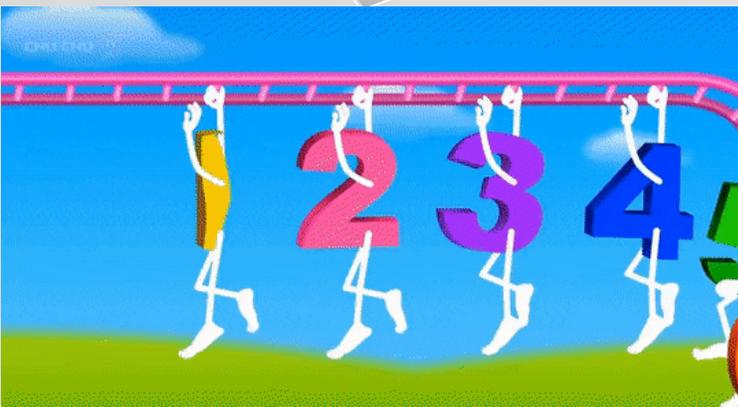




VIAJANDO AL EXTRAORDINARIO MUNDO DE LA ADICIÓN.





HOLA!

Hoy vamos a descubrir viajando al mundo de la adición,
vamos aprender variadas formas de sumar.

Utiliza la forma que más te acomode.





CONTENIDO.



Objetivo, Materiales, trabajo en el cuaderno.



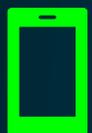
Observemos.



Adición



Actividad



Recursos





OBJETIVO

OA9 Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 al 20, progresivamente.

Identificar la acción de juntar como adición.

Asociar la acción de avanzar como adición.





MATERIALES.

- Cuaderno de matemática lunar.
- Libros de matemática estelares.
- Lápiz Grafito espacial.
- Goma de borrar espacial.
- Regla espacial.





TRABAJO EN EL CUADERNO DE MATEMÁTICA LUNAR.

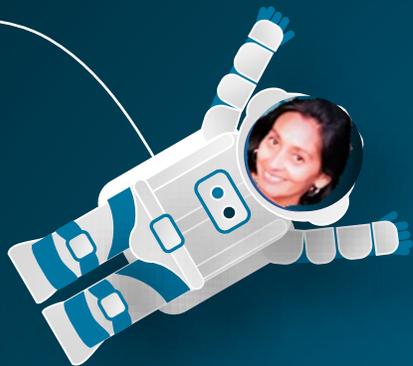
Abre tu cuaderno de matemática con letra ordenada escribe:

- Fecha de la clase de hoy.
- Título : La Adición.
- Mientras escuchas y observas la clase escribe:
 - Lo que te parece importante de la adición.
 - Recuerda que puedes apretar pausar para poder escribir lo que quieras.
 - Escribe las respuestas a las preguntas que se van haciendo durante la presentación.
 - Escribe las respuestas de la ejercitación de lo aprendido hoy.





TENGO UNA GRAN IDEA PARA COMENZAR!



Entrevista familiar: ¿Cómo se usan las matemáticas?

Objetivo: Establecer conexiones entre las matemáticas que se aprenden en la escuela y las matemáticas que usamos todos los días.

¡Las matemáticas están en todas partes! Diviértase esta semana entrevistando a un miembro de la familia y preguntándole cómo usan las matemáticas todos los días.

1. Pregúntele a un miembro de la familia si puede entrevistarlo. Prepárate para hacer estas preguntas: -¿Cómo usas las matemáticas en casa? -¿Cómo usas las matemáticas en el trabajo?
2. Graba tu video.
3. Reflexiona sobre tu entrevista. ¿Qué aprendiste sobre cómo tu familia usa las matemáticas todos los días?
4. Envía tu video a m.gutiérrez@colegioamnakay.cl





Aprendamos a sumar.

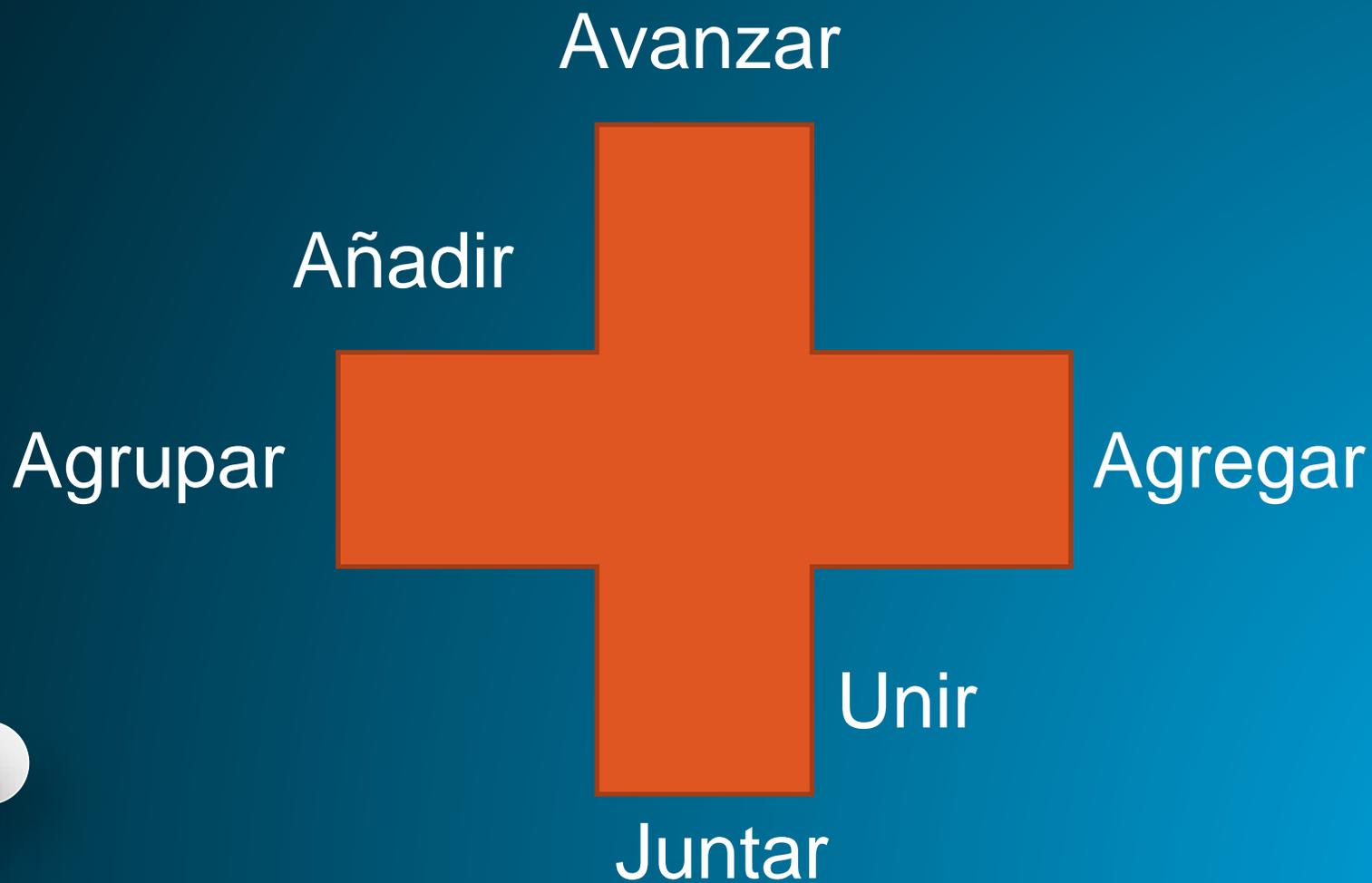


Haz clic en el enlace
para ver estrategias de
suma.

<https://youtu.be/6fYIWwpu-vA>

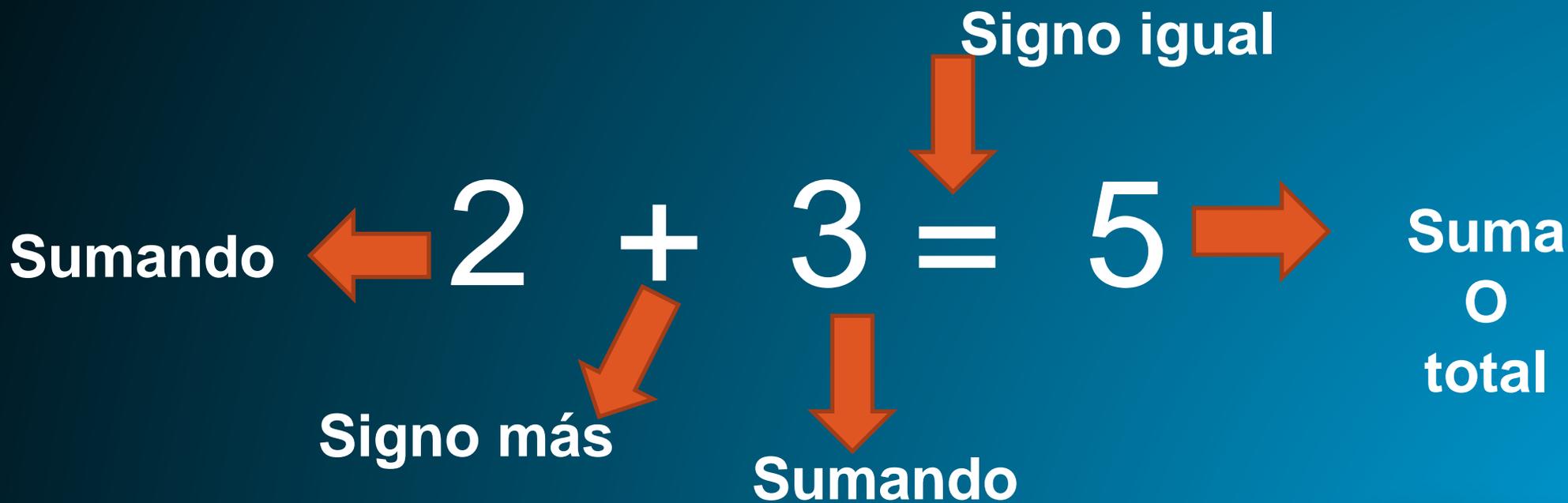


¿QUÉ ES LA ADICIÓN?





CONOZCAMOS LOS TERMINOS DE LA ADICIÓN.





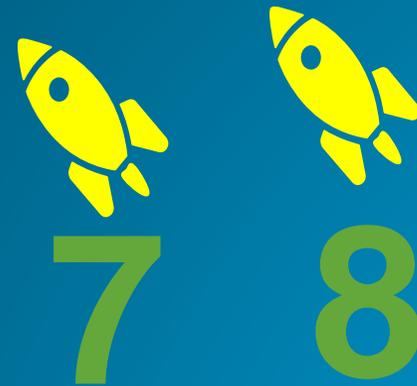
ACTIVIDAD LUNAR

Sumemos contando hacia adelante.

Por ejemplo: $6 + 2 = ?$



6



7

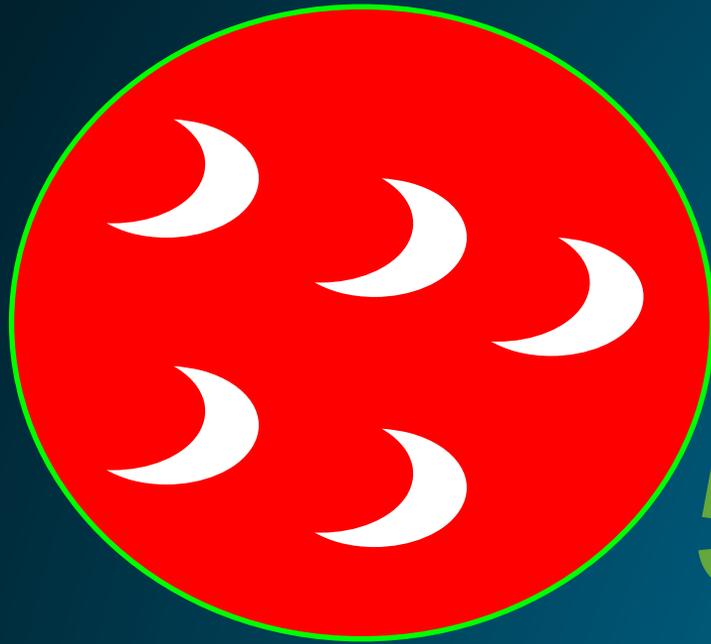
8

Luego $6 + 2 = 8$

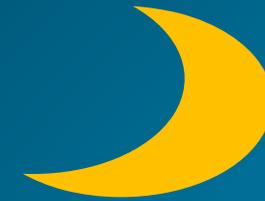




$$5 + 1 = ?$$



5



6

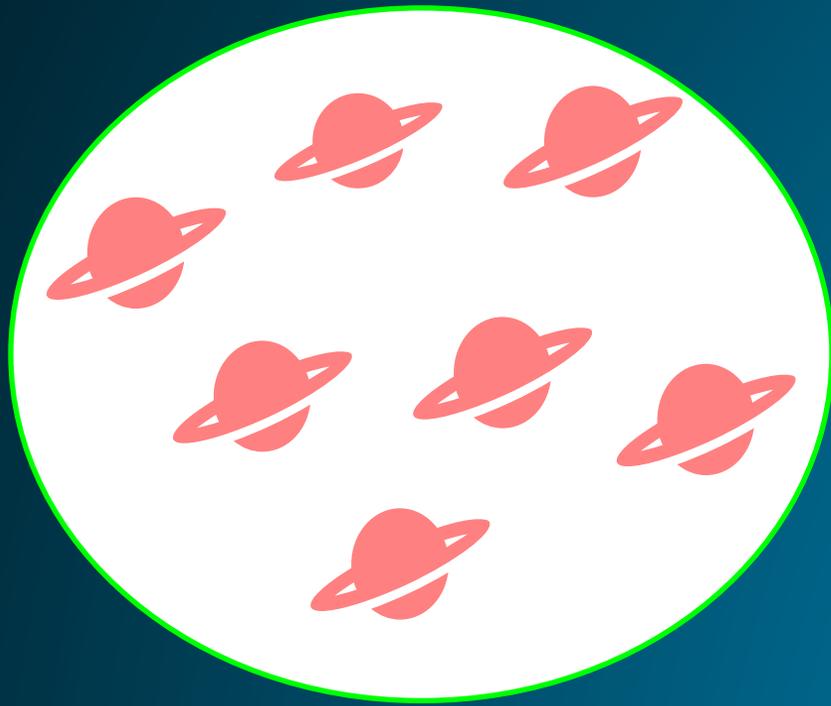
Luego

$$5 + 1 = 6$$





$$7 + 3 = ?$$



8

9

10

7

Luego $7 + 3 = 10$





2. Sumemos contando desde el número mayor.

$$2 + 5 = ?$$

Contamos desde el número mayor, en este caso 5



Luego $2 + 5 = 7$





2. Sumemos contando desde el número mayor.

$$4 + 1 = ?$$

Contamos desde el número mayor, en este caso 4



4

5



Luego $4 + 1 = 5$

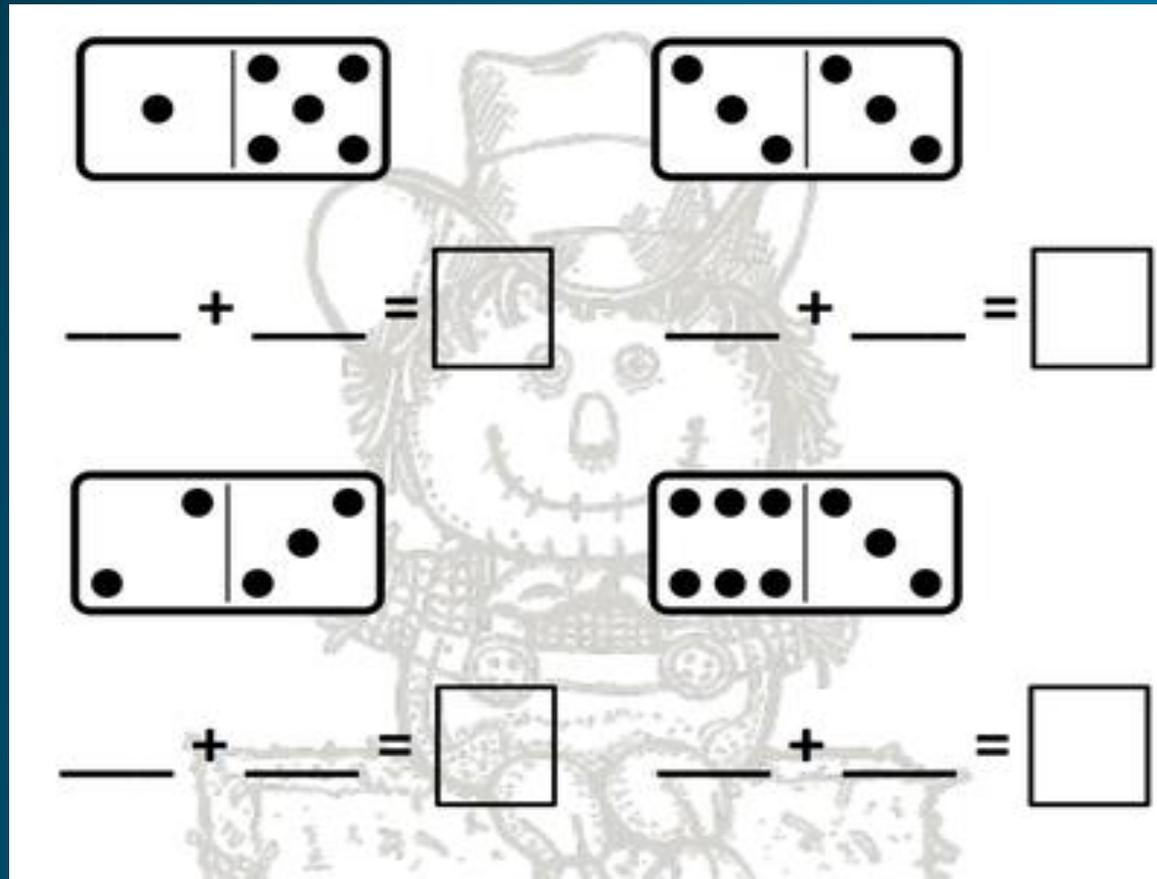




Práctica independiente.

Realiza las siguientes actividades en tú cuaderno.

a. Mira el dominó lunar y crea el modelo numérico.



Top row:

- Domino 1: 1 dot on the left half, 4 dots on the right half.
- Domino 2: 3 dots on the left half, 3 dots on the right half.

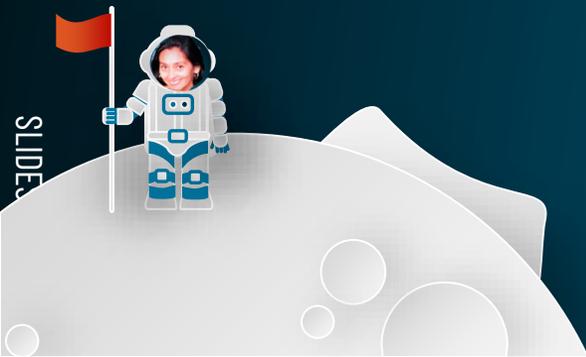
Equations for the top row:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

Bottom row:

- Domino 3: 2 dots on the left half, 2 dots on the right half.
- Domino 4: 6 dots on the left half, 3 dots on the right half.

Equations for the bottom row:

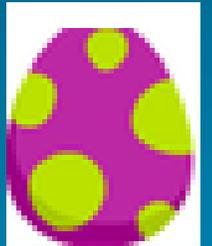
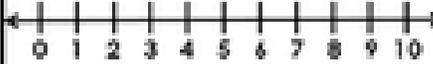
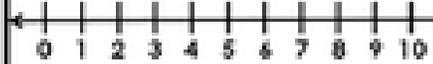
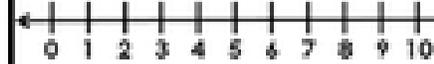
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$




Práctica independiente.

Realiza las siguientes actividades en tú cuaderno.

b. En el planeta dinosaurio deben resolver unas adiciones con la recta numérica, te invito ayudarlos .



 $6 + 2 = \square$ 

 $3 + 4 = \square$ 

 $7 + 3 = \square$ 

 $5 + 5 = \square$ 

 $2 + 2 = \square$ 

 $0 + 3 = \square$ 

Práctica independiente.

Realiza las siguientes actividades en tú cuaderno.

C. Cuenta los objetos. ¿Cuántos más se necesitan para llenar cada 10 cuadros. Escribe cada número en cada cuadro para ver que la operación numérica sea la correcta.

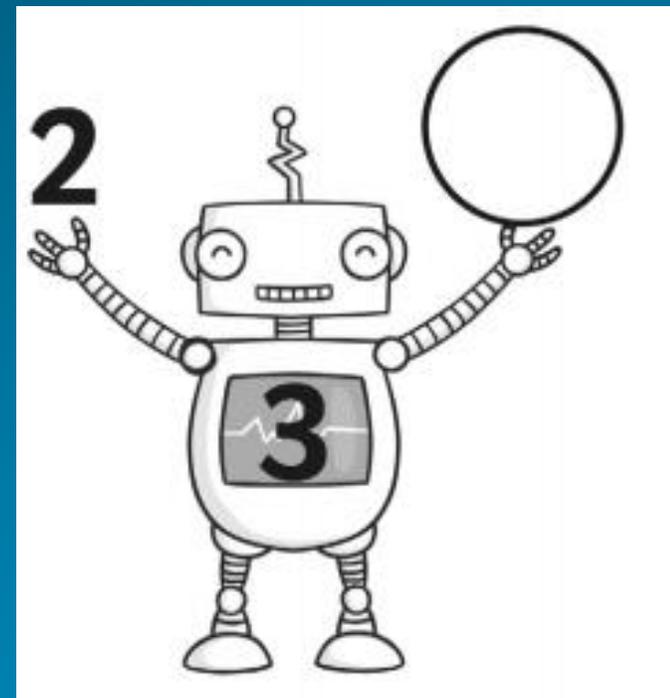
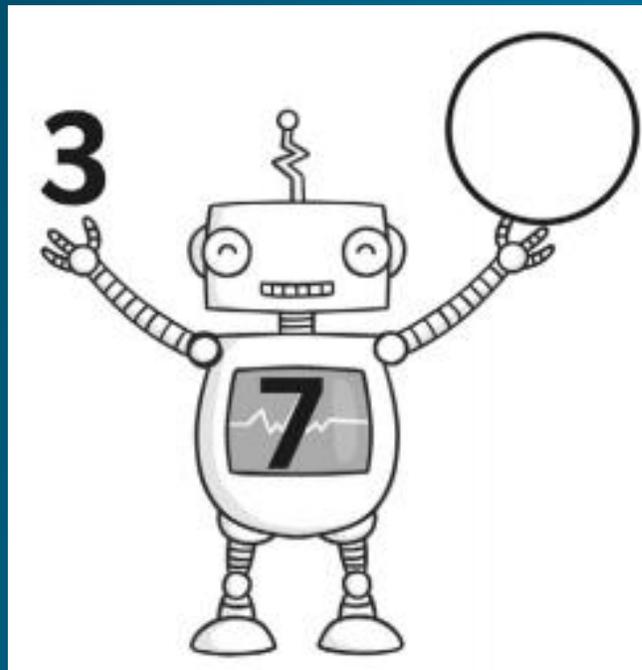
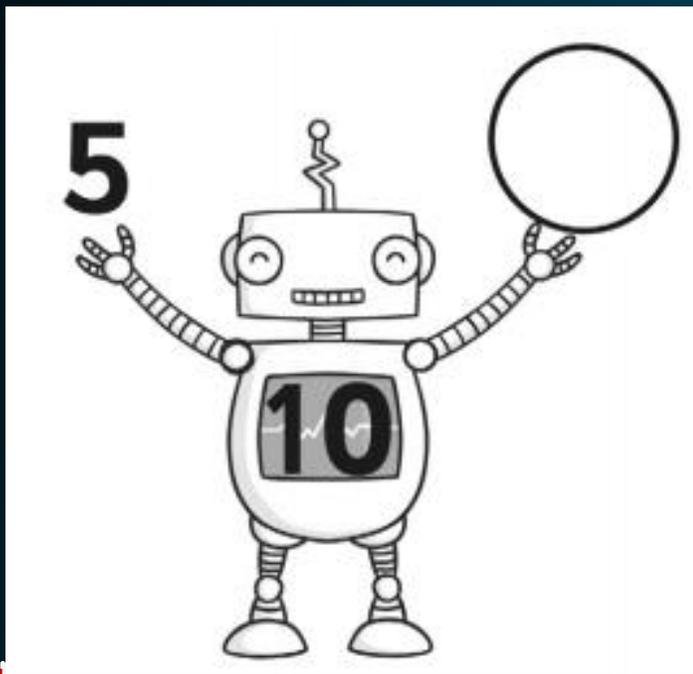
3	+	<input type="text"/>	=	10
5	+	<input type="text"/>	=	10
6	+	<input type="text"/>	=	10
1	+	<input type="text"/>	=	10





DESAFÍO LUNAR MATEMÁTICO.

Los Robots llegaron a la luna y les faltan algunos números para poder volver al planeta tierra, ayúdalos a que puedan regresar.





ACTIVIDADES FORMATIVAS EN EL TEXTO LUNAR DE MATEMÁTICA.

Realiza las siguientes pág. de tu texto de matemática.

4 Sumar (1)

Mira y cuenta una historia.

balones. balones. En total hay balones.

Ahora, cuenta historias con cubos.

cubos. cubos. cubos en total.

36

¿Cuántos hay en total?

1 ¿Cuántos peces hay en total?

Coloca sobre las imágenes y cuenta una historia a tu amigo.

37

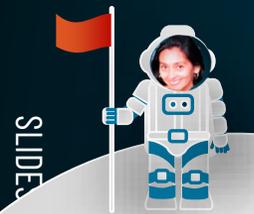
2 ¿Cuántas ranas hay en total?

Frase numérica + = Respuesta: ranas

Ambos, peces y ranas juntos. Usando cubos

+ =

38



SLIDES



ACTIVIDADES FORMATIVAS EN EL TEXTO DE ACTIVIDADES LUNAR DE MATEMÁTICA.

Realiza las siguientes pág. de tu texto de actividades de matemática.

18 Sumar (1) Libro Págs. 36 a 41 10 minutos

1 Completa. ✎

a) 1 más 2 es

b) 2 más 4 es

c) 3 más 5 es

d) 6 más 2 es

2 Suma.

a) $1 + 4 =$

b) $2 + 1 =$

c) $3 + 2 =$

d) $1 + 3 =$

e) $2 + 2 =$

3 Hay 3 flores rojas y 2 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Escribe + =

Respuesta: flores.

Si se juntan cantidades, hay que sumar.

19 Sumar (1) Libro Págs. 42 a 45 10 minutos

1 Completa. ✎

a) Si a un 3 le agregas 4 es

b) Si a un 5 le agregas 5 es

c) Si a un 8 le agregas 1 es

d) Si a un 6 le agregas 2 es

2 Suma.

a) $4 + 5 =$

b) $8 + 2 =$

c) $3 + 3 =$

d) $1 + 7 =$

e) $6 + 4 =$

3 Hay 5 perros. Vienen 2 perros más. ¿Cuántos perros hay?

Escribe + =

Respuesta: perros.

Si se agrega una cantidad, también hay que sumar.

20 Sumar (1) Libro Págs. 47 10 minutos

1 Cada niño pesó 2 veces. ¿Cuánto pesó cada uno?

a) Primera vez Segunda vez $3 + 4 =$

b) Primera vez Segunda vez $5 +$ =

c) Primera vez Segunda vez + =

2 Calcula.

a) $3 + 0 =$

b) $0 + 7 =$

c) $2 + 0 =$

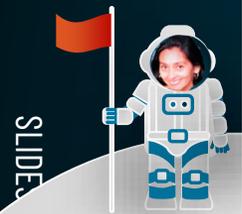
d) $5 + 0 =$

e) $0 + 9 =$

f) $0 + 0 =$

g) $1 + 0 =$

h) ¿Sumar 0?



SLIDES





AHORA VAMOS A JUGAR!

¡Lanza suma y colorea!

Instrucciones:

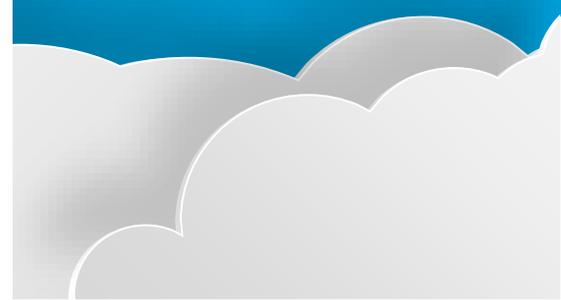
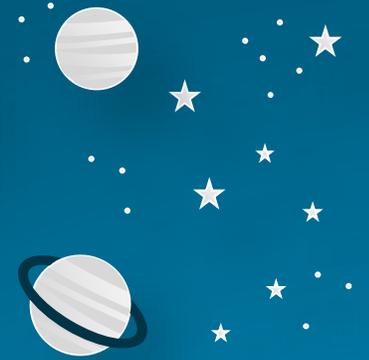
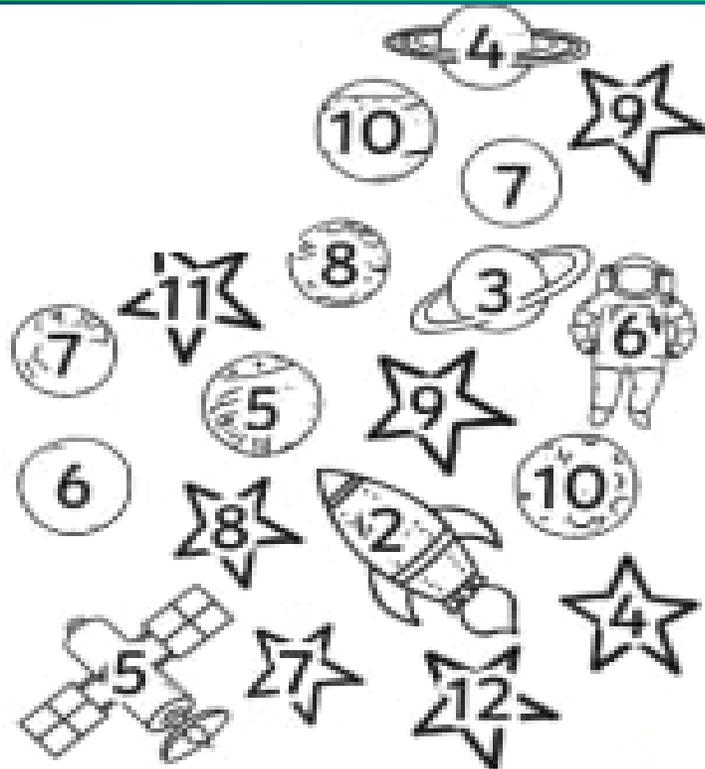
1 dado

Lanza el dado.

Suma los números.

¡Colorea el resultado!

Dos jugadores. Cada jugador escoge un color. El ganador es el que tenga más objetos de su color al final.





JUEGO VIRTUAL.

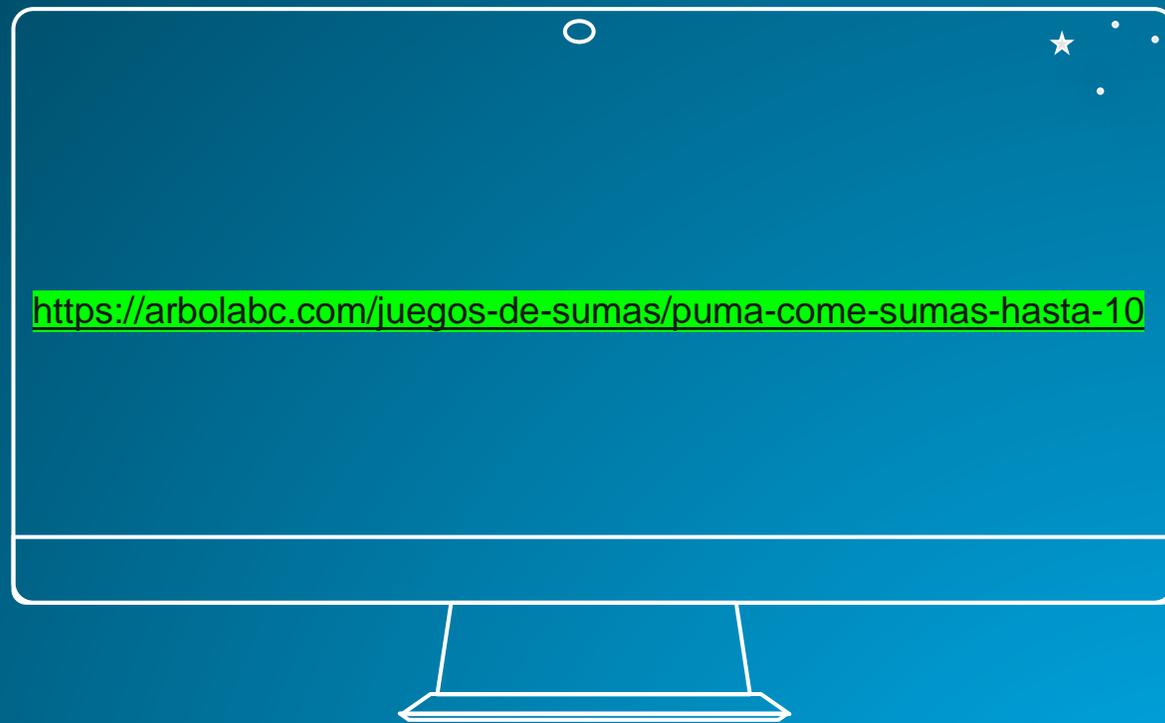
Puma come sumas: hasta 10

Juego de sumas

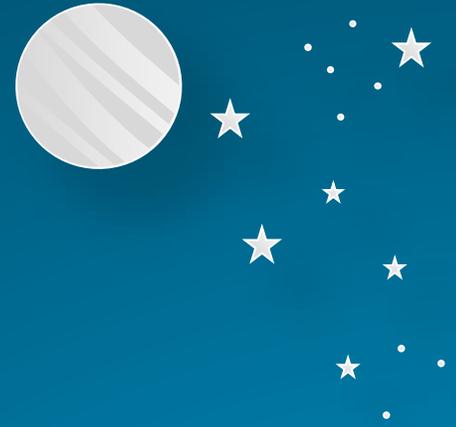
No es un secreto que a Puma Pepe le encanta comer. En este restaurante, puedes comer lo que quieras mientras encuentres dos números que al sumarlos correspondan al resultado indicado.

Objetivo

Puedo sumar hasta 10.



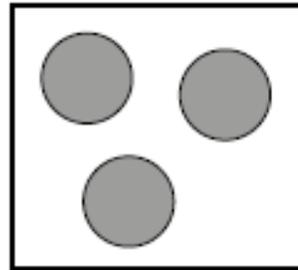
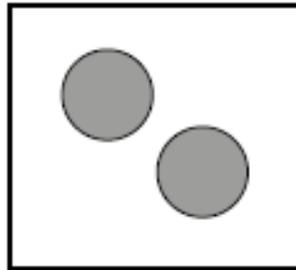
TICKET DE SALIDA PARA UN PASEO LUNAR.



OA9 Demostrar que comprenden la adición de números del 0 al 20

Ticket de salida pág. 36

¿Cuántos hay en total?





**HEMOS TERMINADO
NUESTRA TRAVESÍA LUNAR!**



GRACIAS!



Alguna pregunta?

Puedes hacer las preguntas a:



m.gutierrez@colegioamankay.cl



Al WhatsApp de la directiva de su curso.

