

GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 – INFORMACIÓN EXPLÍCITA

Cuartos básicos

Objetivo: Aplicar estrategias de comprensión lectora para extraer información explícita

¿Qué es la información explícita?

- La información explícita es toda aquella información que encontramos escrita en el texto.



Estrategia.

Para poder responder correctamente preguntas de información explícita siempre debes:

- ✓ Leer bien la pregunta
- ✓ Destacar palabras importantes en la pregunta.
- ✓ buscar la respuesta en el texto.
- ✓ Destacar la información encontrada.
- ✓ Responder de manera completa.

¿Para qué nos sirve conocer la información explícita?

Conocer este tipo de información, nos ayuda a comprender mejor el texto que estamos leyendo.



I.- Lee atentamente el siguiente texto.

¿Qué sabemos del chocolate?



El chocolate se hace de la semilla del árbol del cacao la cual contiene un aceite vegetal llamado “Manteca de Cacao” que es un alimento energético. Esta semilla se parece a grandes almendras blancas. De la manteca de cacao se fabrica el chocolate.

El árbol del cacao es nativo de Centro y Sudamérica, donde el clima es cálido y húmedo. Sin embargo, se ha cultivado también en otros países.

El cacao fue utilizado primero por los aztecas, en México. Estos lo llamaban “El alimento de los dioses”. No hacían el chocolate como lo hacemos nosotros. Tostaban la semilla añadiéndole pimienta y otras especias, con lo que preparaban una bebida amarga y bastante picante y la tomaban fría.

Imágenes del mundo. Adaptación

I. Responde las preguntas utilizando las estrategias.

1) ¿Qué título tiene el texto?

2) ¿De dónde se obtiene el chocolate?

3) ¿De qué se fabrica el chocolate?



4) Según el texto ¿cuál es el origen del árbol del cacao?

5) ¿Quiénes fueron los primeros en utilizar el cacao?

6) ¿Cómo llamaban los aztecas al cacao?

7) ¿Cómo hacían el chocolate los aztecas?

8) ¿Cómo era esta bebida?



II.- Lee atentamente el cuento “LA HISTORIA DEL CHOCOLATE”.

LA HISTORIA DEL CHOCOLATE

Hoy tuvimos en el colegio una clase sobre "La historia del chocolate". La profesora nos relato que comienza con la llegada de los conquistadores españoles.

Si bien se dice que Hernán Cortes estuvo entre los primeros europeos que probaron el chocolate, Cristóbal Colón conoció antes el cacao, aunque no le prestó la debida atención. Del chocolate se creía que tenía poderes y que daba fuerza a quienes lo bebían, ya que estaba conformado por una mezcla de vino o puré fermentado, con el agregado de especias, pimentón y pimienta. Para ese entonces esta bebida era bastante amarga, pero al parecer muy enriquecedora en el campo del amor.

Se cuenta que el almirante genovés en 1502 durante su cuarto viaje al Nuevo Mundo encontró cerca de la Isla de los Pinos una embarcación indígena de 25 remos, la más grande que había visto hasta entonces. Según la misma crónica se trataba de una nave Maya, desde la que traspasaron las carabelas de Colón telas, objetos de cobre y unas semillas que se utilizaban tanto para hacer una bebida como para conseguir monedas a cambio.

Esta historia me pareció tan interesante que cuando llegue al mediodía a almorzar a casa, se la conté a mi mamá. Ella me dijo:

- ¿Te gustaría preparar junto con tus compañeros la torta fría con galletas y chocolate?
- ¡Claro que si mamá! ¡Esa torta me encanta! ¿Y la receta?

- ¡Voy a buscarla en mi carpeta!

Me la entregó, fui a sacarle unas copias a la librería y de paso a comprar los ingredientes.

¡Compré todos los ingredientes y al día siguiente sorprendí a la profesora y a mis compañeros!

Juntos fuimos leyendo la receta y con algunos voluntarios la preparamos. Luego pedimos a la señora del casino por favor que la guardara en la nevera.

Al final de la jornada fuimos a buscar la torta y la repartimos.
- ¡Que delicia! Decía la profesora. Te felicito Gabriel por esta actividad, ahora la podremos preparar con nuestra familia.

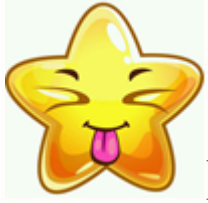
Ella y mis compañeros así lo hicieron, obteniendo una experiencia inolvidable para nuestras vidas.

**Cuento anónimo
Caracas- Venezuela**



¡Ahora un desafío!

III.- Luego de leer el texto anterior **inventa preguntas explícitas sobre el texto y respóndelas.**



Para formular preguntas explícitas puedes utilizar.

- ¿Qué...?
- ¿Quién es...?
- ¿Dónde...?
- ¿Quiénes son...?
- ¿Cómo es...?
- ¿Con quién...?
- ¿Para qué...?
- ¿Cuándo...?
- ¿Cuál es...?
- ¿Cómo se llama...?

1.- ¿_____?

R: _____

2.- ¿_____?

R: _____

3.- ¿_____?

R: _____



5.- ¿_____?

R: _____

6.- ¿_____?

R: _____

¿Cómo trabajaste?

Indicadores	SÍ	NO
Leí el texto imaginando la historia		
Comprendí lo que leí		
Busque las respuestas en el texto		
Destaque en la pregunta palabras claves		
Destaque la información del texto		
Releí si no comprendí algo		
Mis respuestas estaban completas		
Respondí toda la guía		
Mis padres me apoyaron en esta actividad y revisaron mi guía		
Corregí mis errores		