

# Retroalimentación .

Respuesta variable, ejemplo:pueden dibujar las siguientes actividades físicas como lo son andar en bicicleta, patinar, caminar,correr, saltar la cuerda.

1

**Actividad 11** ¿Para qué ejercitamos nuestro cuerpo?  
► Propondré ejercicios para cuidar mi cuerpo.

Dibuja actividades físicas.

<p>Lunes</p> 	<p>Martes</p> 	<p>Miércoles</p> 
<p>Jueves</p> 	<p>Viernes</p> 	

17

## ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

1. Encierra en un círculo la imagen o las imágenes de hábitos que ayudan a tener un cuerpo sano.



A. Jugar videojuegos



B. Correr



C. Comer fruta



## ★ TICKET DE SALIDA ★

Nombre del alumno:

1. Encierra en un círculo la imagen que te ayuda a estar sano.



Lavarse los dientes



B. Ensuciarse las manos



Lavar las verduras

## Los seres vivos y su entorno.

Respuesta a pregunta y reflexiona.

1. ¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

R: Los seres vivos necesitan agua, alimentos, aire y luz solar.

2. ¿Qué observas en el video de este lugar?

R: Respuesta variada. Hay muchas personas caminando, se observan árboles, niños caminando, pasto verde, caballos, gente en bicicleta a las afuera del parque, un bebe en coche, muros de piedra, una galería con música y gente cantando, decoración de los muros y techo,

3. ¿Cómo te sientes cuando visitas plazas o parques?

R: Respuesta Variada. Pueden decir que se sienten contentos, alegres.

4. ¿Qué observas en el parque?

R: Mucha gente, áreas verdes, agua, gente paseando en bote, plazoleta, gente andado en bicicleta y divirtiéndose.

5. ¿Qué plantas o árboles tiene?

R: Tiene una gran cantidad de árboles, pasto.

6. ¿Qué animales o aves se encuentran en el lugar?

R: Caballo, perro.

7. ¿Qué entretencciones hay para los niños?



R: Los niños pueden caminar, andar en botes.

8. ¿Qué te llamo más la atención de este lugar?

R: Respuesta variada. El paisaje, lo verde del lugar, la arquitectura, etc.

9. ¿Por qué crees que es importante para las ciudades tener un lugar como este?

R: Respuesta variada. Es importante para que la gente se distraiga, pueda pasear por áreas verdes, para jugar, compartir, conversar.

10. ¿Qué seres vivos habitan en estos lugares?

R: Pájaros, peces en el agua, perros, ardillas.

### **Respuesta a preguntas del vídeo de nacimiento de un pollito.**

1. ¿Qué te llamo la atención de lo observado en el video?

R: Respuesta variada. El nacimiento del pollito, cuando sale del cascaron, cuando la mamá lo acurruca.

2. ¿Qué le ocurre?

R: Nace un pollito, la mamá lo curruca, le da calor, lo acerca al nido, lo limpia, lo ayuda a salir del cascaron, sale del cascarón, le crece el pelaje y luego se alimenta.

3. ¿Todos los animales pasaran por el mismo proceso?

R: Todos los seres vivos pasan por el mismo proceso.

4. ¿Por qué? ¿Qué aprendiste del video?

Porque nacen, crecen, se desarrollan, reproducen y mueren. Respuesta variable.

Aprendí que los seres vivos tienen un ciclo de vida, pasan por etapas.

### **Respuesta a preguntas del vídeo del nacimiento, crecimiento y desarrollo de una planta.**

1. ¿Qué te llamo la atención de la semilla?

R: Respuesta variable. El crecimiento, que le salen raíces, el tallo, las hojas, etc.

2. ¿Qué le ocurre?



**R: Se muestra el proceso desde que es semilla, luego le salen raíces, comienza a aparecer el tallo, comienza a crecer y desarrollarse, le salen hojas y cada vez van aumentando en tamaño.**

3. **¿Todas las plantas pasaran por el mismo proceso?**

**R: Si todas.**

4. **¿Por qué? ¿Qué aprendiste del video?**

**R: Las plantas son seres vivos y realizan el mismo proceso de nacimiento, crecimiento, desarrollo, se reproducen y mueren.**

### **Respuesta a preguntas del vídeo. Los seres vivos responden a estímulos.**

1. **¿Las plantas y los animales son seres vivos?**

**R: Sí.**

2. **¿Por qué?**

**R: Porque nacen, crecen, se desarrollan, se reproducen y mueren.**

3. **¿Los seres humanos responden a estímulos?**

**R: sí.**

4. **¿Qué es un ser vivo?**

**R: Todo lo que tenga vida, que nazca, crezca, se reproduzca y finalmente muera. Tenga un ciclo de vida.**

5. **¿Qué significa que un ser vivo pueda responder a estímulos?**

**R: Todo ser vivo reacciona a estímulos. Esta característica les permite sobrevivir y, eventualmente, adaptarse a los cambios que se producen en el ambiente.**



6. Clasifica los estímulos, según lo observado en el vídeo.

R: Al tocar un cactus: Estímulo mecánico.

Al calor del fuego: Estímulo térmico.

Al tocar una olla caliente: Estimulo mecánico.

Al tocar hielo: Estímulo térmico.

Al tomar algo caliente: Estímulo Térmico.

**Unidad 2** Los seres vivos de mi entorno

**Actividad 1** ¿Cómo sé qué es lo vivo y lo no vivo?

► Distinguiré lo vivo de lo no vivo de mi entorno.

Explora el patio. Dibuja lo que encuentres.

**Vivo**



**No vivo**



23