

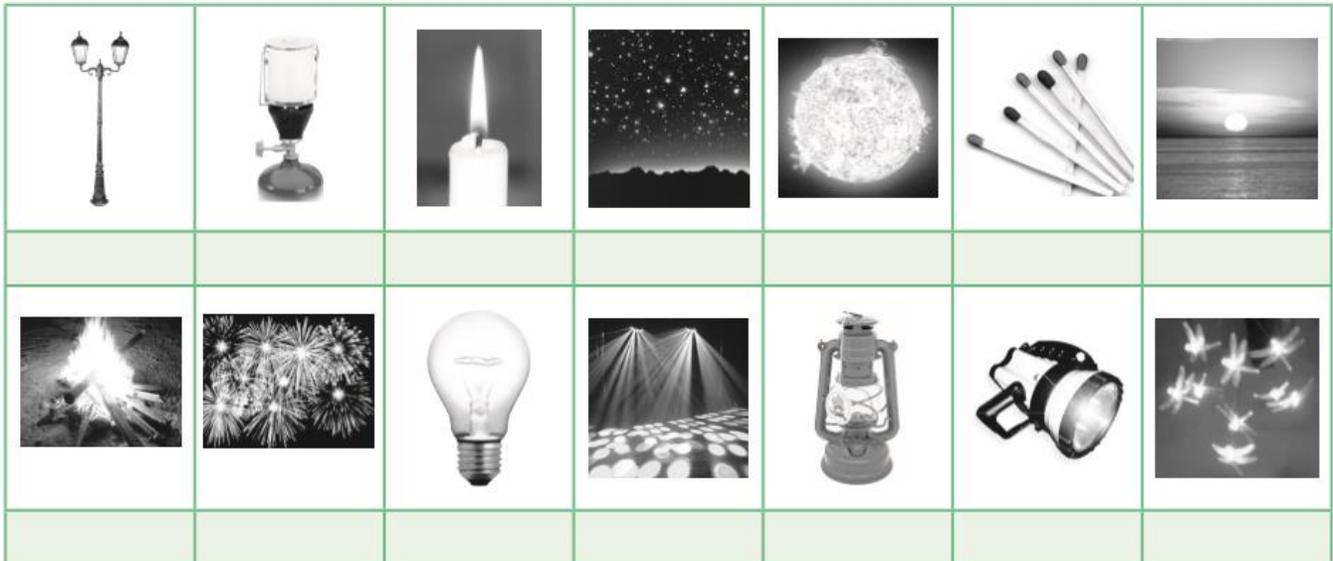


## Clase 20 de marzo CN3° básico

Depto. de Ciencias  
Prof. Maglene Martínez

**Objetivo:** Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz.

1. Observa la imagen y anota si su fuente de luz es natural (N) o artificial (A).



2. Lee en tu texto: Página 80 y completa la página 81. Se adjunta la página, si tienes tu texto hazlo ahí.

3. Recorre tu casa y observa que fuentes de luz reconoces. Anota en tu cuaderno sus nombres y clasifícalas en natural y artificial.

4. Para finalizar la lección, define en tu cuaderno, con tus palabras, luz natural y luz artificial.

Desde el descubrimiento del fuego en la Edad de Piedra, muchos han sido los avances en el conocimiento y la tecnología que han permitido la creación de distintas fuentes de luz. A continuación, te invitamos a conocer algunos de ellos.

Mi nombre es Abayomi y viví en la antigua civilización egipcia. Para iluminar diferentes construcciones y lugares importantes durante la noche, utilizábamos lámparas de aceite de olivo o nuez.

Mi nombre es Amice y viví en la época medieval. Para iluminar nuestras casas, usábamos velas hechas de cera de abeja y palos de madera, las que colocábamos en candelabros.

Mi nombre es Anthony. En 1784, cuando tenía ocho años, se inventó una lámpara que funcionaba con petróleo, conocida como lámpara de Argand, y que usábamos para iluminar nuestras casas durante la noche.



Consulta fuentes confiables y completa la información, señalando las ventajas de LED en cuanto a su eficiencia energética y al cuidado del medio ambiente.

Mi nombre es Isabella. Los trabajos realizados por Hertha Marks Ayrton para mejorar el arco eléctrico condujeron a que en el año 1880, cuando yo nací, se inventara la ampolleta incandescente.

En 1992, se inventó una nueva fuente de luz: el LED...

Unidad  
2

