



Guía de trabajo

Nombre: _____ Curso: 6° Fecha: ___/___/___

Objetivo: Reconocer los múltiplos de números menores de 1.000, utilizando las tablas de multiplicar y el algoritmo de la multiplicación.

Instrucciones: Luego de haber revisado la presentación de power point, realiza esta guía. No olvides que si tienes alguna duda puedes volver a verla, no hay problema.

¡Mucho éxito!

1. Determina los primeros 7 múltiplos de los siguientes números, sin considerar el 0 (Cero). Guíate por el ejemplo.

Explicación 2: Escribe los 7 primeros resultados de las siguientes tablas de multiplicar.

(Puedes comparar tus respuestas con la tabla de multiplicar que se encuentra en la última diapositiva del Power Point)

- a. $M(6) = \{6, 12, 18, 24, 30, 36, 42\}$
- b. $M(8) = \{ _, _, _, _, _, _, _ \}$
- c. $M(12) = \{ _, _, _, _, _, _, _ \}$
- d. $M(15) = \{ _, _, _, _, _, _, _ \}$
- e. $M(3) = \{ _, _, _, _, _, _, _ \}$
- f. $M(7) = \{ _, _, _, _, _, _, _ \}$

2. Resuelve los siguientes problemas en el espacio asignado. Recuerda responder con respuesta completa.

- a. Si se considera en este caso el 0 (cero) como el primer múltiplo de un número, ¿Cuál sería la suma entre el octavo múltiplo de 7 con el décimo múltiplo de 8?
- b. **Explicación 2:** Cuánto da el TOTAL de: el octavo resultado de la tabla del 7, con el décimo resultado de la tabla del 8



c. Calcula el producto entre el noveno múltiplo de 9, con el 7 múltiplo de 7

3. Practica las tablas de multiplicar que te presentamos a continuación

$1 \times 8 = \square$	$5 \times 6 = \square$	$10 \times 5 = \square$
$5 \times 1 = \square$	$10 \times 9 = \square$	$1 \times 3 = \square$
$10 \times 4 = \square$	$1 \times 0 = \square$	$5 \times 10 = \square$
$4 \times 3 = \square$	$1 \times 6 = \square$	$5 \times 0 = \square$
$5 \times 4 = \square$	$10 \times 8 = \square$	$2 \times 5 = \square$
$2 \times 10 = \square$	$4 \times 8 = \square$	$10 \times 7 = \square$

