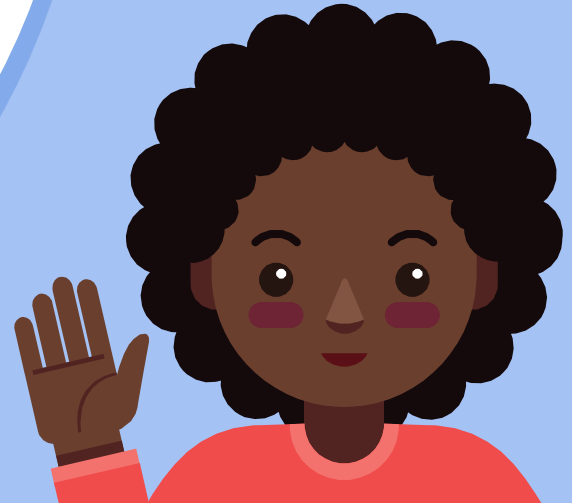




Números Conectados.





Contenido.



Objetivo, materiales , Trabajo en el cuaderno.



Observemos.



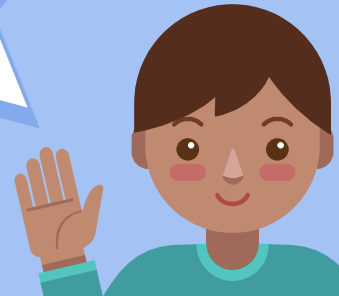
Números Conectados.



Actividad.



Recursos.

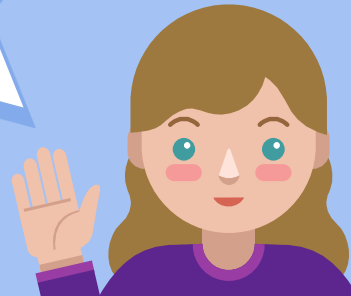




Objetivo.



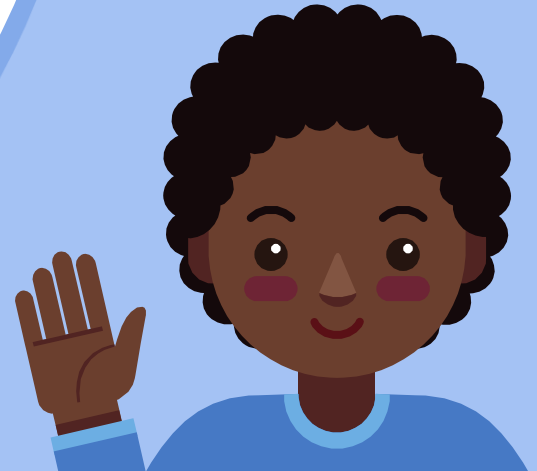
OA6 Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.



Materialles.



- Cuaderno de matemática.
- Libros de matemática.
- Lápiz Grafito.
- Goma de borrar.
- Regla.





Trabajo en el cuaderno.



**Abre tu cuaderno de matemática con letra ordenada
escribe:**

- Fecha de la clase de hoy.
- Título : Números Conectados.

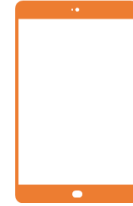
Mientras escuchas y observas la clase escribe:

- Lo que te parece importante de los números conectados.
- Recuerda que puedes apretar pausar para poder escribir lo que quieras.
- Escribe las respuestas a las preguntas que se van haciendo durante la presentación.
- Escribe las respuestas de la ejercitación de lo aprendido hoy.





Conéctate.



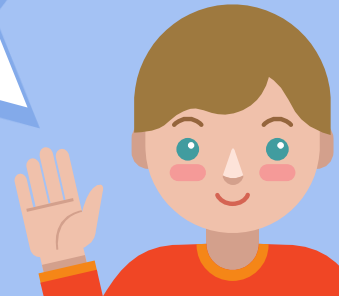
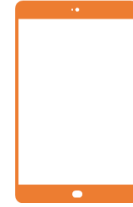
Concepto

- Los números conectados sirven para trabajar la composición y descomposición de números de manera concreta, pictórica y simbólica.
- El trabajo con números conectados nos permite desarrollar el sentido del número y visualizarlos.





Conéctate.





Actividad Práctica.

Materiales:

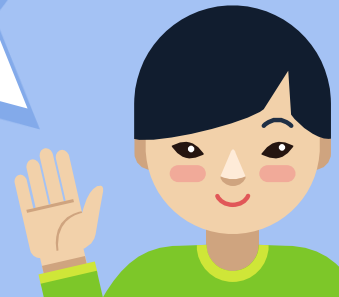
- Un vaso plástico.
- 10 fichas por un lado de color rojo y por el otro lado color amarillo.



Instrucciones:

- a) Realiza tus 10 fichas, puede ser con cartulina, hoja de papel, goma eva, etc.
- b) Pídale que cuenten la cantidad de fichas que tienen.
- c) Coloquen las fichas dentro del vaso y revuélvalas, luego de vuelta el vaso.
- d) Pídale que cuente la cantidad de fichas amarillas que hay y la cantidad de rojas.
- e) Escriba en su cuaderno los resultados obtenidos haciendo el diagrama del todo parte y parte.
- f) Continúen buscando todas las combinaciones posibles.
- g) No olvidar ir registrando tus resultados.
- h) Envía fotos para verte jugando y tus resultados.

m.gutierrez@colegioamankay.cl





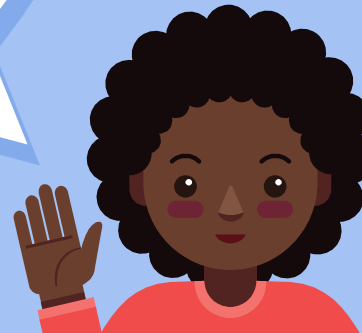
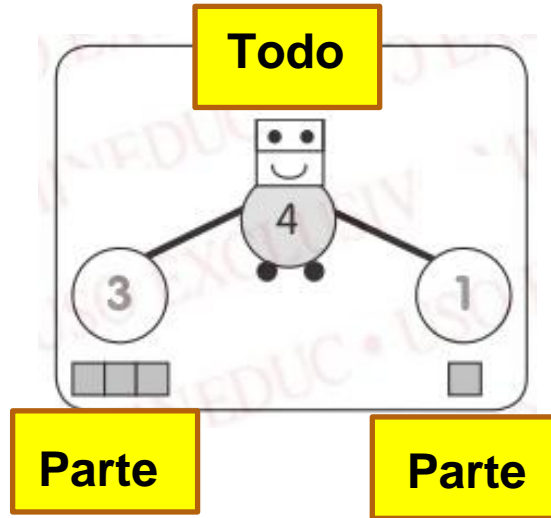
Observemos.

- a) Coloquemos los nombres a las partes del diagrama de números conectados.

Todo

Parte

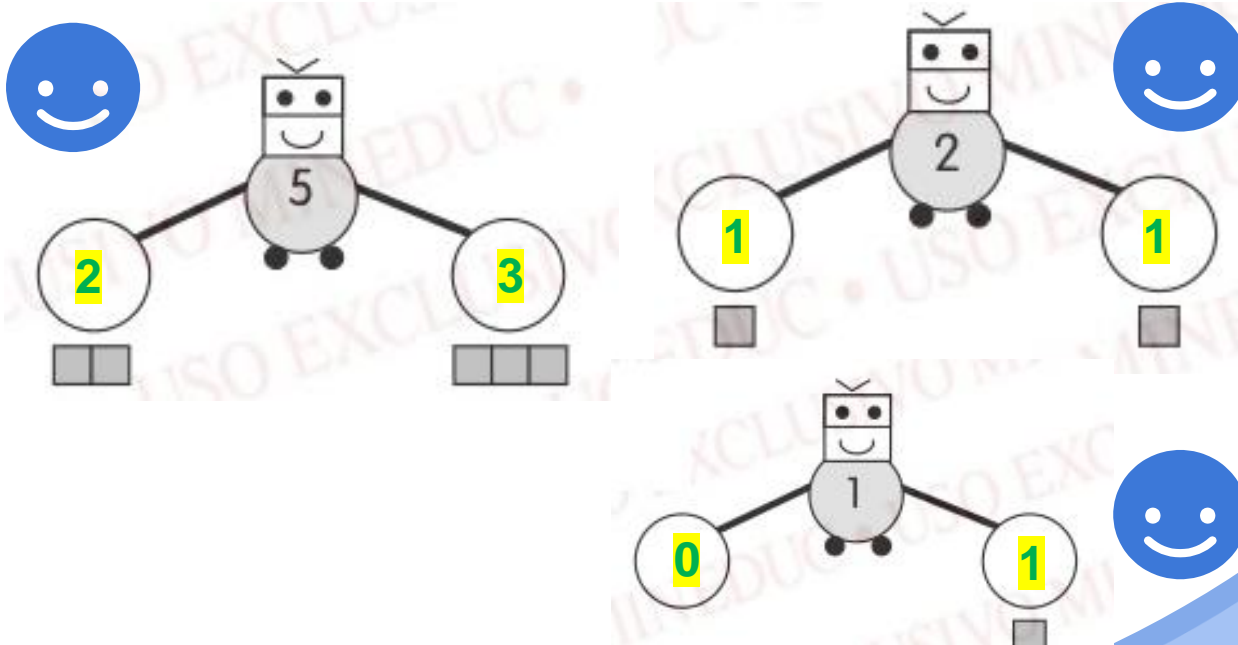
Parte





Observemos.

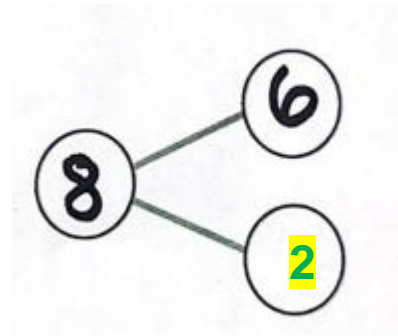
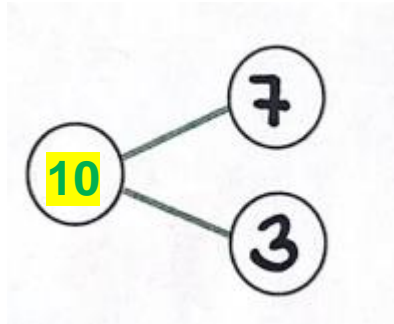
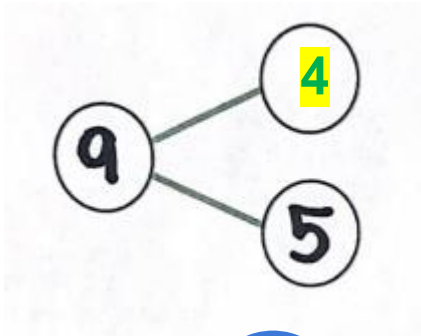
a) Observemos la cantidad de cuadrados y coloquemos las partes.





Observemos.

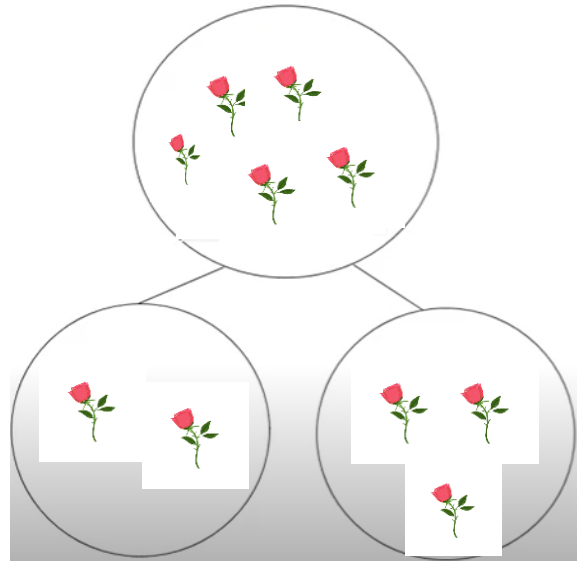
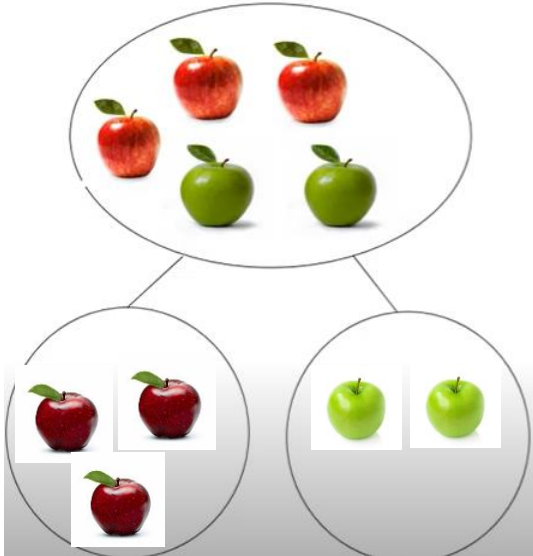
a) Observemos y realicemos la actividad de números conectados de forma simbólica .





Observemos.

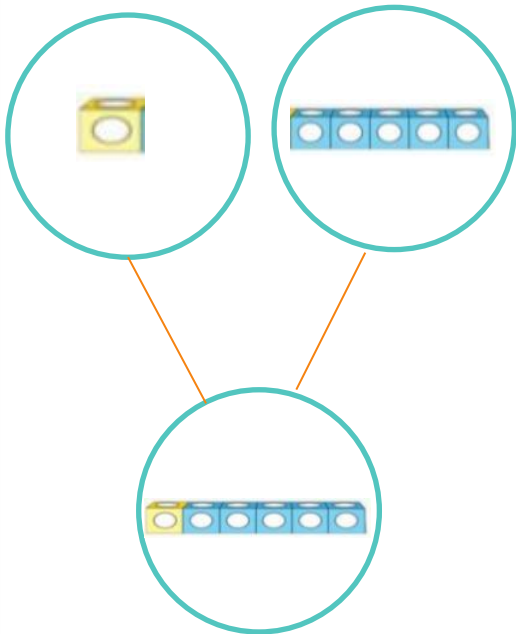
a) Observemos y realicemos la actividad de números conectados de forma simbólica .



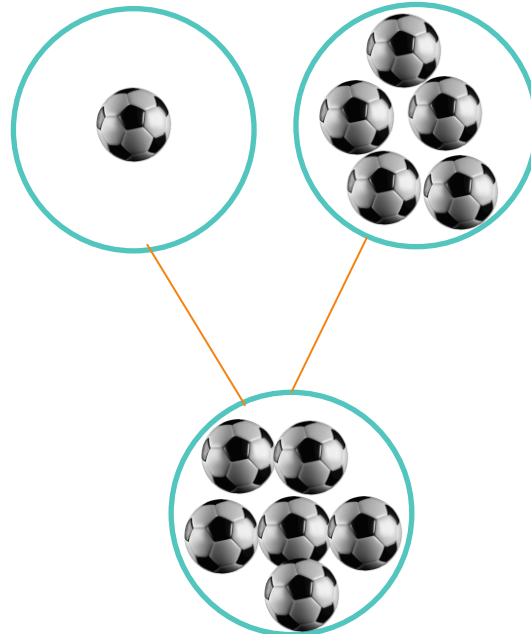


Observemos.

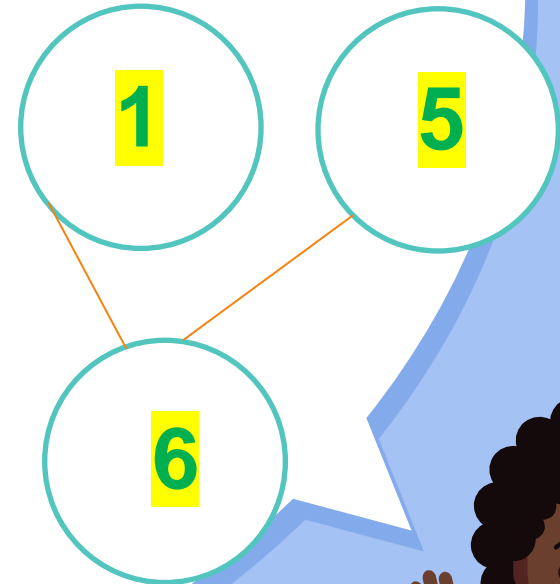
a) Observemos y realicemos la actividad de números conectados.



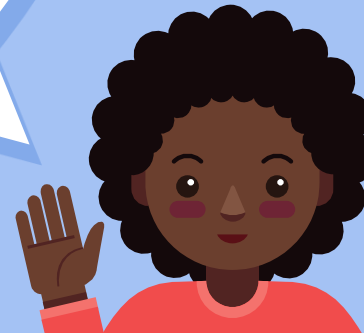
Concreto



Pictórico



Simbólico





Observemos.

- a) Observa, escucha el problema y realiza la actividad de números conectados en forma simbólica.



¿Cuántos conejos están comiendo pasto?



3

4

¿Cuántos conejos están comiendo Zanahoria?



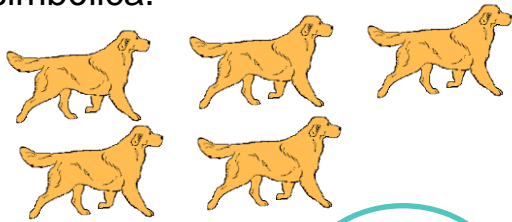
7





Observemos.

- a) Observa, escucha el problema y realiza la actividad de números conectados en forma simbólica.



¿Cuántos perros están caminando?



5

5

¿Cuántos conejos están comiendo Zanahoria?



10





Ahora juguemos en la web!!

De compras con el Ogro.

Debemos ayudar al Ogro para encontrar la parte faltante.

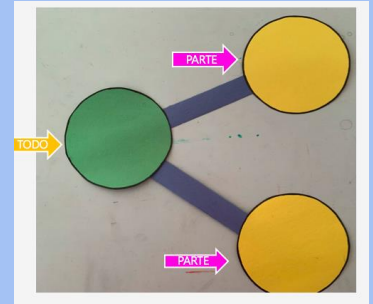


Actividad.

Vamos a construir un diagrama de números conectados para jugar con los dados.

Lo puedes construir con cartulina y lo puedes plastificar con scotch para que te dure más para practicar, si lo haces así puedes usar un plumón de pizarra para rayar y luego podrás borrar también puedes construir tarjetas con números del 1 al 10 o si prefieres lo puedes hacer en tu cuaderno.

<https://dado.online/2-dados>



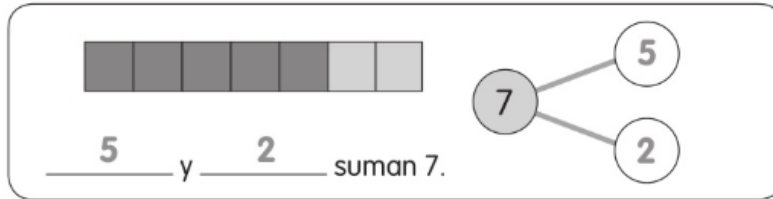


Actividad.


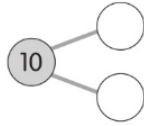
Realiza los siguientes ejercicios en tú cuaderno.

Usando dos colores diferentes, pinta los cuadrados para representar dos números que formen el número del círculo.


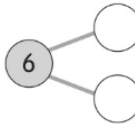
Ejemplo:




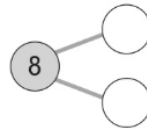
5 y 2 suman 7.

(a)  

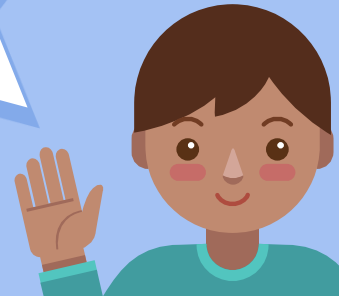
_____ y _____ suman 10.

(b)  

_____ y _____ suman 6.

(c)  

_____ y _____ suman 8.



Actividad Evaluación Acumulativa.

Realiza las actividades de tu texto de matemática. Pág. 28, 29 y 30, luego mándame las fotos a m.gutierrez@colegioamankay.cl



6

●●●●●●

6	3
3	3

●●●●●●

6	4
4	2

●●●●●●

6	6
6	0

7

●●●●●●●

7	3
4	4

●●●●●●●

7	5
5	2

8

●●●●●●●●

8	3
5	3

●●●●●●●●

8	1
7	1

●●●●●●●●

8	4
4	4

●●●●●●●●

8	8
8	0

¿Cómo 8?

9

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

9	1
8	1

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

9	9
9	0

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

9	9
9	0

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

9	9
9	0

10

●●●●●●●●●●

9	1	10
9	1	9

●●●●●●●●●●

8	2	10
8	2	8

●●●●●●●●●●

7	3	10
7	3	7

●●●●●●●●●●

6	4	10
6	4	6

●●●●●●●●●●

5	5	10
5	5	5

●●●●●●●●●●

4	6	10
4	6	4

●●●●●●●●●●

3	7	10
3	7	3

●●●●●●●●●●

2	8	10
2	8	2

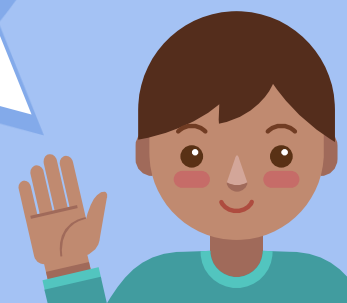
●●●●●●●●●●

1	9	10
1	9	1

¿Cuáles son similares?

Tyo: 9 y 1

9 y 1



Actividad

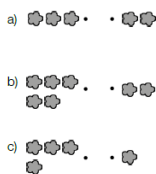
Evaluación Acumulativa.

Realiza las siguientes actividades de tu texto de cuaderno de actividades de matemática. luego mándame las fotos a m.gutierrez@colegioamankay.cl

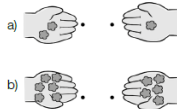
14 Componer y descomponer números

10 minutos

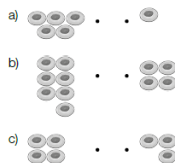
1 Une para hacer 6.



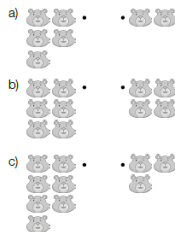
2 Une para hacer 7.



3 Une para hacer 8.



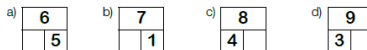
4 Une para hacer 8.



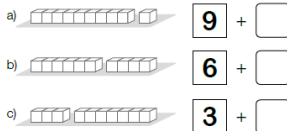
15 Componer y descomponer números

10 minutos

1 Completa.



2 Completa.



3 Escribe.

- a) 3 y 5 son
- b) 4 y son 6
- c) y 2 son 8
- d) 7 es y 3
- e) 9 es 8 y





Actividad Práctica formativa.

Vamos a jugar

Te invito a construir y jugar para afianzar tus conocimientos con el domino de números conectados. Lo puedes construir con cartulina, hojas u el material que tengas en casa y te sirva para hacer tu juego.

Objetivo: Desarrollar la comprensión de las operaciones inversas en suma y resta mediante el cálculo mental.

Instrucciones: Juego para 2 a 4 jugadores.

1. Mezclar bien todas las fichas.
2. Un jugador reparte 3 fichas a cada uno y deja el resto sobre la mesa boca abajo y en un montón.
3. Sacar una al azar del mazo para iniciar el juego.
4. El jugador de su derecha inicia el juego y así sucesivamente van conectando las tarjetas según vayan completando sus combinaciones de conectados.
5. Si un jugador no tuviera ficha para jugar deberá “sacar” una del montón y jugarla si corresponde (máximo 3 fichas) de lo contrario pasa.
6. Gana quien se deshaga primero de todas sus fichas. Si ninguno lo consigue, gana el que tenga el menor valor de sus fichas.

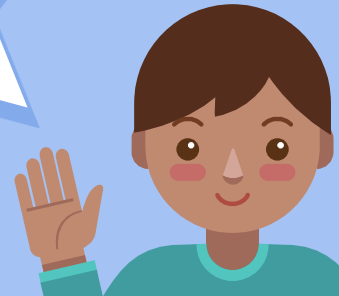




Actividad Práctica Formativa.

Vamos a jugar

Fichas para construir.





Actividad Práctica formativa. Vamos a jugar

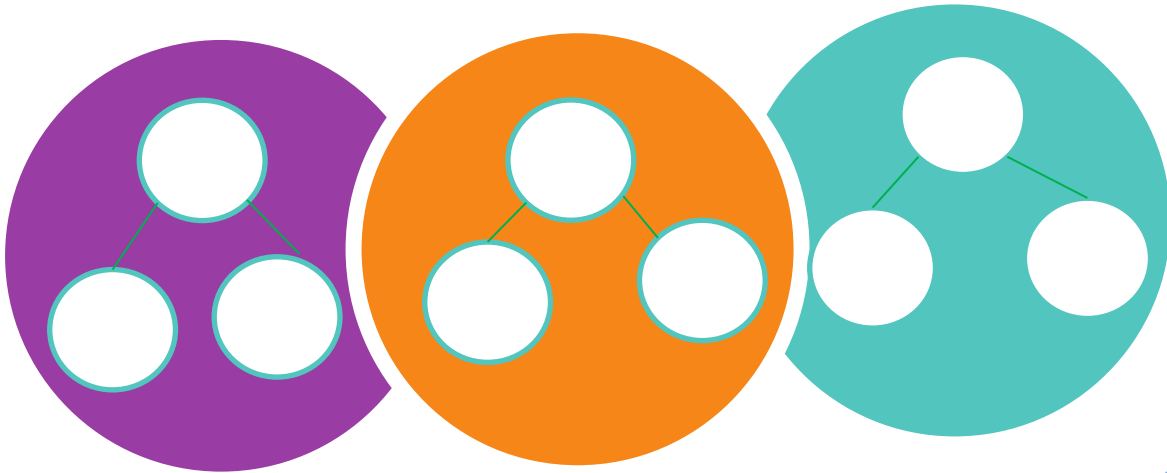




Ticket de salida

Realiza un ejemplo de números conectados.

En el color morado concreto (dibuja bloques), pictórico en el color naranja y en el último círculo en forma simbólica, utiliza la misma cantidad para los tres.





Vocabulario Matemático.

Concreto

Se trabaja con material que los alumnos/as puedan manipular, para indagar, descubrir y aplicar.

Pictórico

Dibujar para representar cantidades matemáticas.

Simbólico

Se utilizan números, signos, símbolos matemáticos.

Números conectados

Es una representación mediante círculos que se componen de un todo, parte y parte. Muestran la composición o descomposición de números.

Componer

Es juntar las dos partes para obtener el todo.

Descomponer

Para descomponer un número debemos realizarlo en forma aditiva. Se debe buscar varias combinaciones que nos den el todo.



Gracias!

Alguna pregunta?

Puedes hacer las preguntas a:

- × m.gutierrez@colegioamankay.cl
- × Al WhatsApp de la directiva de su curso.

Ahora que terminaste el Video 1, busca el Video 2, para seguir aprendiendo los números conectados

