

HABILIDAD DE LOCALIZAR



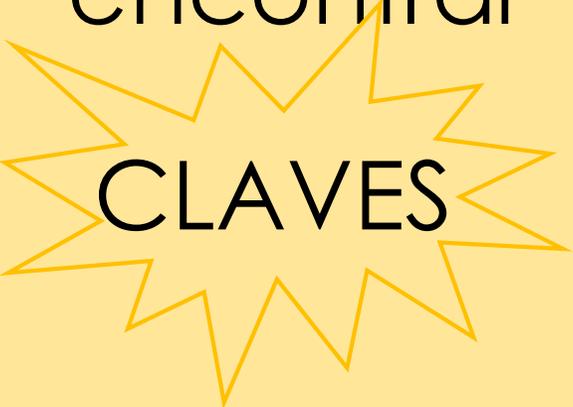


¡ATENCIÓN!

¡Ahora a investigar!

Utilicemos la estrategia aprendida la semana anterior para localizar información secreta y responder preguntas.

Recordemos
los pasos para
encontrar



CLAVES

✓ Paso 1

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

✓ Paso 2

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas.**

✓ Paso 3

3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

Leamos
con

¡ATENCIÓN!

la siguiente
canción:

Navidad en 31 minutos

31 Minutos

1

Una bicicleta le pedí a papa Noel
Pero él me trajo una peineta y un mantel.

2

Como cada año le escribí a Santa Claus
Una bella carta y la metí en un buzón.
Pero descubrí que esa carta no leyó
Porque él me trajo lo primero que encontró.
Y yo le pedí una explicación
O que me diera una razón.
Dime, viejo guatón.

3

A las pocas horas el anciano respondió
Que yo no entendía los regalo que el me dio.
El mantel y la peineta son de mucha utilidad
Todos los regalos valen cuando es navidad.
Porque lo importante es la amistad
Y compartir en sociedad
Y gozar y reír y comer

4

Al año siguiente le pedí sólo un mantel
Y una bicicleta me trajo Papá Noel.



Practiquemos
cómo
encontrar



CLAVES

en una
pregunta para
poder
responderla.

✓ ¿Por qué descubre que papa Noel no había leído su carta?

1. Para responder, en primer lugar debemos leer muy bien nuestra pregunta y **DESTACAR** aquellas palabras que son clave en esta última.

✓ ¿**Por qué descubre** que papa Noel **no** había **leído** su carta?

2. Luego debemos buscar esas mismas palabras dentro del texto y **subrayarlas.**

Navidad en 31 minutos

31 Minutos

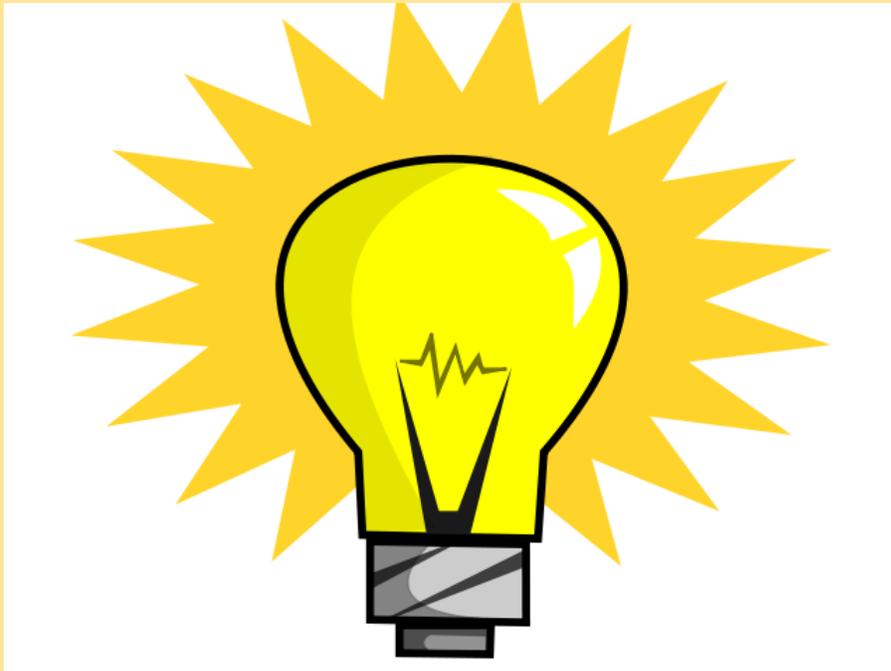
- 1 { Una bicicleta le pedí a papa Noel
Pero él me trajo una peineta y un mantel.
- 2 { Como cada año le escribí a Santa Claus
Una bella carta y la metí en un buzón.
Pero **descubrí** que esa carta **no leyó**
Porque él me trajo lo primero que encontró.
Y yo le pedí una explicación
O que me diera una razón.
Dime, viejo guatón.
- 3 { A las pocas horas el anciano respondió
Que yo no entendía los regalo que el me dio.
El mantel y la peineta son de mucha utilidad
Todos los regalos valen cuando es navidad.
Porque lo importante es la amistad
Y compartir en sociedad
Y gozar y reír y comer
- 4 { Al año siguiente le pedí sólo un mantel
Y una bicicleta me trajo Papá Noel.



3. Finalmente, una vez que subrayamos la información en nuestro texto vemos que parte de lo subrayado nos sirve para responder a la pregunta.

✓ **¿Por qué descubre** que papa Noel **no** había **leído** su carta?

Respuesta COMPLETA: Descubre que papa Noel no había leído su carta, porque él le trajo lo primero que encontró.





¡ATENCIÓN!

¡Ahora te toca a TI!

HABILIDAD DE SECUENCIAR

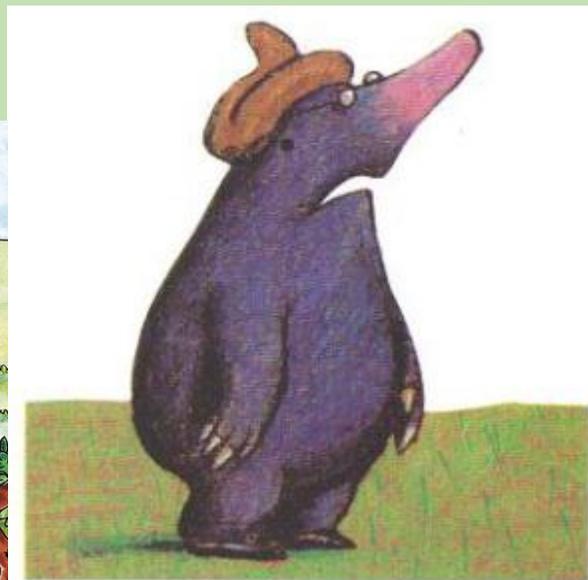
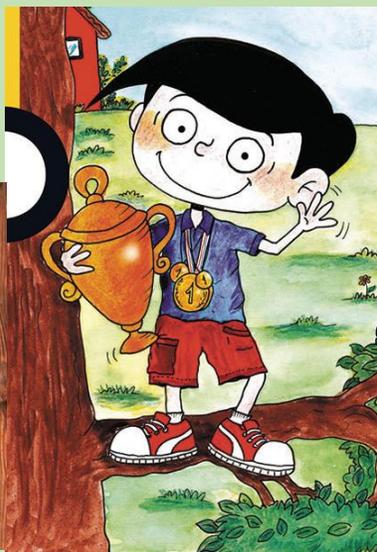


Elementos claves



INICIO:

Se presenta al personaje y la situación en que se encuentra. Además se presenta el ambiente en que ocurre la historia.



Desarrollo:

Se presenta el problema que vive el personaje principal.



Desenlace:

Cómo se resuelve el problema,
dando final a la historia.

Veloz como un rayo se
encaramó en la caseta de
Hermenegildo.

(Y, plín, una habichuela
diminuta y negra aterrizó
justo en la cabeza del perro)



NO Olvidar...

1. Inicio

Se presenta el personaje principal y el ambiente de la historia.

2. Desarrollo

Se presenta el problema que vive el personaje principal.

1. Desenlace

Se da a conocer cómo se resuelve el problema y se da fin a la historia.



¡ATENCIÓN!

¡Ahora a practicar!

La liebre y la tortuga

Fábula de Esopo

Cierto día una liebre se burlaba de las cortas patas y lentitud al caminar de una tortuga. Pero ésta, riéndose, le replicó:

-Puede que seas veloz como el viento, pero yo te ganaría en una competencia.

Y la liebre, totalmente segura de que aquello era imposible, aceptó el reto, y propusieron a la zorra que señalara el camino y la meta.

Llegado el día de la carrera, arrancaron ambas al mismo tiempo. La tortuga nunca dejó de caminar y a su lento paso pero constante, avanzaba tranquila hacia la meta. En cambio, la liebre, que a ratos se echaba a descansar en el camino, se quedó dormida. Cuando despertó, y moviéndose lo más veloz que pudo, vio cómo la tortuga había llegado de primera al final y obtenido la victoria.

-Con seguridad, constancia y paciencia, aunque a veces parezcamos lentos, obtendremos siempre el éxito



¿Cuál de todas estas acciones ocurrió primero? Las ordenaremos como corresponde.

La tortuga va a paso constante mientras la **5** liebre descansa en el camino.

Se propone que sea la **3** zorra quién defina el camino y la meta

Ambas **4** arrancan al mismo tiempo el día de la carrera.

La liebre se ríe de las patas **1** de la tortuga.

La liebre se queda **6** dormida.

La liebre ve que la tortuga ha llegado primero. **7**

La tortuga le dice a la **2** liebre que le ganaría en una competencia

Practicamos secuenciar...

1. Inicio

La liebre y la tortuga se retan a una carrera.

2. Desarrollo

Comienza la carrera. La tortuga va a paso constante y la liebre descansa cada cierto rato.

1. Desenlace

La liebre se queda dormida y la tortuga gana la carrera.



¡ATENCIÓN!

¡Ahora te toca a TI!