



## Evaluación online n°1 “Proyecto de colaboración social”

Objetivos del trabajo:

OA 15, 19, 20, 23, 24 y 26

Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: la división de poderes del Estado; la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y Presidente); la importancia de la participación ciudadana.

Proponer y fundamentar distintas formas en que la sociedad puede proteger a las personas de situaciones en las que no se respetan sus derechos

Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: respetar a todas las personas (ejemplos: actuar considerando la igualdad de derechos, escuchar respetuosamente opiniones distintas, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: proponer posibles soluciones frente a un problema, usar el diálogo para plantear ideas a sus pares, alcanzar acuerdos, cooperar activamente en el logro de metas comunes, etc.); actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: hablar con la verdad, actuar de acuerdo a sus convicciones y de las responsabilidades que se deriven, cumplir las responsabilidades asumidas, evitar la copia textual y el plagio, etc.); cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: impulsar y participar en campañas de reciclaje, realizar acciones en la casa y en la escuela para ahorrar luz, agua y gas, etc.).

Participar, mediante acciones concretas, en proyectos que impliquen aportes dentro de la escuela, la comunidad y la sociedad, como voluntariado y ayuda social, entre otros, ateniéndose a un plan y un presupuesto.

Opinar y argumentar con fundamentos sobre temas de la asignatura u otros.

Informarse y opinar sobre temas relevantes y de su interés en el país y el mundo (política, medioambiente, deporte, arte y música, entre otros) por medio de periódicos y TICs.

### **Actividad a realizar**

1. Crear un proyecto social, teniendo en cuenta el esquema presentado en la clase, pensar que este proyecto debe ir orientado en aportar o solucionar

algún inconveniente que usted distinga en la sociedad en esta actualidad en el contexto de pandemia o cuarentena.

2. Esquema de proyecto:
  - ¿Qué? Es lo que quiero hacer
  - ¿Por qué? se quiere hacer Origen y fundamento
  - ¿PARA QUE? se quiere hacer, que objetivo tengo con este proyecto
  - ¿Cuánto? se quiere hacer Metas
  - ¿Dónde? se quiere hacer Localización física
  - ¿Cómo? se quiere hacer Actividades y tareas a realizar. (Paso a paso)
  - ¿Quiénes? lo van a hacer.
  - ¿CON QUE? Se va a hacer Recursos materiales Se va a costear Recursos financieros.
3. Grabar video explicando su proyecto.
4. Enviar el video de tú proyecto, hasta el día viernes 22 de Mayo al correo [rodolfo.s@colegioamankay.cl](mailto:rodolfo.s@colegioamankay.cl) ya que será tú primera evaluación online.
5. Revisa los elementos que serán evaluados y el puntaje específico que cada uno de ellos tiene.
6. En caso de dudas comunicarse al correo [rodolfo.s@colegioamankay.cl](mailto:rodolfo.s@colegioamankay.cl)

Indicadores	Logrado	En proceso	En inicio	Puntaje obtenido
Pertinencia del proyecto	El proyecto apunta a aportar a la sociedad en la realidad actual. (4 pts.)	El proyecto apunta a aportar a la sociedad. (3 pts.)	El aporte social del proyecto es cuestionable (2 pt.)	
Esquema de proyecto	Responde a todas las preguntas de un proyecto, propuesta en la clase (16 pts.)	Responde algunas preguntas de un proyecto, propuesta en la clase (2 pts. Por pregunta)	Responde de forma confusa las preguntas de un proyecto, propuesta en la clase (1 pt. Por pregunta)	
Presentación del proyecto	Es creativo y claro en su explicación (8 pts.)	Es claro en su explicación (7 pts.)	Explica su trabajo (6 pts.)	

- ✓ Se asignara 0 de puntaje, solo en casos de que NO se aprecie el indicador en su trabajo.
- ✓ Cualquier elemento que no se encuentre explícito en la rúbrica, no será evaluado, como por ejemplo material específico, tiempo del video, calidad de video, estándares técnicos del dibujo, entre otros.