



# Clase 20 de marzo CN4° básico

Depto. de Ciencias  
Prof. Maglene Martínez

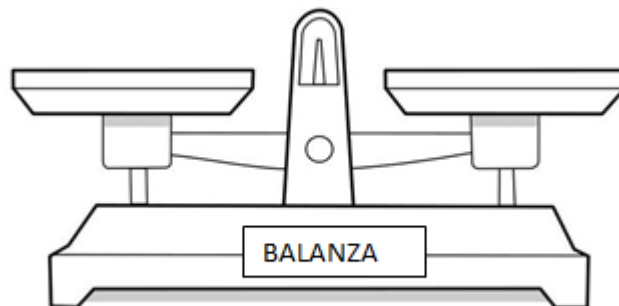
**Objetivo:** Distinguir que la materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.

1. Observa las imágenes y completa la pregunta con tu observación, marca con una X , imprime la hoja o dibújalo en tu cuaderno:

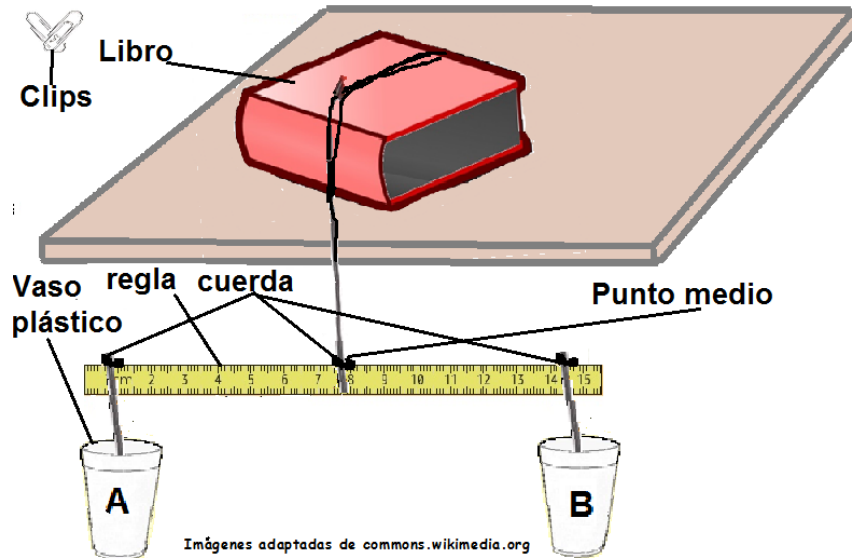




Para medir en esta observación necesitamos una balanza, si no la tenemos, no es exacta nuestra medición. Para medir la masa, necesitamos un instrumento llamado balanza.



- Puedes realizar esta balanza en tu casa, para medir diversos objetos pequeños. Amarra una cuerda o lana a un libro y en el extremo ata la regla en su parte media, luego ata dos cuerdas en los extremos, coloca dos clips iguales, uno en cada vaso y ajusta tu balanza moviendo la cuerda del punto medio hasta que quede equilibrada.



- ¡Ahora estás listo para medir la masa de distintos objetos!
- En el vaso **B** coloquen un objeto (que quepa adentro) y en el vaso **A** vayan colocando clips del mismo tipo hasta que se equilibren. La masa del objeto será la cantidad de clips que pusieron. Si no tienes clips se pueden reemplazar por porotos, monedas chicas, bolitas, maíz, etc.
- Mide al menos 4 objetos y registra su masa (en cantidad de clips) en la siguiente tabla de datos.

Objeto	Masa (cantidad de clips)

## 6. Preguntas y análisis:

- a. ¿Qué objeto tiene más masa? ¿Cómo lo sabes?
- b. ¿Tienen todos los objetos la misma masa? ¿Cómo lo sabes?
- c. ¿Qué te pareció esta experiencia? Cuéntame.

