



Unit 2

3rd grade : Worksheet, Ready for school

(Tercero básico: Guía, Listos para el colegio!)

Las metas para esta unidad son: Aprender, reconocer, escribir y decir los números del 1 al 10 , recordar los colores inglés y los objetos de la sala de clases.

IMPORTANTE: las actividades del student's book (libro del estudiante) se deben realizar en el cuaderno de inglés, no se puede escribir ni rayar el libro, porque será reutilizado el próximo año, según indicaciones del ministerio de educación.

Numbers			
1	one	6	Six
2	two	7	Seven
3	three	8	Eight
4	Four	9	Nine
5	Five	10	Ten

School Supplies (útiles escolares)	
1- Book (libro)	5- Schoolbag (mochila)
2- Rubber (goma de borrar)	6- Pen (lápiz pasta)
3- Pencil case (estuche)	7- Ruler (regla)
4-Pencil (lápiz grafito)	8- Sharpener (saca puntas)

Colours (colores)	
1- Red (rojo)	7- Brown (cafe)
2- Blue (azul)	8- Grey (gris)
3- Green (verde)	9- Black (negro)
4- Yellow (amarillo)	10- White (blanco)
5- Grey (gris)	11- Pink (Rosado)
6- Purple (violeta)	12- Orange (naranja)

Activity n°1 (actividad n°1)

Los alumnos deben leer los números del 1 al 10 y al mismo tiempo escuchar el audio que enviará la profesora (audio the numbers)

Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada número.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada número sin apoyo del audio.

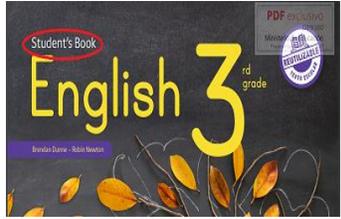


Para una práctica extra pueden ingresar a:

<https://arbolabc.com/dibujos-animados/number-farm/contar-1-10>

Activity n°2 (actividad n°2)

Para practicar el vocabulario relacionado a los útiles escolares, trabajaremos en el **student's book** (libro del estudiante) páginas 12 y 13.



Primero, debemos hacer que los niños miren las imágenes y escuchen al mismo tiempo el audio que enviará la profesora (audio school supplies)

Luego, escuchan nuevamente el audio, leen y repiten cada palabra.

Escuchan, dicen y apuntan los útiles del colegio.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

Finalmente, leen y dicen cada palabra sin apoyo del audio.

Activity n°3 (actividad n°3)

Ahora trabajaremos en el **activity book** (libro de actividades) página 8.



Los alumnos deben mirar las imágenes de los útiles escolares y escribir su nombre en el espacio que está destinado para eso. Luego, leer y decir en voz alta cada uno de los nombres de los artículos escolares.



Activity n°4 (acitvidad n°4)

En esta actividad, recordaremos los colores que fueron aprendidos los años anteriores.

Primero, los niños deben leer cada palabra y escuchar el audio que enviará la profesora (audio The Colours).

Luego, leer y decir cada color sin ayuda del audio.

Para una práctica extra pueden ingresar a

<https://arbolabc.com/colores-en-ingles/decoremos-pasteles-con-don-sapo>

Describiendo mis útiles escolares

Para describir los útiles se debe identificar el número, color y el objeto, esto en inglés es al revés que en español, es decir, el orden cambia. Primero se dice el número, luego el color y después el objeto.

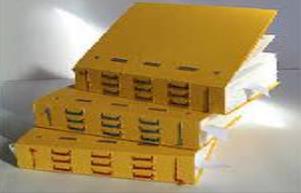
1- Para esta imagen  la descripción sería: one red pencil

Si los objetos son más de uno se debe agregar una **S** al final del objeto

2- Para esta imagen  la descripción sería : three red pencils



Vamos a Practicar!

	Three _____ rulers.
	_____ purple schoolbag.
	_____ Books.
	_____ blue _____ case
	_____