



Unit 2

1st grade : Worksheet, My Body

(Primero básico: Guía, Mi cuerpo)

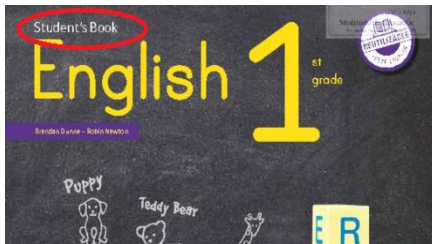
Las metas para esta unidad son: Aprender, reconocer y decir las partes del cuerpo en inglés

**IMPORTANTE: las actividades del student's book (libro del estudiante) se deben realizar en el cuaderno de inglés, no se puede escribir ni rayar el libro, porque será reutilizado el próximo año, según indicaciones del ministerio de educación.**

My Body (mi cuerpo)	
1- Head (cabeza)	7- Arms (brazos)
2- Hair (cabello)	8- Hands (manos)
3- Eyes (ojos)	9- Legs (piernas)
4- Nose (naríz)	10- knees (rodillas)
5- Mouth (boca)	11- Feet (pies)
6- Ears (orejas)	12- Toes (dedos de los pies)

**Activity n°1 (actividad n°1)**

Para practicar el vocabulario anterior, trabajaremos en el student's book (libro del estudiante) páginas 20 y 21.



Primero, debemos hacer que los niños miren las imágenes y escuchen al mismo tiempo el audio que enviará la profesora (**audio my body**)

Luego, escuchan nuevamente el audio y repiten cada palabra.

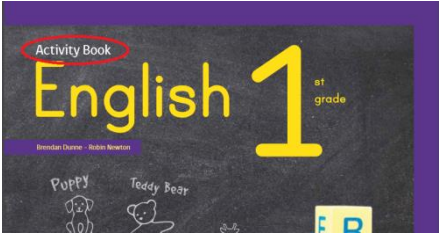
Finalmente, escuchan, repiten y apuntan cada parte del cuerpo.

(repetir los pasos anteriores las veces que sean necesarias para internalizar el vocabulario)

**Activity n°2 (actividad n°2)**

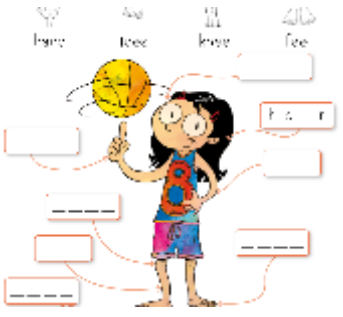


Ahora trabajaremos en el activity book (libro de actividades ) página 14.



Los alumnos deben mirar las imágenes pequeñas que están en la página y luego escribir las palabras en el dibujo de la niña que está al centro de la página.

Luego, deben identificar cada parte , diciendo el nombre y apuntando la parte del cuerpo que corresponde. Esta actividad debe ser guiada por un adulto.



**Activity n° 3 (acitividad n°3)**

Seguiremos trabajando en el activity book, pero esta vez en la página n°15.



El objetivo de esta actividad es que los niños deben reconocer cada parte del cuerpo y la palabra que lo representa. Para lograr lo anterior, los alumnos deben mirar el número asociado a una parte del cuerpo y buscar la palabra que lo representa en el listado que está al costado derecho de la imagen principal. Luego remarcar la palabra identificada.

Una vez terminada la actividad , volvemos a practicar el vocabulario oralmente.