



3° básicos

Asignatura de habilidades

Ideal principal - Interpretar

Profesora Sandra Bravo-Educadora diferencial Corina Pérez
Duración de proyecto: lunes 22 de junio a viernes 03 de julio, año 2020





Objetivo: identificar idea principal y elaborar interpretaciones analizando el libro "Cuentos de la selva".

Idea principal: habla de los aspectos más importantes de un tema, ya que sin ella el texto no tendría fundamento. Responde a la pregunta ¿que dice respecto al tema?



Puede ser explícita o implícita.



TEMA v/s IDEA PRINCIPAL

Tema

¿De qué habla el texto?

Ejemplo: **El Agua**

Idea Principal

¿Qué nos dice del tema?

Ejemplo: **El agua es necesaria para la vida.**

VEAMOS UN EJEMPLO

¿De qué trata la historia?

Lachuá. TEMA

Una laguna.

¿Qué es Lachuá?

Animales salvajes.

¿Quiénes viven cerca?

Selva.

¿De qué está rodeada Lachuá?

Es una bella laguna. Idea Principal

¿Qué oración resume qué es Lachuá?

LACHUÁ

Lachuá es una bella laguna. Queda en Cobán. Es una laguna rodeada de selva. Cerca viven animales salvajes.



**Esteban cuida a los animales.
Da de beber a los caballos.
Ordeña a la vaca.
Alimenta a las gallinas y a los patos
con maíz.**

¿Cuál es el tema?: **Esteban y los animales**

¿Qué oración resume mejor la historia?: **Esteban cuida los animales.**

¿CÓMO PODEMOS ENCONTRAR NUESTRA IDEA PRINCIPAL?

Tema: **Esteban y los animales**

Respondamos a la siguiente pregunta ¿qué nos dice el tema?

Realicemos una lista;

-Esteban Cuida a los animales.

-Esteban les da agua

-Esteban los ordeña

-Esteban los alimenta



Idea principal es la más importante que engloba las otras ideas secundarias.

Veamos un ejemplo con nuestro libro "Cuentos de la selva"
"La tortuga gigante"



¿Cuál es el tema?

La tortuga gigante y el cazador

¿Qué nos dice el tema?

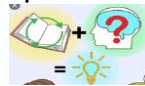
- La amistad de la tortuga y el cazador.
- La tortuga gigante agradecida con el cazador
- La tortuga gigante estaba herida
- El cazador enfermo
- La tortuga gigante fue perseverante

Idea Principal: -La amistad de la tortuga y el cazador.

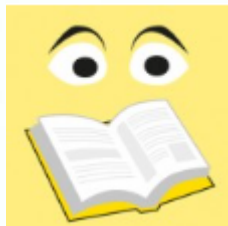


¡Ahora a inferir!

Inferir: es deducir o concluir información que no aparece escrita, a partir de los datos que contiene el texto o pistas que tengamos.



Permite a los niños convertirse en detectives que buscan «la verdad» a partir de pistas en el texto



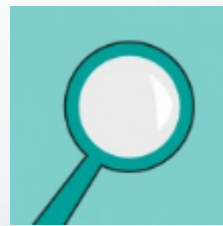
1º ETAPA

¿Qué es lo que el contenido (textual o visual) me dice?
¿Qué es lo que veo?



2º ETAPA

¿En qué me hacen pensar estas informaciones? ¿Qué es lo que ya conozco en relación a lo que leo o veo?



3º ETAPA

¿Qué puedo deducir?
¿Puedo predecir una continuación en base a estas informaciones?



Ejemplo:



CUANDO EL
TEXTO DICE...



PORQUE YA
SÉ QUE...



DEDUZCO
QUE...

Ejemplo:

Hacia ya una hora que Daniel jugaba con sus juguetes de plástico, un barco, un pato y un muñeco. Cuando de repente mira sus manos y sus pies y se da cuenta que estaban todos arrugados.

- La piel de las manos y de los pies se arruga cuando estamos mucho tiempo en el agua.
- Los juguetes se usan a menudo mientras nos bañamos: patos y barcos de plásticos.

Para la pregunta
¿Dónde está Daniel?

¡Daniel está en su bañera!

AHORA TU... INTERPRETA



A Matías siempre le gusta ganar cuando juega fútbol. En cambio, a su amigo Pato le interesa más pasarlo bien. Ese día, jugaron en equipos opuestos. Al terminar el partido, los dos estaban muy contentos, especialmente, Matías.

De este texto puedes interpretar que:

- a. Ganó el equipo de Matías.
- b. Ganó el equipo de Pato.

- c. Ambos equipos empataron.
- d. Perdió el equipo de Matías.

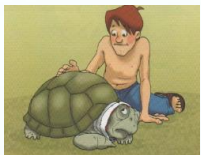
Veamos un ejemplo con nuestro libro "Cuentos de la selva"
Interpretemos... "La tortuga gigante"

¿Qué estación del año crees era ?



Lo más probable es que sea verano ya que habla del intenso calor.

¿Qué pasaría si el hombre no hubiese cuidado a la tortuga?



Lo más probable es que hubiera muerto ya que en el cuento decía que su cabeza colgaba de tres hilos de carne

¿Qué le habría pasado a la tortuga si el hombre hubiese fallado el tiro con que mató el tigre?



Lo más probable es que el tigre hubiese logrado su objetivo de comer a la tortuga.

PROYECTO

Ficha 3 y 4: lunes 22 de junio a viernes 03 de julio, año 2020

Habilidad: Ideal principal // Interpretar

Comprensión lectora 3° básicos: "Cuentos de la selva"

Nombre:

Curso:

Indicaciones:

1. Con los cuentos "*La gama ciega*" y "*La abeja haragana*", Lee cuidadosamente y responde el ítem de selección múltiple. Puedes trabajar con tu libro.
2. Lee cuidadosamente el ítem 2, responde la pregunta del punto "a" y subraya las ideas principales del punto "b".
2. Al terminar **revisa** tu ortografía y grafía.
3. "Lee cuidadosamente el ítem 3 y responde."
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades (sólo escribe las respuestas enumerando según corresponda), pero **debes respetar la estructura y extensión**.
5. Recuerda que hasta el día **viernes 03 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: c.perez@colegioamankay.cl

FICHA

Nombre:

Curso:

"Cuentos de la selva"

I. Ítem selección múltiple

Responde la alternativa correcta marcando con una X.

1. ¿Cuál era el tema del cuento "La gama ciega"?
 - a-Una mamá gama
 - b-Una gama ciega
 - c- Una gama inquieta
2. La idea principal del cuento "La gama ciega" es:
 - a. Las consecuencias de la gama desobediente.
 - b. Las picaduras de las abejas.
 - c. Los mandamientos de las gamas.
3. ¿Cuál era el tema del cuento "Historia de dos coati y dos cachorros de hombre"?
 - a. Los cachorros humanos
 - b. Los coati
 - c. Las gallinas
4. La idea principal del cuento "Historia de dos coati y dos cachorros de hombre"
 - a. La relación entre el coati y los cachorros humanos.
 - b. La importancia de respetar las normas.
 - c. La importancia de las gallinas.

II. Ítem

Lee con atención y responde:

"Este amigo era, como se ha dicho, un oso hormiguero; pero era de una especie pequeña, cuyos individuos tienen un color amarillo, y por encima del color amarillo una especie de camiseta negra sujeta por dos cintas que pasan por encima de los hombros".

- a.- si el tema del fragmento es El oso hormiguero ¿Cuál es la idea principal?
-
-

b.- **Subraya** la idea principal de los siguientes fragmentos, si lo realizas en tu cuaderno escribe sólo la parte que hubieras subrayado del fragmento:

“La gema ciega”

1. *Ejemplo:* “En dos minutos la **gamita se tomó toda la miel,** y loca de contenta fue a contarle a su mamá.”
2. “La miel es una cosa muy rica, pero es muy peligroso ir a sacarla. Nunca te metas con los nidos que veas”.
3. “La gamita, loca de dolor, corrió y corrió gritando, hasta que de repente tuvo que pararse porque no veía más: estaba ciega, ciega del todo”.

“Historia de dos coati y dos cachorros de hombre”

4. “Vieron a su padre que se agachaba, teniendo al perro con una mano, mientras con la otra levantaba por la cola a un coati, un coaticito chico aún”
5. “El caso es que se llamó Diecisiete. Le dieron pan, uvas, chocolate, carne, langostas, huevos, riquísimos huevos de gallina”.

III. Item inferencia

1. **según el cuento “El paso del yabebiri”**

- a. ¿por qué crees que el hombre quería tanto los animales? Infiere tu respuesta.

- b. Pinta la palabra que responda la siguiente pregunta ¿por qué crees tú que las rayas ayudaron hasta al final al hombre?

Miedo	Agradecimiento	Rabia
-------	----------------	-------

2. **Según el cuento “La abeja haragana”**

- a. ¿Por qué la abeja habrá sido tan haragana? infiere según lo leído en el cuento.

- b. Pinta la palabra que responda la siguiente descripción. La abeja haragana podríamos definirla como:

Sacrificada	Egoísta	Colaboradora
-------------	---------	--------------

RÚBRICA

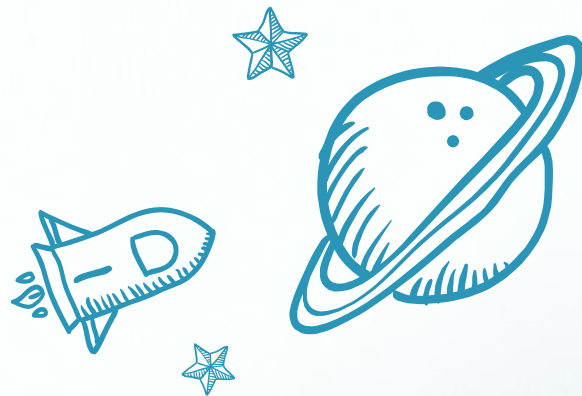


Nombre estudiante:

Curso: 3ro

Rúbrica Ficha 3 y 4

Ítem Selección múltiple. 1, 2, 3 y 4.				Comentarios
Criterio 1	Total respuestas correctas 4pts., 1 cada pregunta.	Total respuestas correctas 4pts., 1 cada pregunta.	Total respuestas correctas 4pts., 1 cada pregunta.	
II Ítem				
Criterio 2 a	Reconoce la idea principal del fragmento entregado. 6pts.	Reconoce medianamente la idea principal del fragmento entregado. 4pts	Reconoce escasamente la idea principal del fragmento entregado. 2pts.	
Subrayan idea Principal				
Criterio 3 1,2,3 y 4	Subraya correctamente los 5 fragmentos entregados. 6pts.	Subraya correctamente al menos 3 fragmentos. 4pts.	Subraya correctamente al menos un fragmento. 2 pts.	
III Ítem Inferencia				
Criterio 4 1.a	Realiza una inferencia basada en el texto leído. "El paso del yabebiri" 6pts.	Realiza una inferencia con mediana relación en el texto leído. "El paso del yabebiri" 4pts.	Realiza una inferencia sin relación con el texto leído. "El paso del yabebiri" 2 pts.	
Criterio 5 1.b	identifica la palabra correcta 2 pts.	No se identifica. 0pt.	No se identifica. 0pt.	
Criterio 6 2.a	Realiza una inferencia basada en el texto leído. 6pts.	Realiza una inferencia con mediana relación en el texto leído. 4pts.	Realiza una inferencia sin relación con el texto leído. 2 pts.	
Criterio 7 2.b	identifica la palabra correcta 2 pts.	No se identifica. 0 pts.	No se identifica. 0 pts.	
Puntaje máximo: 32		Puntaje obtenido:	Nota:	



EXCELENTE VIAJE

