terminan la cena
con la guatita bien llena.

A los mayores pichones
dice el Papá estas
razones:
"Hijos míos, ya estáis
hechos
unos pingüinos derechos,
y el momento ya ha venido
en que formaréis vuestro
nido."

¡ATENCIÓN!

Hoy no te olvides de mirar el vídeo de la Tía Nicole y enviarle un audio de 1 minuto con tu lectura en voz alta.

A yellow starburst graphic with multiple points, containing text.

De esta forma podemos saber cuánto has avanzado en tu camino de fluidez lectora.

¡Este diario es mi regalo para ustedes!
Vean el vídeo y juntos escribamos nuestra historia.



MI CUARENTENA

Un recuerdo narrado por mí.

Autor(a): _____

Escribiendo parte de mi historia...

Querido(a) alumno(a):

Te escribo para darte este gran regalo, donde podrás escribir cosas sobre ti para pasar este cautiverio.

Espero que juntos emprendamos un viaje donde podamos escribir nuestros pensamientos, deseos, aventuras e historias.

Este diario será el recuerdo personal que tendrás sobre cómo viviste esta experiencia.

No tengas miedo de dejar volar tu imaginación y ser un escritor creativo y libre. Yo te ayudaré en cada paso.

Con mucho cariño

Profesora Bernardita

¡COMENCEMOS!



Clase N°4

Viernes 12/06

Corregir y retroalimentar las actividades realizadas durante la semana para un aprendizaje más significativo.



Revisa las actividades de clases anteriores...

Instrucciones: Revisa tu cuaderno con las respuestas que se están proyectando en la pantalla. Vuelve realizar aquellas actividades en las que te equivocaste. Y NO te olvides de que...



Responde en tu cuaderno

- ✓ ¿Qué objeto le pidió a papa Noel? ¿Qué le trajo este último como regalo?
- ✓ ¿Qué le respondió papa Noel a las pocas horas?
- ✓ ¿En qué estrofas encontraste tus respuestas?



Esto debe ir en mi cuaderno

✓ ¿Qué objeto le pidió a papa Noel?

✓ ¿Qué le trajo este último como regalo?

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

✓ ¿**Qué** objeto le **pidió** a papa Noel?

✓ ¿**Qué le trajo** este último como regalo?

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas.**

Navidad en 31 minutos

31 Minutos

- 1 { Una bicicleta le pedí a papa Noel
Pero él me trajo una peineta y un mantel.
- 2 { Como cada año le escribí a Santa Claus
Una bella carta y la metí en un buzón.
Pero descubrí que esa carta no leyó
Porque él me trajo lo primero que encontró.
Y yo le pedí una explicación
O que me diera una razón.
Dime, viejo guatón.
- 3 { A las pocas horas el anciano respondió
Que yo no entendía los regalo que el me dio.
El mantel y la peineta son de mucha utilidad
Todos los regalos valen cuando es navidad.
Porque lo importante es la amistad
Y compartir en sociedad
Y gozar y reír y comer
- 4 { Al año siguiente le pedí sólo un mantel
Y una bicicleta me trajo Papá Noel.



3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

Responde en tu cuaderno

✓ ¿Qué objeto le pidió a papa Noel?

Una bicicleta le pidió a papa Noel.

✓ ¿Qué le trajo este último como regalo?

El le trajo una peineta y un mantel.

✓ ¿Qué le respondió papa Noel a las pocas horas?

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

✓ ¿Qué **le respondió** papa Noel a las **pocas horas**?

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas.**

Navidad en 31 minutos

31 Minutos

- 1 { Una bicicleta le pedí a papa Noel
Pero él me trajo una peineta y un mantel.
- 2 { Como cada año le escribí a Santa Claus
Una bella carta y la metí en un buzón.
Pero descubrí que esa carta no leyó
Porque él me trajo lo primero que encontró.
Y yo le pedí una explicación
O que me diera una razón.
Dime, viejo guatón.
- 3 { **A las pocas horas el anciano respondió**
Que yo no entendía los regalo que el me dio.
El mantel y la peineta son de mucha utilidad
Todos los regalos valen cuando es navidad.
Porque lo importante es la amistad
Y compartir en sociedad
Y gozar y reír y comer
- 4 { Al año siguiente le pedí sólo un mantel
Y una bicicleta me trajo Papá Noel.



3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

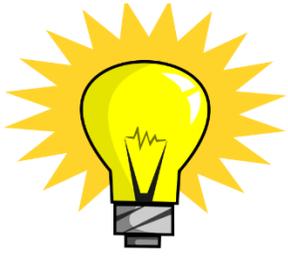
Responde en tu cuaderno

✓ ¿Qué le respondió papa Noel a las pocas horas?

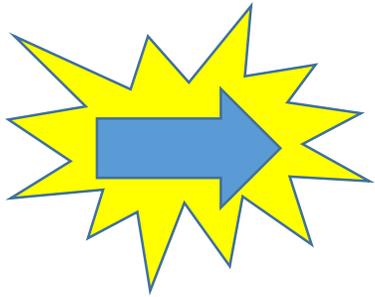
Le respondió que no entendía los regalos que él le dio.

✓ ¿En qué estrofas encontraste tus respuestas?

En la 1 y en la 3.



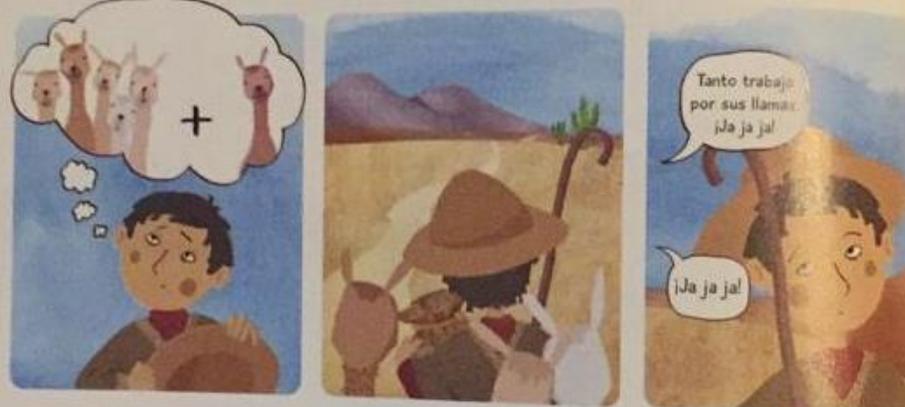
A continuación responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, correspondientes a la página 52 de tu libro.



 **Responde en tu cuaderno**

3. Observa las imágenes y responde.

- ¿Qué momento de la historia representa cada ilustración?
- ¿En qué orden sucedieron estos acontecimientos?
Señala qué sucedió al inicio, en el desarrollo y en el desenlace.



4. Observa la imagen:

- Dibuja lo que ocurrió inmediatamente antes y después.
- Coquena premió al pastorcito.
¿Por qué crees que lo hizo?
- ¿Qué habrías hecho tú si te encuentras con Coquena?



Responde en tu cuaderno

3. a) En la primera el pastorcito imagina que tiene una llama nueva. En la segunda imagen el pastorcito va de regreso a su casa con sus cinco llamas. Y en la tercera el pastorcito escucha cómo los otros pastores se ríen de él.



Esto debe ir en mi cuaderno

Responde en tu cuaderno

3. b) El inicio es la imagen 3, el desarrollo la imagen 1 y el desenlace la imagen 2.

4. a) Antes, el pastorcito se decide a ir en busca de la llama perdida. Después, el pastorcito se encuentra con su llama perdida.

Esto debe
ir en mi
cuaderno



Fin

Espero hayas
disfrutado aprendiendo,
tanto como yo...

