



2° básicos

# Asignatura Habilidades Lectura

*“¿Quién sabe liberar a un dragón?”*

**Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez**  
Duración de proyecto: lunes 08 de junio a viernes 03 de julio, año 2020



# ORDENANDO MIS ACTIVIDADES

>Lunes 8 al viernes 12 de junio: Primer desafío leer mi cuento “¿Quién sabe liberar a un dragón?”

>Lunes 15 al viernes 19 de junio: Segundo desafío realizar la secuencia narrativa en tu cuaderno a modo de borrador, recuerda incluir todo lo visto en el taller de habilidades. Inicio–nudo–desenlace, recuerda incluir el tipo de narrador, la descripción de personajes, etc.

>Lunes 22 al viernes 26 de Junio: Comienza a crear tu proyecto lapbook, sigue las indicaciones presentes en el video.

>Lunes 29 de junio al viernes 03 de Julio: Comienza a preparar tu grabación para compartir (enviar) a tus profesoras.





# Actividad Evaluada

1.-Confecionar un Lapbook sobre nuestra lectura  
*“¿Quién sabe liberar a un dragón?”*

>Debes respetar la secuencia narrativa vista en taller:  
**inicio - desarrollo - desenlace.**

>Debes utilizar tu **creatividad.**

2.-Fecha de **entrega: hasta viernes 03 de julio**, año 2020

3.-Comparte grabando un breve video explicando la secuencia narrativa de tu Lapbook y envíalo al siguiente email: [c.perez@colegioamankay.cl](mailto:c.perez@colegioamankay.cl)



Objetivo: Confeccionar un "Lapbook"

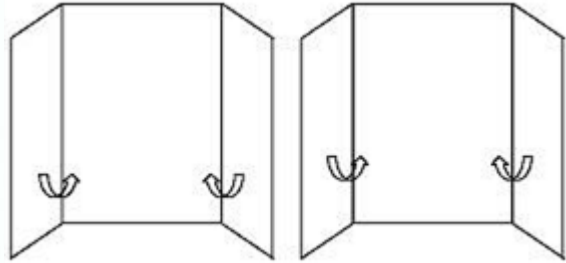


### ¿Qué es un lapbook?

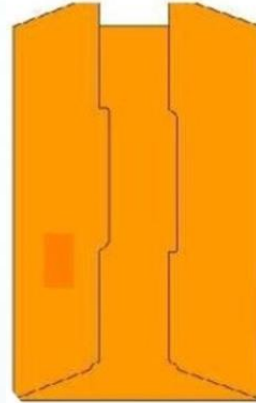
Es una especie de "libro" desplegable, en el que de una manera visual y creativa se puede trabajar sobre un tema previamente escogido. Se hace a partir de una base de cartulina que nos permitirá desarrollar o exponer un tema.



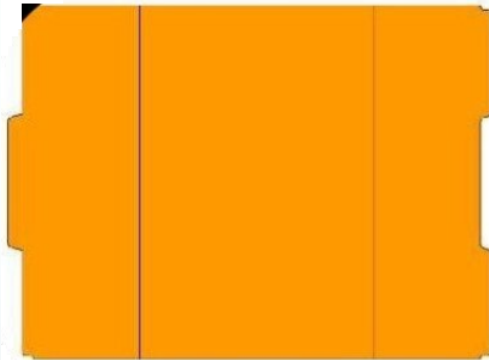
# PASOS



Debemos tomar la cartulina o papel que usemos y doblarla del modo que se muestra en la imagen.



La parte de adelante será tu portada. Debes usar imágenes y letras llamativas. El color es de libre elección.



Este es nuestro Lapbook abierto, la parte que usaremos para llenarla de recursos relacionados a la lectura, como: dibujos, recortes, sobrecitos, escritura, etc.





## Ejemplo de portada

¿Quién sabe liberar a un dragón?



## Ejemplo de Lapbook abierto y que de contener

¿Dónde?  
¿cuándo?  
¿Quiénes?

### INICIO

- Puedo escribir.
- Puedo pegar recortes.

¿Qué sucedió?  
¿Cuál fue el  
conflicto?

### DESARROLLO

- Puedo hacer un pequeño libro.
- Puedo hacer bolsillos.

¿Cómo se  
soluciona el  
conflicto?

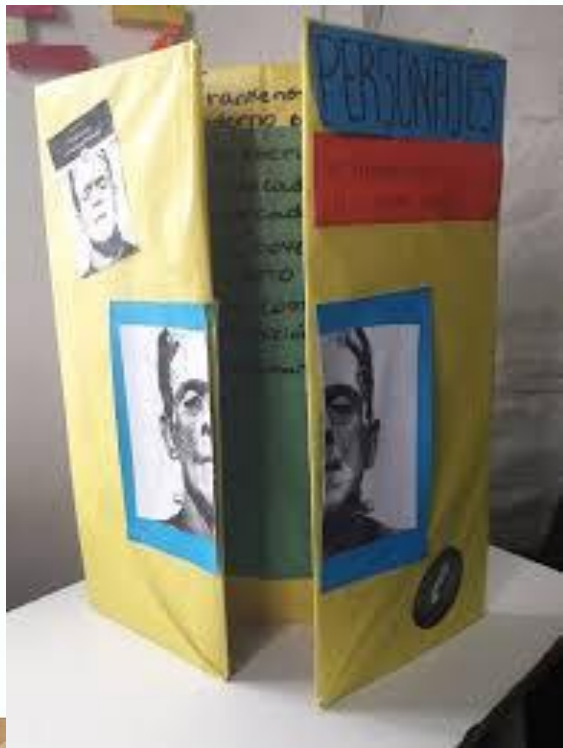
### DESENLACE

- Puedo dibujar.
- Debo ser creativo.

# EJEMPLOS DE DISEÑOS







# Recordemos tu proyecto



Enviar un breve video en el cual tienes **exponer** el Lapbook que creaste, siguiendo la secuencia narrativa del cuento “¿Quién sabe liberar un dragón?”.

Enviar al email:

[c.perez@colegioamankay.cl](mailto:c.perez@colegioamankay.cl)

Indicando:

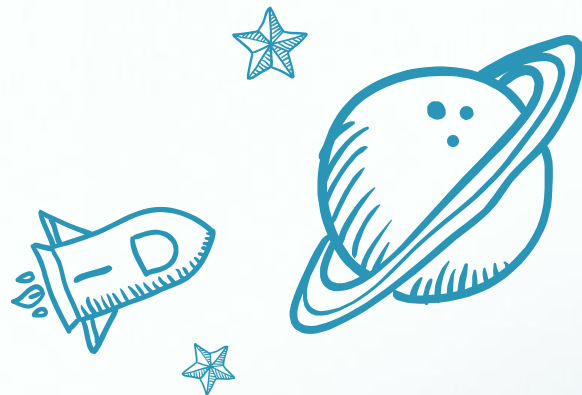
- Nombre y apellido.
- Curso y letra.

\* Envía un breve video de tu trabajo. (No más de 5 minutos).

# RÚBRICA



RÚBRICA					
Nombre estudiante:		Curso:		Fecha: Lunes 08 de junio a viernes 03 de julio, año2020.	
CATEGORÍA	4 EXCELENTE	3 SATISFACTORIO	2 MEJORABLE	1 INSUFICIENTE	OBSERVACIONES
Portada	La portada es colorida, tiene título, dibujos, imágenes y palabras relacionadas con el tema.	La portada es colorida, tiene título pero los dibujos o imágenes no están relacionados con el tema.	La portada no es colorida ni tiene título, ni imágenes ni dibujos relacionados con el tema.	Carece de portada.	
Organización interior	Contiene dibujos y textos escritos en sus tres páginas, organizados correctamente para su comprensión.	Contiene dibujos y textos escritos en dos de sus páginas, organizados medianamente para su comprensión.	Contiene dibujos y textos escritos en una de sus páginas, poco organizados para su comprensión	No contiene dibujos y textos escritos.	
Contenido del tema. Habilidad	Cumple con la secuencia narrativa; inicio, desarrollo y desenlace, explicados de forma clara.	Cumple con dos partes de la secuencia narrativa y los explica medianamente claro.	Cumple con una parte de la secuencia narrativa y su explicación es escasa.	No cumple y no explica la secuencia narrativa.	
Legibilidad	Es legible. -Escribe las palabras correctamente. -Hay separación correcta de palabras. -Trazo correcto de letras.	Es medianamente legible. -Algunos errores de sustitución, omisión o adición de letras o sílabas. -Presenta algunos errores en la separación de palabras. -EL trazo de las letras dificulta la lectura de palabras.	Legibilidad baja. -Palabras incorrectas. -No separa la mayoría de las palabras. -El trazo de las letras impide la lectura.	No hay legibilidad.	
Orden y limpieza	No tiene errores, correcciones o tachaduras y se lee con facilidad.	Casi no tiene errores, correcciones o tachaduras y se lee con facilidad.	En algunas partes no es muy legible y no se lee con facilidad.	Está muy desordenado y es difícil de leer	
Puntaje máximo: 20		Puntaje obtenido:		Nota:	



# EXCELENTE VIAJE

