



5th grade : Worksheet, Unit 1 My Life 2nd part
(Quinto básico: Guía, Unidad 1 Mi vida 2da parte)

Las metas para esta unidad en su segunda etapa son las siguientes:

- Comprender un texto simple relacionado a la rutina diaria
- Aprender la correcta pronunciación de los sonidos T y D
- Leer en forma fluida un texto relacionado a la rutina diaria.

IMPORTANTE: las actividades del student's book (libro del estudiante) se deben realizar en el cuaderno de inglés, no se puede escribir ni rayar el libro, porque será reutilizado el próximo año, según indicaciones del ministerio de educación.

Activity n°1

Review : Daily Routine Verbs

(repaso: verbos de la rutina diaria)

| | | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|
| Get up | Despertar | Tidy my room | Ordenar mi pieza |
| Take a shower | Ducharse | Walk the dog | Sacar a pasear al perro |
| Have breakfast | Desayunar | See my friends | Juntarme con mis amigos |
| Go to school | Ir al colegio | Do my homework | Hacer mi tarea |
| Have lunch | Almorzar | Have dinner | Cenar |
| Go home | Ir a casa | Do the dishes | Lavar los platos |
| Practise the recorder | Practicar la flauta | Go to bed | Ir a dormir |

Los alumnos deben leer los verbos de la rutina diaria y al mismo tiempo escuchar el audio que enviará la profesora (**audio daily routine verbs**)

Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada verbo.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada verbo sin apoyo del audio.



Activity n°2

Read and choose True or False

Hello, My name is Manuel . I am 16 years old. I always get up at 6.45 .

I sometimes have a shower at 6.50. I never have breakfast at 7.30.

I usually go to school at 7.45 . I always have lunch at school with my classmates at 12.00 o'clock.

I always go home at 4.00 o'clock. I sometimes tidy my room at 5.00 o'clock.

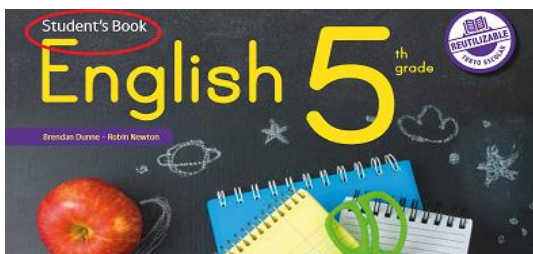
I usually walk my dog at 5.45 and I see my friends Pedro and Sandra at 6.00. We play football and volleyball. I have dinner at 8.00 and I go to bed at 9.00 o'clock.

| | | | |
|----|---|------|-------|
| 1- | Manuel is sixteen years old | True | False |
| 2- | He sometimes gets up at 6.45 | True | False |
| 3- | He always have breakfast at 7.30 | True | False |
| 4- | He always have lunch at 12 | True | False |
| 5- | He sees his friends at 6.00 | True | False |
| 6- | Sandra and Pedro play football and volleyball with Manuel | True | False |
| 7- | Manuel goes to bed at 9.00 o'clock | True | False |

Activity n°3

Trabajaremos en la página 16 del student's book (libro del estudiante) .

Los alumnos leerán el texto de la actividad 6 y al mismo tiempo escucharán el **Audio n°8**. La idea es que reproduzcan el texto tal como aparece en el audio.





Activity n°4

Ahora trabajaremos en el **activity book** (libro de actividades) página 8 actividad 1. Aquí los niños deben mirar las imágenes y escribir el verbo de rutina diaria que corresponda,



Activity n°5

Seguiremos trabajando en el activity book en la paágina 9 actividad 2. Aquí los niños deben leer un texto y luego decidir si las oraciones son True (verdaderas) o False (falsas).

Activity 2 from the Student's Book, page 9, involves reading a text and deciding if statements are true or false. The text is circled in green in the image.

2 Read and decide: True or False.

Student's Book, page 9.

Bobo! It's that! That is my dog, Chuddy. I always walk it after school. After dinner, I sometimes do the dishes with my mom, but I usually go to my bedroom and do my homework. My mother likes to watch TV after dinner, but I never watch TV. I usually like to listen to music. I always go to bed at ten o'clock.

1 The never walks the dog, Chuddy. **True/False**

2 Her sometimes helps her mom with the dishes. **True/False**

3 She always watches TV after dinner. **True/False**

4 She always goes to her bedroom. **True/False**

5 Her mother likes to watch TV after dinner. **True/False**

6 She usually goes to bed at ten o'clock. **True/False**

3 Talk about your day with a classmate.

1 I usually do my homework at 7 o'clock and sometimes have dinner at 8 o'clock.

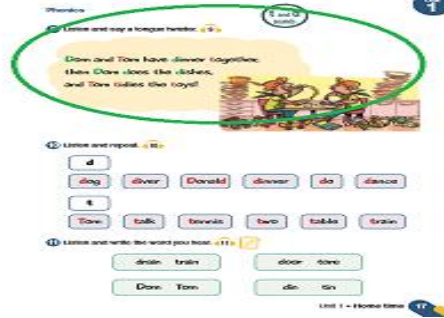
2 Oh, I usually have dinner at 7 o'clock.

LEVEL 1 - Student Book



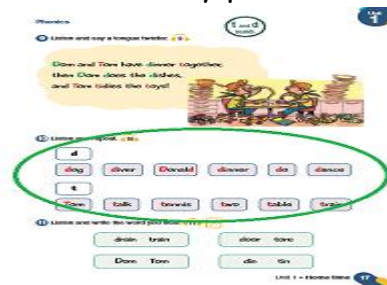
Activity n°6

Ahora volveremos a trabajar en el student's book página 17, actividad 9. En esta actividad se debe leer y escuchar el **tongue twister** (trabalenguas) hasta llegar a decirlo lo más rápido que puedan! Para esta actividad se debe utilizar el **audio n° 9**.



Actividad n°7

Ahora realizaremos la actividad n°10 de la página 17. Aquí los alumnos deben escuchar y leer las palabras, con el objetivo de identificar la diferencia entre los sonidos **T** y **D**. Luego, leer, escuchar y repetir los sonidos y palabras. Para esta actividad se debe utilizar el **audio n° 10**.



Actividad n°8

Finalmente, realizaremos la actividad n°11 de la página 17. Aquí hay cuatro cajitas con dos palabras cada una. Los alumnos deben escuchar y decidir cuál palabra es la que se escucha en el audio y encerrarla en un círculo. Para esta actividad utilizar el **audio n° 11**.

