



4° básicos

Asignatura de habilidades

Ideal principal - Inferir

Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez

Duración de proyecto: lunes 22 de junio a viernes 03 de julio, año 2020





Objetivo: identificar idea principal e inferencias, analizando el libro "La vuelta de Pedro Urdemales".

Idea principal: habla de los aspectos más importantes de un tema, ya que sin ella el texto no tendría fundamento. Responde a la pregunta ¿que dice respecto al tema?



Puede ser explícita o implícita.



TEMA V/S IDEA PRINCIPAL

Tema

¿De qué habla el texto?

Ejemplo: **El Agua**

Idea Principal

¿Qué nos dice del tema?

Ejemplo: **El agua es necesaria para la vida.**

VEAMOS UN EJEMPLO

¿De qué trata la historia?

Lachuá. TEMA

Una laguna.

¿Qué es Lachuá?

Animales salvajes.

¿Quiénes viven cerca?

Selva.

¿De qué está rodeada Lachuá?

Es una bella laguna. Idea Principal

¿Qué oración resume qué es Lachuá?

LACHUÁ

Lachuá es una bella laguna. Queda en Cobán. Es una laguna rodeada de selva. Cerca viven animales salvajes.



**Esteban cuida a los animales.
Da de beber a los caballos.
Ordeña a la vaca.
Alimenta a las gallinas y a los patos
con maíz.**

¿Cuál es el tema?: **Esteban y los animales**

¿Qué oración resume mejor la historia?: **Esteban cuida los animales.**

¿CÓMO PODEMOS ENCONTRAR NUESTRA IDEA PRINCIPAL?

Tema: **Esteban y los animales**

Respondamos a la siguiente pregunta ¿qué nos dice el tema?

Realicemos una lista;

-Esteban Cuida a los animales.

-Esteban les da agua

-Esteban los ordeña

-Esteban los alimenta



Idea principal es la más importante que engloba las otras ideas secundarias.

Veamos un ejemplo con nuestro cuento "La vuelta de Pedro Urdemales"



"La apuesta con un campeón"

¿Cuál es el tema?

La apuesta del atleta al listo Pedro

¿Qué nos dice el tema?

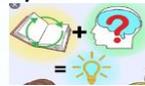
- La astucia de Pedro Urdemales.
- El deportista trato de engañarlo.
- El gorrión voló tan lejos que lo ayudó.
- Tuvo que pagar la apuesta.

Idea Principal: -La astucia de Pedro Urdemales.



¡Ahora a inferir!

Inferir: es deducir o concluir información que no aparece escrita, a partir de los datos que contiene el texto o pistas que tengamos.



Permite a los niños convertirse en detectives que buscan «la verdad» a partir de pistas en el texto



1º ETAPA

¿Qué es lo que el contenido (textual o visual) me dice?
¿Qué es lo que veo?



2º ETAPA

¿En qué me hacen pensar estas informaciones? ¿Qué es lo que ya conozco en relación a lo que leo o veo?



3º ETAPA

¿Qué puedo deducir?
¿Puedo predecir una continuación en base a estas informaciones?



Ejemplo:



CUANDO EL
TEXTO DICE...



PORQUE YA
SÉ QUE...



DEDUZCO
QUE...

Ejemplo:

Hacia ya una hora que Daniel jugaba con sus juguetes de plástico, un barco, un pato y un muñeco. Cuando de repente mira sus manos y sus pies y se da cuenta que estaban todos arrugados.

- La piel de las manos y de los pies se arrugan cuando estamos mucho tiempo en el agua.
- Los juguetes se usan a menudo mientras nos bañamos: patos y barcos de plásticos.

Para la pregunta
¿Dónde está Daniel?

¡Daniel está en su bañera!

AHORA TU... INTERPRETA



A Matías siempre le gusta ganar cuando juega fútbol. En cambio, a su amigo Pato le interesa más pasarlo bien. Ese día, jugaron en equipos opuestos. Al terminar el partido, los dos estaban muy contentos, especialmente, Matías.

De este texto puedes interpretar que:

- a. Ganó el equipo de Matías.
- b. Ganó el equipo de Pato.
- c. Ambos equipos empataron.
- d. Perdió el equipo de Matías.

Veamos un ejemplo con nuestro cuento "La vuelta de Pedro Urdemales"
Interpretemos...

"Una verdad del porte de un cerro"

¿Donde crees que se desarrolló la historia?

Lo más probable es que sea en el campo, ya que habla de camino rural.

¿Qué pasaría si el pueblino no se hubiese burlado de Pedro?

Lo más probable es que Pedro no le hubiese contestado con una respuesta burlesca y absurda.

¿Cómo se habrá sentido Pedro Urdemales con la pregunta del pueblino?

Lo más probable es que se sintiera menospreciado.

PROYECTO

Ficha 3 y 4: lunes 22 de junio a viernes 03 de julio, año 2020

Habilidad: Ideal principal // Inferir

Comprensión lectora 4° básicos: “La vuelta de Pedro Urdemales”



Nombre:

Curso:

Indicaciones:

1. Con los cuentos “*El charqui pa’ julio*” y “*La ollita de la virtud*”, Lee cuidadosamente y responde el ítem de selección múltiple. Puedes trabajar con tu libro.
2. Lee cuidadosamente el ítem 2, responde la pregunta del punto “a” y subraya las ideas principales del punto “b”.
3. Al terminar **revisa** tu ortografía y grafía.
4. “Lee cuidadosamente el ítem 3 y responde.”
5. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades (sólo escribe las respuestas enumerando según corresponda), pero **debes respetar la estructura y extensión**.
6. Recuerda que hasta el día **viernes 03 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: s.bravo@colegioamankay.cl

FICHA

“La vuelta de Pedro Urdemales”

I. Ítem selección múltiple

Responde la alternativa correcta marcando con una X.

- 1. ¿Cuál era el tema del cuento “El charqui pa’ julio”?**
 - a- Del invierno.
 - b- Del charqui de la abuelita.
 - c- La nieta intrusa.
- 2. La idea principal del cuento “El charqui pa’ julio” es:**
 - a. Comer charqui con mate en invierno.
 - b. Lo importante de guardar el charqui.
 - c. La astucia de Pedro Urdemales al quedarse con el charqui.
- 3. ¿Cuál era el tema del cuento “La ollita de la virtud”?**
 - a. La ollita de Pedro Urdemales.
 - b. El jinete interesado.
 - c. La magia que realizaba la ollita.
- 4. La idea principal del cuento “La ollita de la virtud”**
 - a. La codicia de Pedro Urdemales.
 - b. La avaricia del jinete.
 - c. La falta de comida.

II. Ítem

Lee con atención y responde:

“Yo no sé si habrá sombreros de <<tres cachitos>>, pero la tradición cuenta que Pedro Urdemales consiguió uno así. Y es el caso que Pedro se puso a sacar provecho de su extraño sombrero”.

a.- Si el tema del fragmento es el sombrero ¿Cuál es la idea principal?

b.- Subraya la idea principal de los siguientes fragmentos, si lo realizas en tu cuaderno escribe sólo la parte que hubieras subrayado del fragmento:

"El árbol de plata"

1. *Ejemplo* : "Pedro Urdemales tenía un **puñado de monedas de plata**, de esas que los artesanos les hacen un hoyito"
2. "No fue fácil ponerse de acuerdo en el valor de la planta, pero al final pudo más la codicia del viajero".
3. "El viajero ni se dignó a mirarlo, pues su mente estaba puesta en la quinta de árboles de plata".

"Ganar mucho y perder todo"

1. "Una anciana barria el corredor, y se le ocurrió pasar a dejar encargados sus porotos sus porotos, como una semilla muy especial"
2. "Pedro Urdemales parecía tener argumentos muy atendibles: habló de honrades, de confianza y de honor."

III. Ítem inferencia

1. según el capítulo "El huevo de la yegua"
 - a. ¿Por qué crees que Pedro Urdemales pensó que el zapallo podría haber costado 100 dólares en Nueva York? Infiere tu respuesta.

 - b. Pinta la palabra que responda la siguiente pregunta. Infiere cómo se habría sentido "el gringo" cuando explotó el zapallo y salió corriendo la liebre.

Enojado	Impresionado	Asustado
----------------	---------------------	-----------------

2. Según el capítulo "La ollita de la virtud"

- a. ¿por qué crees tú que la llamaba "ollita de la virtud"?

- b. Pinta la palabra que responda la siguiente pregunta. ¿Cómo se habría sentido el jinete cuando descubrió que la ollita de la virtud no tenía ningún poder?

Feliz	Angustiado	Enojado
--------------	-------------------	----------------

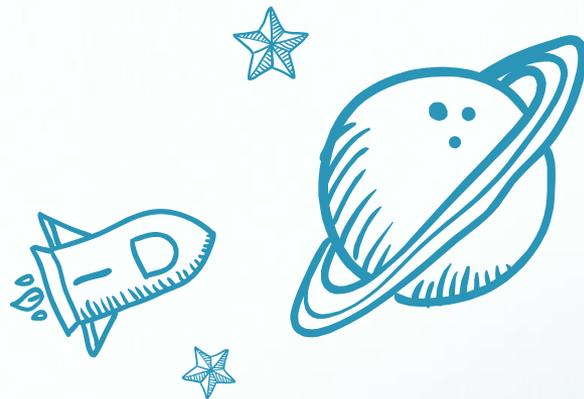
RÚBRICA



Nombre estudiante:

Curso: 4to

Rúbrica Ficha 3 y 4				
I. Ítem Selección múltiple. 1, 2, 3 y 4.				Comentarios
Criterio 1	Total respuestas correctas 4pts, 1 cada pregunta.	Total respuestas correctas 4pts, 1 cada pregunta.	Total respuestas correctas 4pts, 1 cada pregunta.	
II. Ítem				
Criterio 2 a	Reconoce la idea principal del fragmento entregado. 6pts.	Reconoce medianamente la idea principal del fragmento entregado. 4pts	Reconoce escasamente la idea principal del fragmento entregado. 2pts.	
Subrayan idea Principal				
Criterio 3 1,2,3 y 4	Subraya correctamente los fragmentos entregados. 6pts.	Subraya correctamente al menos 3 fragmentos. 4pts.	Subraya correctamente al menos un fragmento. 2 pts.	
III. Ítem Inferencia				
Criterio 4 1.a	Realiza una inferencia basada en el texto leído. "El huevo de la yegua" 6pts.	Realiza una inferencia con mediana relación en el texto leído. "El huevo de la yegua" 4pts.	Realiza una inferencia sin relación con el texto leído. "El huevo de la yegua" 2 pts.	
Criterio 5 1.b	Identifica la palabra correcta. 2 pts.	No se identifica. 0pt.	No se identifica. 0pt.	
Criterio 6 2.a	Realiza una inferencia basada en el texto leído "La ollita de la virtud". 6pts.	Realiza una inferencia con mediana relación en el texto leído. "La ollita de la virtud" 4pts.	Realiza una inferencia sin relación con el texto leído. "La ollita de la virtud" 2 pts.	
Criterio 7 2.b	Identifica la palabra correcta. 2 pts.	No se identifica. 0 pts.	No se identifica. 0 pts.	
Puntaje máximo: 32		Puntaje obtenido:	Nota:	



EXCELENTE VIAJE

