



Unit 2

4th grade : Worksheet, Where are you from?

(Cuarto básico: Guía, ¿de dónde eres?)

Las metas para esta unidad en una primera etapa son las siguientes: Aprender algunos países, idiomas y responder algunas preguntas de información personal.

IMPORTANTE: las actividades del student's book (libro del estudiante) se deben realizar en el cuaderno de inglés, no se puede escribir ni rayar el libro, porque será reutilizado el próximo año, según indicaciones del ministerio de educación.

Activity n° 1

Countries (países)	
1- Mexico (México)	6- Spain (España)
2- Chile (Chile)	7- France (Francia)
3- USA (Estados Unidos)	8- Ireland (Irlanda)
4- Italy (Italia)	9- China (China)
5- UK (Reino Unido)	

Para practicar el vocabulario relacionado a los países, trabajaremos en el **student's book** (libro del estudiante) páginas 24 y 25 o pueden utilizar el vocabulario que está arriba.



Los alumnos deben leer los países y al mismo tiempo escuchar el audio que enviará la profesora (**audio Countries**)

Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada país.

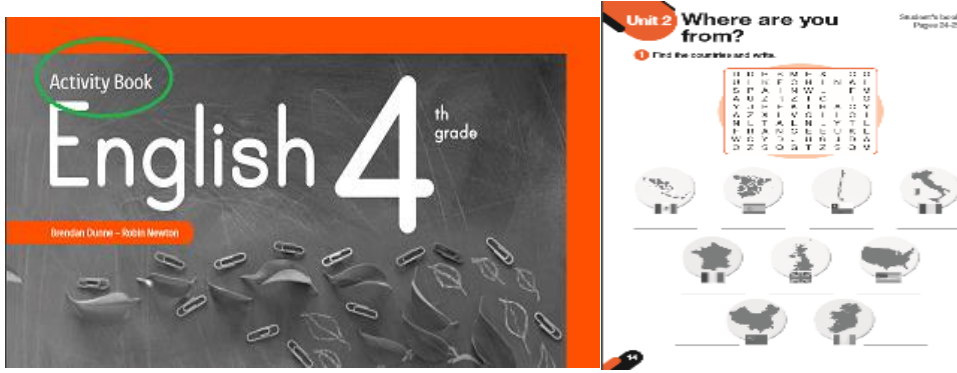
(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada país sin apoyo del audio.



Activity n° 2

Ahora utilizaremos el Activity book (libro de actividades) página 14,



En esta actividad los alumnos deben identificar los países mirando sus banderas y buscar el nombre en inglés en la sopa de letras.

Una vez terminado lo anterior, deben leer los países y decirlos en voz alta para reforzar la pronunciación oral.

Activity n° 3

<u>Languages (idiomas)</u>
1- Spanish (español)
2- English (inglés)
3- Italian (Italiano)
4- French (Francés)
5- Irish (Irlandés)
6- Chinese (Chino)

Cada país habla su propio idioma, por ejemplo en Chile hablamos el idioma **español**. Los idiomas también tienen un nombre en inglés, por ejemplo español en inglés es **Spanish**. En esta actividad aprenderemos a decir en inglés los idiomas que se hablan en los países que aprendimos en la actividad 1.

Para comenzar, los alumnos deben leer los idiomas y al mismo tiempo escuchar el audio que enviará la profesora (**audio Languages**)



Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada idioma.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada idioma sin apoyo del audio.

Activity n° 4

Preguntas relacionadas a información personal:

Personal details (datos personales o información personal)	
1- What is your name? (¿cuál es tu nombre)	My name is Claudia (mi nombre es Carla)
2- How old are you? (¿ qué edad tienes?)	I am 9 years old (yo tengo 9 años)
3- Where are you from? (¿de dónde eres?)	I am from Chile (Yo soy de Chile)
4- What language do you speak? (¿qué idioma hablas?)	I speak Spanish (Yo hablo español)
5- What is your favourite language? (¿cuál es tu idioma favorite?)	My favourite language is English Mi idioma favorito es inglés

Los alumnos deben escuchatr el audio explicativo que enviará la profesora para esta actividad. **(audio personal details)**