



Clase 18 de marzo CN5° básico

Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

Objetivo: Describir la distribución del agua dulce y salada.

1. Observa el siguiente video y completa las actividades con tu observación, imprime la hoja o dibújalo en tu cuaderno:

<https://www.youtube.com/watch?v=p7fHMmiNy0g>

¿Cómo representarías, pintando, en esta barra el agua dulce y salada?

--	--	--	--

Agua Salada

Agua Dulce

2. Trabaja en tu texto: Página 12. Se adjunta la página, si tienes tu texto hazlo ahí.
3. Dibuja en tu cuaderno, dos reservorios de agua que tú conozcas.
4. Para finalizar la lección, anota en tu cuaderno, que conceptos claves descubriste hoy.

Para comenzar, te invitamos a explorar tus ideas previas respecto de los aprendizajes que abordaremos en esta unidad.

Observa y lee la siguiente situación. Luego, responde las preguntas propuestas.



◆ En la situación, Fernanda y su familia pasaron cerca de diferentes fuentes de agua. ¿Qué otros reservorios de agua conoces?

◆ ¿Qué diferencias y similitudes existen entre las fuentes de agua presentadas en la situación?

◆ ¿Qué importancia piensas que tiene el cuidado del medioambiente y, en especial, la protección de las distintas fuentes de agua en nuestro planeta? Explica.

