



Clase 30 de abril CN4° básico

Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

Objetivo: Distinguir unidades de medida e instrumentos de laboratorio que utilizamos para medir masa y volumen.

1. Observa el video y responde:

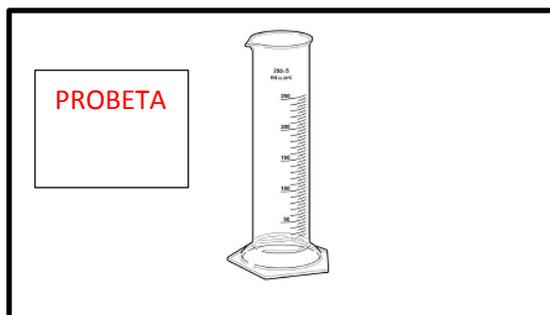
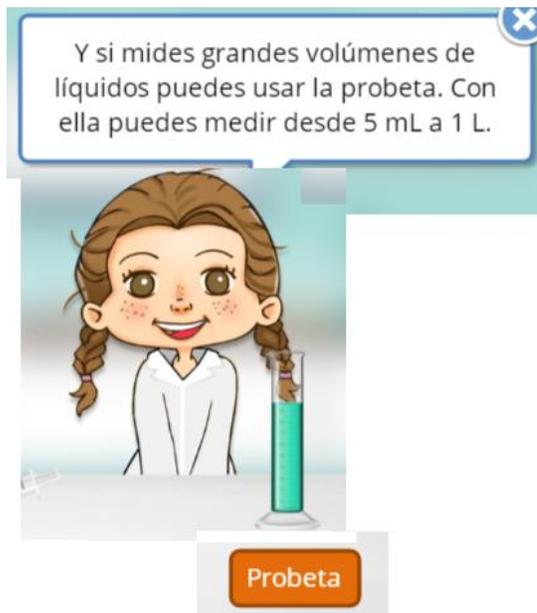
<https://www.youtube.com/watch?v=tHyDgorxFoY>

a. ¿Para qué crees que sirven las unidades de medida?

PARA EXPRESAR Y COMPARAR EL TAMAÑO DE UN ELEMENTO, LE DA EXACTITUD A LA MEDICIÓN Y SE CONVIERTE EN EL APELLIDO DE LA MEDICIÓN QUE REALIZO.

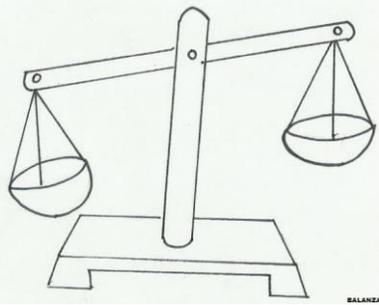
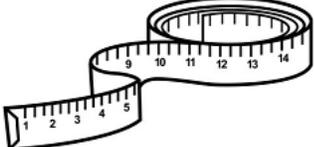
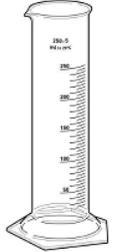
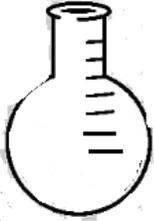
CUALQUIER RESPUESTA QUE SE ACERQUE A ESTA ES CORRECTA.

b. Dibuja el instrumento con el cual podrías medir 90 ml de vinagre y rellena la medida, pintando en el dibujo.



2. Observa el PPT adjunto y completa las actividades.

a. Dibuja los instrumentos según su nombre.

<p>Balanza manual</p> 	<p>Báscula</p> 	<p>Regla</p> 
<p>Cinta métrica</p> 	<p>Matraz</p> 	<p>Matraz de bola</p> 
<p>Probeta</p> 	<p>Pipeta</p> 	<p>Vaso precipitado</p> 

3. Trabajemos las unidades de medida. Pinta la alternativa.

a. Si quiero medir la longitud de una puerta utilizo:

cm	ml	L
----	----	---

b. Si quiero medir el volumen de la leche:

cm	m	L
----	---	---

c. Si quiero medir la masa de un paquete de harina utilizo:

K	cm	L
---	----	---

d. Si quiero medir la masa de una cucharadita de sal utilizo.

K	g	L
---	---	---

e. ¿Cuántos gramos son un Kilo?

1000ml	1000g	100g
--------	-------	------

f. ¿Cuántos centímetros tiene un metro?

100 cm	1000 cm	10 cm
--------	---------	-------

g. ¿Entonces?

$$2 \text{ m} = \boxed{200} \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} = \boxed{500} \text{ cm}$$

$$1,5 \text{ m} = \boxed{150} \text{ cm}$$

$$0,5 \text{ m} = \boxed{50} \text{ cm}$$