



Colegio Amankay
Departamento de Lenguaje
Profesora Leslie Bustamante
Educadora Rocío Piña

Trabando Fluidez Lectora



Objetivo: Leer en voz alta para adquirir fluidez



Algunas cosas que debes tener en cuenta:

Pronunciar cada palabra con precisión.

Respetar comas, puntos seguidos y el puntos apartes.

Sin detenerse en cada palabra.



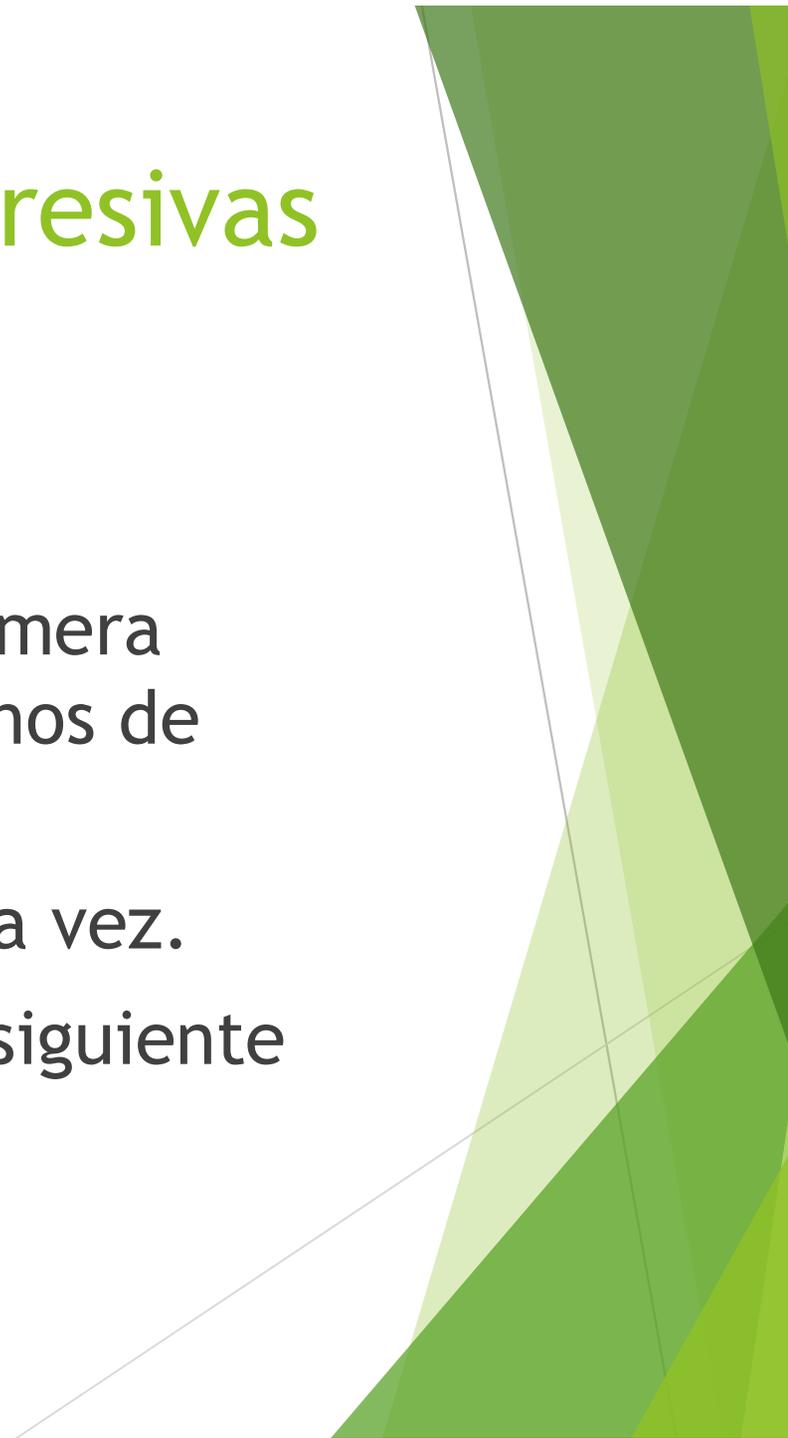
Actividad N° 1: Lecturas progresivas

Consejos:

Pídele a algún adulto que realice la primera lectura de cada texto. (Respetando signos de puntuación)

Luego lo haces tú, inténtalo más de una vez.

Cuando lo hayas hecho bien, pasa a la siguiente lectura.



lectura 1

BALLENA ELENA

La ballena Elena
es gorda y es buena,
nada por los mares
como una sirena.



lectura 2



María Chuchena techaba
su choza,
y un techador que por allí
pasaba, le dijo:
-María Chuchena,
¿tú techas tu choza, o
techas la ajena?

Ni techo mi choza, ni techo
la ajena, que techo la choza
de María Chuchena

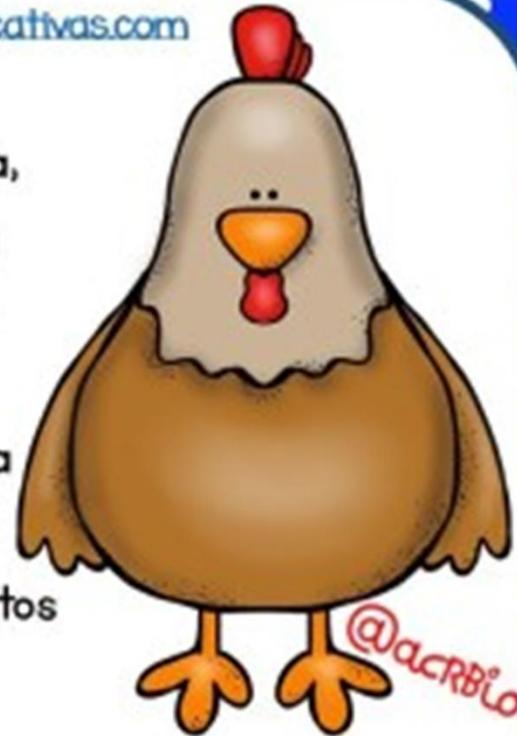


lectura 3

<http://www.imageneseducativas.com>

Yo tengo una gallina pinta, piririnca,
piriranca, rubia y titiblanca, esta
gallina tiene unos pollitos pintos,
piririncos, pirirancos, rubios y
titiblanco, si esta gallina no fuera
pinta, piririnca, piriranca, rubia y
titiblanca, no tuviera los pollitos, pintos
piririncos, pirirancos, rubios y

Imágenes titiblanco!
Educativas.com



lectura 4



EL RATONCITO DORMILON

Dicen que todos los ratones son hiperactivos, jugadores, traviesos pero dicen no más... porque yo conocí a un ratoncito llamado Alfredo que no era ni siquiera un poquito trabajador, era el más flojito y el más destartalado de todos.

¡Ay que de nuevas, voy a tomar una siestecita! -decía el dormilón, antes de empezar a trabajar, esperando dormir cómodamente mientras sus compañeros ratoncitos ya estaban laborando esforzadamente.

Actividad 2: TRABALENGUAS CON TIEMPO

<https://www.youtube.com/watch?v=bjyPK77wDhQ>



Autoevaluación.

Indicadores	Logrado	Por lograr
¿Pidió ayuda a algún adulto?		
¿Pronunció cada palabra con precisión?		
¿Respetó signos de puntuación?		
¿Leí más de una vez cada texto?		
¿En qué podría mejorar?		

! Felicidades
por tu
perseverancia y
por llegar a la
última etapa de
las actividades



cuadernillo de fluidez lectora

Consejos :

Para realizar tu primera lectura pídele a algún adulto que “modele”, esto quiere decir que debe leer con precisión cada palabra y respetar los signos de puntuación.

Después de haberlo escuchado puedes practicar.

Finalmente pídele que te tome la lectura, colocando el cronómetro durante un minuto, para luego registrar cuántas palabras alcanzaste a leer.

Recuerda que día a día debes ir superando tus propias metas !

¡No olvides que la lectura debe ser diaria!



Autoevaluación Cuadernillo

Indicadores	Logrado	Por lograr
¿Pedi ayuda a algún adulto?		
¿Pronuncié cada palabra con precisión?		
¿Respeté signos de puntuación?		
¿En qué podría mejorar?		

Felicitaciones
por tu
esfuerzo

