



Ficha 3 y 4: lunes 22 de junio a viernes 03 de julio, año 2020

Habilidad: Lenguaje figurado // Inferir

Comprensión lectora 5° básicos: “Los amigos de Ernestina”

| | |
|---------|--------|
| Nombre: | Curso: |
|---------|--------|

Indicaciones:

1. Con los capítulos “*Polos opuestos*” y “*Una actitud ejemplar*”, Lee cuidadosamente y responde el ítem de selección múltiple. Puedes trabajar con tu libro.
2. **Lee cuidadosamente** el ítem 2 y 3 y responde.
3. Al terminar **revisa** tu ortografía y grafía.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades (sólo escribe las respuestas enumerando según corresponda), pero **debes respetar la estructura y extensión**.
5. Recuerda que hasta el día **viernes 03 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: c.perez@colegioamankay.cl



Nombre:

Curso:

“Los amigos de Ernestina”

I. Ítem selección múltiple

Responde la alternativa correcta marcando con una X.

1. A que se refiere el siguiente fragmento del capítulo Polos opuestos: “Andaba siempre al tres y al cuatro”?

- a- Tenía un buen rendimiento.
- b- Tenía un rendimiento bajo.
- c- Tenía un rendimiento alto.

2. Qué quiere decir el siguiente fragmento del capítulo Polos opuestos: “A la chepa le cayó como bomba”.

- a. Le encantó.
- b. La asustó.
- c. Le desagradó.

3. Que quiere decir el siguiente fragmento del capítulo Una actitud ejemplar: “A esas niñas les importaba un pito como jugaba”.

- a. Les importaba muchísimo como jugaba.
- b. Le gustaba como jugaba.
- c. No les importaba como jugaba.

4. Qué quiere decir el siguiente fragmento del capítulo Una actitud ejemplar: “En las pruebas le iba regular, pero salvaba por un pelo.”

- a. Aprobaba con holgura.
- b. No aprobaba.
- c. Aprobaba con dificultad.

II. Ítem Análisis de fragmento.

Lee con atención y responde:

Capítulo “Polos opuesto”

“Retomó sus viejos hábitos, volvió a ser la cotorra oficial del curso y el dolor de cabeza de los inspectores”.

a.- Escribe con tus palabras la interpretación del fragmento



III. Ítem Inferencias

1.- Escribe lo que infieres de los siguientes fragmentos, si lo realizas en tu cuaderno escribe el ítem, número y la inferencia.:

“Una actitud ejemplar”

- a. “Le metía tinca, corazón, harto sudor, pero de hacer un gol ¡nunca!” infiere por qué no metía el gol:

_____.

- b. “Para nadie era un secreto que la máxima ilusión de González era formar parte del seleccionado del colegio”. Infiere el por qué le hacía ilusión pertenecer al colegio:

_____.

- c. “Yo tenía a la chepa por amiga, lo que significa lo que significa que me tenía al tanto no solo de lo que estaba pasando o había sucedido sino de lo que probablemente ocurriría”. Infiere por qué podría saberlo todo.

_____.

2.- Según el capítulo “La cueca chilota ”

- a. ¿Por qué crees que Ernesto y Tina estaban incómodos en la casa de Carlitos ? Infiere tu respuesta.

_____.

- b. Pinta la palabra infiriendo la respuesta: ¿cómo se habría sentido *Carlitos* cuando el papá le regaló una guitarra?.

| | | |
|----------------|--------------|-----------------|
| Enojado | Feliz | Asustado |
|----------------|--------------|-----------------|

2. Según el capítulo “Yanet - Jeanette”

- a. ¿Por qué crees tú que Rojas se puso colorado cuando sentaron a Jeanette a su lado?

_____.

- b. Pinta la palabra que responda la siguiente pregunta. ¿Cómo crees que se hubiesen sentido Jeanette y el curso si obtienen menos del 50% de votos en la campaña para reina?

| | | |
|--------------|-------------------|----------------|
| Feliz | Angustiado | Tristes |
|--------------|-------------------|----------------|



Nombre estudiante:

Curso: 5to

| Rúbrica Ficha 3 y 4 | | | | |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| I. Ítem Selección múltiple. 1, 2, 3 y 4. | | | | Comentarios |
| Criterio 1 | Total respuestas correctas 4 pts, 1 cada pregunta. | Total respuestas correctas 4 pts, 1 cada pregunta. | Total respuestas correctas 4 pts, 1 cada pregunta. | |
| II. Ítem Análisis de fragmento. | | | | |
| Criterio 2 a | Interpreta correctamente el lenguaje figurado del fragmento del texto leído. "Polos opuestos" 6pts. | Interpreta medianamente el lenguaje figurado del fragmento del texto leído "Polos opuestos" 4pts | Interpreta escasamente el lenguaje figurado del fragmento del texto leído. "Polos opuestos" 2pts. | |
| III. Ítem Inferencias. | | | | |
| Criterio 3 1. a, b, c | Infiere correctamente los tres fragmentos. 6pts. | Infiere correctamente al menos dos fragmentos. 4pts. | Infiere correctamente un fragmento. 2 pts. | |
| Criterio 4 2.a | Realiza una inferencia basada en el texto leído. "La cueca chilota" 6pts. | Realiza una inferencia con mediana relación en el texto leído. "La cueca chilota" 4pts. | Realiza una inferencia sin relación con el texto leído. "La cueca chilota" 2 pts. | |
| Criterio 5 2.b | identifica la palabra correcta 2 pts. | No se identifica. 0pt. | No se identifica. 0pt. | |
| Criterio 6 2.a | Realiza una inferencia basada en el texto leído "Yanet-Jeanette" . 6pts. | Realiza una inferencia con mediana relación en el texto leído. "Yanet-Jeanette" 4pts. | Realiza una inferencia sin relación con el texto leído. "Yanet-Jeanette" 2 pts. | |
| Criterio 7 2.b | identifica la palabra correcta 2 pts. | No se identifica. 0 pts. | No se identifica. 0 pts. | |
| Puntaje máximo: 32 | | Puntaje obtenido: | Nota: | |