



Departamento de Matemática

Profesora Rocío Gimeno | Profesora diferencial Javiera Molina



"MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE MÁS DE 3 DÍGITOS POR 1 DÍGITO"

Objetivo: "Resolver ejercicios de multiplicación de números de más de 3 dígitos por 1 dígito"

Clase 2: 06/05



WhenGuineaPigsFly.com

Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz
6. Bota por la boca realizando el sonido de una abeja
7. Repite el ejercicio cuantas veces sea necesario
8. Inicia con la actividad

Recordemos...

¿Cómo debo multiplicar utilizando el algoritmo?



Veamos el siguiente ejemplo:

$$\begin{array}{r} 15 \\ \underline{629} \times 6 \\ 3774 \end{array}$$

Pasos:

- 1° = Multiplico 9 unidades por 6 y reagrupo las unidades
- 2° = Multiplico 2 decenas por 6 y luego sumo lo reagrupado
- 3° = Multiplico 6 centenas por 6 y luego sumo lo reagrupado
- 4° = Listo, llegaste al resultado


Si no recuerdas no hay problema, puedes volver a ver la presentación de la clase anterior...

HOY
APRENDEREMOS
ALGO NUEVO:
OTRO MÉTODO
PARA PODER
MULTIPLICAR Y
AMPLIAREMOS EL
CAMPO NUMÉRICO



Otro método para multiplicar

Veamos el siguiente ejemplo: Una botella de bebida cuesta \$1.978. Si en total compro 3 botellas de bebida, ¿Cuánta plata gastaré en total?



Recuerda escribir en tu cuaderno las diapositivas que tengan este lápiz

Pasos para multiplicar

PAso 1

Escribimos el algoritmo de la multiplicación y el valor posicional de los dígitos a multiplicar

$$\begin{array}{r} \text{uMCDu} \quad \text{u} \\ \underline{1978} \times 3 \end{array}$$

PAso 2

Empezar a multiplicar según el valor posicional. Para eso, multiplicamos 8 unidades por 3.

$$\begin{array}{r} \underline{1978} \times 3 \\ 24 \leftarrow 8 \times 3 \end{array}$$

PAso 3

Ahora multiplicamos las decenas. Esto es, 7 decenas por 3

$$\begin{array}{r} \underline{1978} \times 3 \\ 24 \leftarrow 8 \times 3 \\ 210 \leftarrow 70 \times 3 \end{array}$$

PAISO 4

Ahora multiplicamos las centenas. Esto es, 9 centenas por 3

$$\begin{array}{r} 1978 \times 3 \\ 24 \leftarrow 8 \times 3 \\ 210 \leftarrow 70 \times 3 \\ 2700 \leftarrow 900 \times 3 \end{array}$$

PAISO 6

Ahora sumamos todos los resultados

$$\begin{array}{r} 1978 \times 3 \\ 24 \leftarrow 8 \times 3 \\ 210 \leftarrow 70 \times 3 \\ 2700 \leftarrow 900 \times 3 \\ + 3000 \leftarrow 1.000 \times 3 \\ \hline 5.934 \end{array}$$

PAISO 5

Ahora multiplicamos las unidades de mil. Esto es, 1 unidad de mil por 3

$$\begin{array}{r} 1978 \times 3 \\ 24 \leftarrow 8 \times 3 \\ 210 \leftarrow 70 \times 3 \\ 2700 \leftarrow 900 \times 3 \\ 3000 \leftarrow 1.000 \times 3 \end{array}$$

PAISO 7

Respondemos el problema de forma completa.

R = En total, gastaré \$5.934 en bebidas.

Si te quedan dudas, no te preocupes, continúa a la siguiente diapositiva



UMCDU U

1978 x 3

+

Esto es la red

Acá tienes otro formato.
Dibuja una red en tu multiplicación.
¡Te ayudarán a guiarte al escribir el resultado!

En el siguiente video te enseñaremos la manera de resolver esto.

VEAMOS EL SIGUIENTE
DONDE SE EXPLICA UN
NUEVO MÉTODO PARA
MULTIPLICAR



Profesora Rocío

<https://www.youtube.com/watch?v=rLn6jMbZ-gdw&feature=youtu.be>

Profesora Javiera <https://youtu.be/s3-INPfnWOA>

Cualquier duda, puedes
ver el video las veces
que te sea necesario.

Resuelve en tu cuaderno los siguientes ejercicios



1. Multiplica los números que te presentamos a continuación utilizando el método aprendido en esta clase. Guíate por el ejemplo.

a.

$$\begin{array}{r} 5362 \times 6 \\ 12 \leftarrow 2 \times 6 \\ 360 \leftarrow 60 \times 6 \\ + 1800 \leftarrow 300 \times 6 \\ 30000 \leftarrow 5.000 \times 6 \\ \hline 32.172 \end{array}$$

b. 8.572 x 3

c. 1.474 x 8

d. 6.003 x 7

e. 6.927 x 5

Recuerda que
puedes usar
colores para que
sea más fácil



2. Observa cómo se desarrollaron estos ejercicios y sus respuestas. Luego, identifica los errores presentes y resuelve el ejercicio correctamente. Guíate por el ejemplo.

Ejercicio mal resuelto

a.

13 4

$$\underline{1.245} \times 8$$

8.620

Error

No sumó los valores
reagrupados

Ejercicio bien resuelto

13 4

$$\underline{1.245} \times 8$$

9.960

Ejercicio mal resuelto

b.

$$\underline{673} \times 3$$

18.219

Error

Ejercicio bien resuelto



Ejercicio mal resuelto

c.

$$\begin{array}{r} 13 \\ \underline{1.036} \times 5 \\ 5.580 \end{array}$$

Error

Ejercicio bien resuelto

Ejercicio mal resuelto

d.

$$\begin{array}{r} 622 \\ \underline{4.943} \times 7 \\ 28.381 \end{array}$$

Error

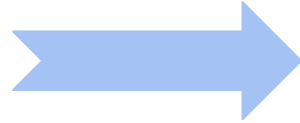
Ejercicio bien resuelto

¡¡DESAFÍO MATEMÁTICO!!



Sofía estaba realizando un ejercicio de multiplicación, pero de pronto se le cayó un vaso de jugo y le dejó la tarea llena de manchas, como puedes ver a continuación. Ayúdala a completar su tarea, rellenando los espacios donde hay manchas.

$$\begin{array}{r} 1 \blacksquare 54 \\ 12.\blacksquare 97 \\ \hline \blacksquare 4.9\blacksquare 2 \end{array} \times \blacksquare$$



Ayuda a Sofía y resuelve la multiplicación, completando los espacios en blanco.

$$\begin{array}{r} 1 \square 54 \\ 12.\square 97 \\ \hline \square 4.9\square 2 \end{array} \times \square$$

Antes de terminar, no olvides dejar ordenado el lugar donde trabajaste... así cooperamos con el orden de la casa

Recuérdalo siempre...



Piensa
QUE
PUEDES
Y ESTARÁS
a medio
CAMINO

Hasta aquí llegamos por hoy, te felicito por el esfuerzo



Cualquier cosa,
no dudes en
escribirme