



## Guía de Aprendizaje 1 Educación Matemática Primeros Básicos

<b>Nombre:</b>	
<b>Fecha:</b>	<b>Curso:</b>

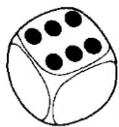
### Objetivo:

OA\_4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y /o usando software educativo.

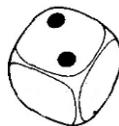
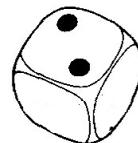
**¡Hola! Mi nombre es Elmo y te voy a enseñar a comparar y ordenar números del 0 al 10.**



Observa los dados, si se lanzan dos dados, puede ocurrir que se obtengan más puntos en uno que en otro o que se obtenga la misma cantidad de puntos en ambos.

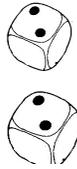


tiene **más** puntos que



tiene **menos** puntos que seis





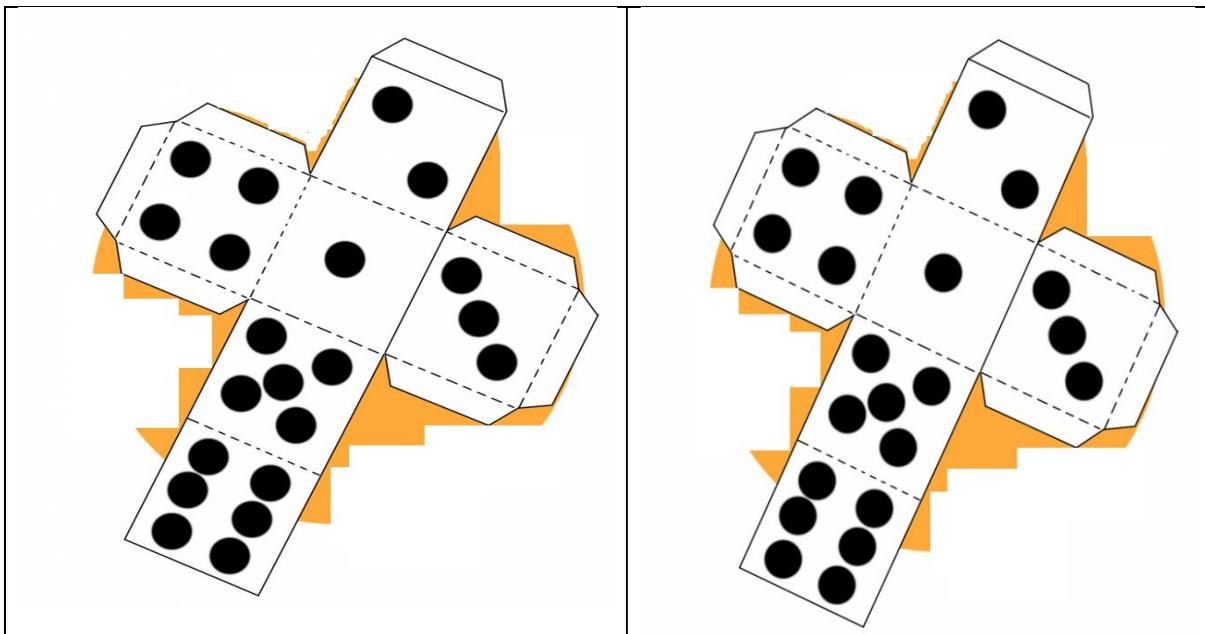
Tiene la misma cantidad de puntos que



**Recuerda:** Las expresiones “mayor que”, “menor que” e “igual que” se usan para **comparar cantidades y establecer relaciones de orden.**

Ahora ¡Vamos a eiercitar!

Ahora puedes jugar tu junto a tus padres o hermanos con un par de dados y trabajar con las expresiones “mayor que”, “menor que” e “igual que”, si no tienes dados construye tus propios dados con la siguiente red de un cubo que se encuentra en la guía.





**Ejercitemos.**

**1. Dos amigos han juntado bolitas. Marca con una X al niño que ha juntado más bolitas.**

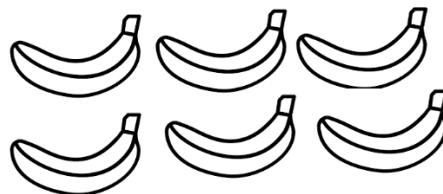


**2. Cuenta los puntos que muestra los dados, compara y completa.**

	_____ es mayor que _____
--	--------------------------

	_____ es menor que _____
--	--------------------------

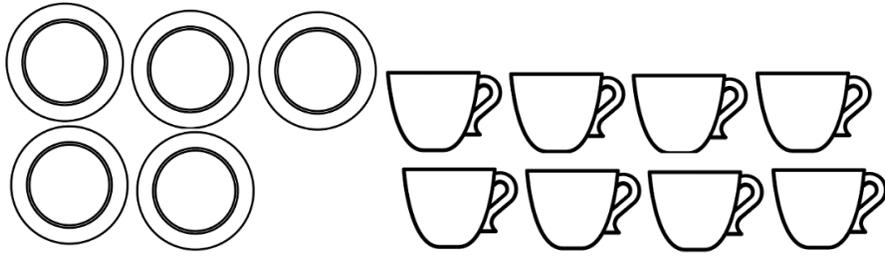
**3. Dibuja los elementos necesarios para que haya mayor cantidad de manzanas que plátanos. Luego completa.**



\_\_\_\_\_ es mayor que \_\_\_\_\_



4. Dibuja los elementos necesarios para que haya igual cantidad de platos y tazas. Luego completa.



\_\_\_\_\_ es igual que \_\_\_\_\_

5. Pinta con rojo el número mayor y con azul el menor.



6. Ordena los siguientes números de menor a mayor. Escríbelos en la cinta numerada. Tacha los números que vayas ubicando.

6    4    7    5    2    8    1    9    3

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Encierra con azul el número menor y con rojo el mayor en cada caso.

2	9	5	3	4	3	1	8
1	7	6	9	2	7	3	5



**Realiza una pequeña autoevaluación de tu actividad realizada.**

**Pinta la carita que refleja mejor tu actividad realizada.**

Observaciones			
Entendí la comparación y orden de números del 0 al 10.			
Logre entender cuando debo colocar mayor que, menor que e igual que según los números dados.			
Arme mi juego lúdico para llevar a la practica lo explicado en la guía.			
Jugué con un familiar con mi juego creado.			
Realice los ejercicios dados en la guía con el apoyo de un familiar.			
Estoy conforme con los resultados obtenidos de mi aprendizaje.			
Realice mi guía en el tiempo estipulado			

**Reflexiona y responde con la ayuda de un adulto:**

**1. ¿Quién me ayudo a estudiar y realizar la guía?**

---

---

**2. ¿Qué fue lo que más te gustó de tu actividad realizada?**

---

---