



Departamento de Lenguaje y comunicación.

Profesora Elvira Jaramillo | Profesora Diferencial Javiera Molina

Objetivo: Escribir una reseña literaria del libro "Mac, el microbio desconocido".

Actividad evaluativa de la lectura complementaria
del mes de marzo

Quintos básicos

Reseña literaria



¿Qué es una reseña literaria?

Es un género que presenta un juicio de valor que se emite sobre un libro, texto o película. Debe tener principalmente tres cosas: **Una ficha técnica, resumen del libro y una crítica literaria.**

El **propósito** del género es realizar una crítica para dar a conocer la valoración personal en relación a una obra literaria.

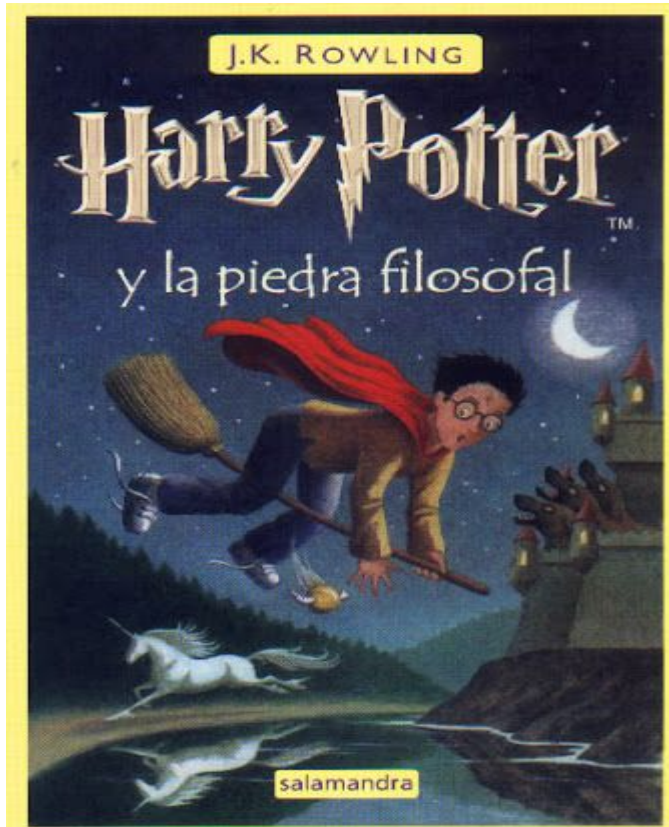
Las **etapas** de la reseña literaria son:

-**Ficha técnica del libro:** Se incluye el título, el autor/a, la editorial, la edición y una foto de la portada.

-**Resumen:** Se realiza un pequeño resumen de la historia leída, teniendo en cuenta los acontecimientos más importantes; además de **describir al personaje principal** de forma **física y psicológica**. No cuenten el final.

-**Opinión personal:** Se entrega un juicio de valor de la obra literaria, dirás qué te ha parecido y si la recomendarías o no.

Ejemplo de planificación de una reseña



Ejemplo: planificación de la reseña "Harry Potter y la piedra filosofal"

1.- Preguntas antes de mi escritura

Género: ¿Qué tipo de texto voy a escribir?

Reseña literaria

Propósito: ¿Para qué voy a escribir?

Para criticar un texto según una valoración personal, a través de argumentos.

Destinatario: ¿A quién voy a escribir?

A mis compañeros del quinto básico

2.- Ficha técnica

Título de la obra literaria:

Harry Potter y la piedra filosofal.

Autor y editorial:

J. K. Rowling. Editorial Salamandra.

Imagen o dibujo de la portada:



3.- Resumen

Escribe brevemente los acontecimientos más importantes de la obra literaria leída

1.- Harry Potter **se ha quedado** huérfano y vive en casa de sus abominables tíos y el insoportable primo Dudley. Harry se siente muy triste y solo, hasta que un buen día recibe una carta que cambiará su vida para siempre. En ella **le comunican** que ha sido aceptado como alumno en el Colegio Hogwarts de Magia.

2.- En esa escuela tan especial **aprenderá** encantamientos, trucos fabulosos y tácticas de defensa contra las malas artes. **Se convertirá** en campeón escolar de quidditch, especie de fútbol aéreo que se juega montado sobre escobas, y hará un puñado de buenos amigos... aunque también algunos temibles enemigos.

3.- Harry descubre el secreto de la piedra filosofal y se enfrenta por primera vez a su mayor enemigo: Voldemort. Sin embargo, Harry -con la ayuda de sus amigos- logra demostrar el gran mago que es.



4.- Crítica

Escribe 3 argumentos de por qué te gustó o no la obra literaria leída

¿Me gustó la obra literaria que leí?

Sí:



No:

Fundamenta la respuesta anterior:

- 1.-Me gustó la forma en que escribe la autora. Mientras leo puedo imaginarme perfecto cada rincón de Hogwarts, cada sonido y olor. Es impresionante el detalle y el mundo ficticio creado te atrapa, me parece divertido que sea un mundo de magia y a la vez uno en el que vivimos.
- 2.-Considero que los personajes están extremadamente bien representados. Sus características son intensas, diferentes y auténticas. Personalmente creo que Voldemort es el mejor villano, no tiene ni una gota de bondad. Creo que la descripción de cada uno de los personajes es muy clara y divertida.



Realiza tu reseña literaria

- 1.- Recuerda que la reseña es del libro "Mac, el microbio desconocido".
- 2.- Escribe en tu cuaderno las preguntas para planificar la reseña.
- 3.- Responde cada una de las preguntas de la manera más completa posible.
- 4.- Escribe en tu cuaderno la reseña literaria. Para eso debes unir mediante una redacción coherente y cohesionada lo que planificaste anteriormente.
- 5.- La actividad será evaluada a la vuelta de clases.



Ejemplo: planificación de la reseña "Mac el Microbio"

1. - PREGUNTAS ANTES DE MI ESCRITURA

Género: ¿Qué tipo de texto voy a escribir?

Propósito: ¿Para qué voy a escribir?

Destinatario: ¿A quién voy a escribir?

3. - PREGUNTAS DURANTE LA ESCRITURA

¿Quién es el personaje principal?

¿Cómo es físicamente el personaje principal?

¿Cómo se comporta Mac? ¿Qué actitudes puedo destacar de él?

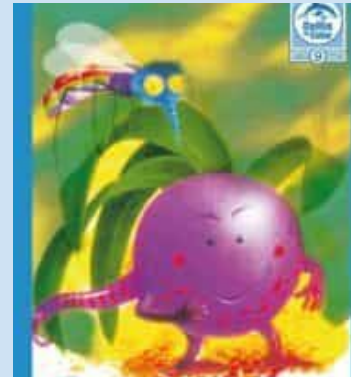
Describe el ambiente donde se desarrolla la historia. (¿Cómo es?)

2. - FICHA TÉCNICA

Título de la obra literaria:

Autor y editorial:

Imagen o dibujo de la portada:



4.- RESUMEN

RECUERDA ESCRIBIR SOLO LO
MÁS IMPORTANTE DE CADA
PARTE.

Situación Inicial

Nudo

Desarrollo

Desenlace

5.- CRÍTICA

ESCRIBE 2 ARGUMENTOS DE POR QUÉ TE GUSTÓ O NO LA OBRA LITERARIA LEÍDA

¿Me gustó la obra literaria que leí?

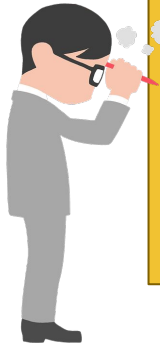
SÍ:

NO:

Fundamenta la respuesta anterior: ¿Por qué (NO/SI) te ha gustado?

1.-

2.-



Pauta de evaluación

Indicadores	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos	puntaje obtenido
Contenidos	Identifica y escribe el título de la obra leída, autor, editorial y una imagen o dibujo de la portada.	Identifica y escribe cuatro o tres aspectos de la ficha técnica; el título de la obra leída, autor, editorial y una imagen o dibujo de la portada.	Identifica y escribe dos o un aspectos de la ficha técnica; el título de la obra leída, autor, editorial y una imagen o dibujo de la portada.	No identifica ni escribe	
	Realiza un resumen escribiendo tres acontecimientos importantes de la historia.	Realiza un resumen escribiendo dos acontecimientos importantes de la historia	Realiza un resumen escribiendo un acontecimientos importantes de la historia	No realiza resumen	
	En el resumen se describe físicamente y psicológicamente al personaje principal.	En el resumen se describe físicamente y/o psicológicamente al personaje principal	En el resumen sólo se identifica al personaje principal	No identifica ni describe	

Indicadores	3 puntos	2 puntos	1 punto	0 puntos	puntaje obtenido
Contenidos	Describe el ambiente considerando los aspectos mencionados en libro.	Describe el ambiente considerando algunos aspectos de los mencionados en el libro	Solo nombra el ambiente, sin su descripción.	No describe el ambiente.	
Crítica	Escribe su opinión personal sobre el libro utilizando dos argumentos.	Escribe su opinión personal sobre el libro utilizando un argumento.	Escribe su opinión personal sobre el libro sin embargo, no utiliza argumentos.	No escribe su opinión personal	
Ortografía	La totalidad del texto está escrito respetando normas de ortografía puntual, acentual y literal.	El texto presenta entre uno y tres errores ortográficos.	El texto presenta entre cuatro y siete errores ortográficos.	El texto presenta entre ocho y más errores ortográficos.	
Orden y limpieza	El trabajo se encuentra limpio y ordenado	El trabajo se encuentra parcialmente limpio y ordenado	El trabajo se encuentra limpio o ordenado	El trabajo no se encuentra limpio ni ordenado	

¡Mucha Suerte!

