



Guía de aprendizaje 2 Educación Matemática Primeros Básicos

Nombre:	
Fecha:	Curso:

Objetivo:

OA_4 Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y /o usando software educativo.

COMPARACIÓN DE NUMEROS.

Recordemos:



Ana es mayor que José





Comparar cantidades significa descubrir si una de ellas tiene más o menos elementos o si todas tienen la misma cantidad.

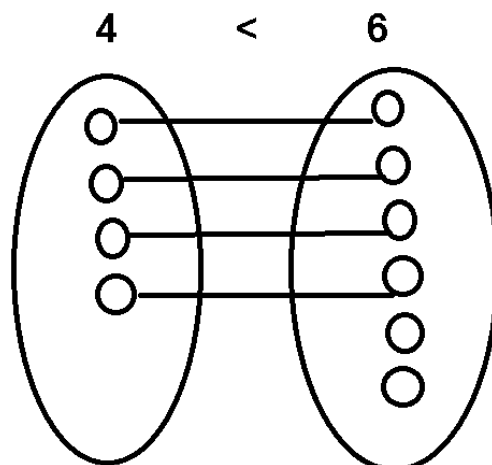
Para **comparar cantidades**, debes considerar la cantidad que cada uno representa.

Por ejemplo:

$$4 < 6 \quad \text{o} \quad 6 > 4$$

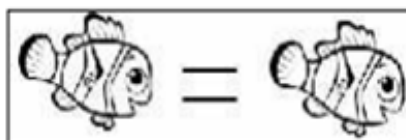
4 es menor que 6 o 6 es mayor que 4

4 es **dos menos** que 6 y, a la vez 6 es **dos más** que 4



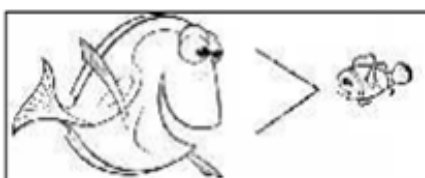
Ahora utilicemos signos para comparar números

IGUAL =



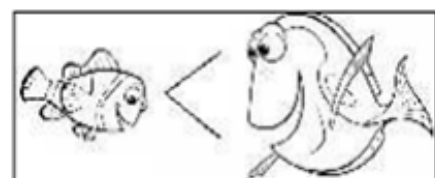
$$6 = 6$$

MAYOR > MENOR



$$10 > 5$$

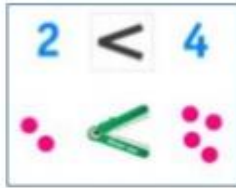
MENOR < MAYOR



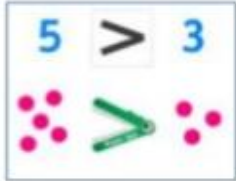
$$3 < 6$$



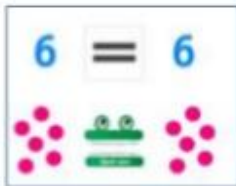
Recordemos algunos símbolos que nos sirven para **COMPARAR** números.



Dos es **MENOR QUE** cuatro



Cinco es **MAYOR QUE** tres



Seis es **IGUAL QUE** seis

AHORA PRACTIQUEMOS: (ayúdate con las fichas que se encuentran en la guía para realizar también las actividades en forma concreta)

1. Une con una línea el símbolo con su respectivo significado.



Mayor que



Menor que



Igual que

2. Escribe el signo de comparación correcta en cada ejercicio. ($>$, $<$ o $=$)

a. $3 \underline{\quad} 3$

c. $8 \underline{\quad} 10$

e. $3 \underline{\quad} 1$

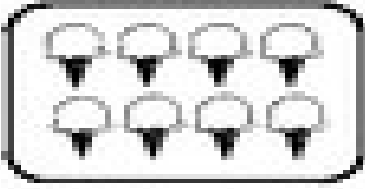
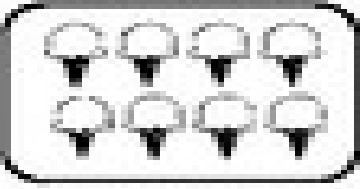
b. $1 \underline{\quad} 4$

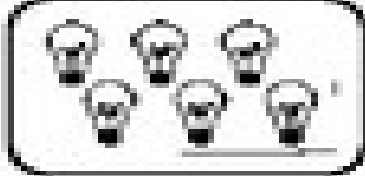
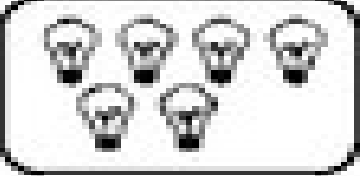
d. $7 \underline{\quad} 3$



f. $10 \underline{\quad} 5$





3. Identifica con una X los grupos que son iguales.


a)  


b)  


c)  


d)  

4. Representa con  en forma concreta, luego dibuja en los recuadros  y compara con los signos $>$, $<$ o $=$.

a. 
 $7 \bigcirc 5$

b. 
 $4 \bigcirc 8$

c. 
 $3 \bigcirc 4$

d. 
 $5 \bigcirc 5$

5. Representa con fichas  que se encuentran en la guía y escribe $<$ o $>$.

a. $4 \bigcirc 8$

b. $8 \bigcirc 7$

c. $3 \bigcirc 0$











6. Observa los números. Escribe los símbolos correctos.

➤ Mayor que ◀ Menor que = Igual a

3 ○ 1	0 ○ 6	9 ○ 10
2 ○ 7	10 ○ 4	3 ○ 2
5 ○ 5	3 ○ 3	7 ○ 5
8 ○ 3	11 ○ 2	9 ○ 0
6 ○ 6	12 ○ 1	10 ○ 6

7. Observa los grupos. Escribe el símbolo correcto.

➤ Mayor que ◀ Menor que = Igual a

	○	
	○	
	○	
	○	

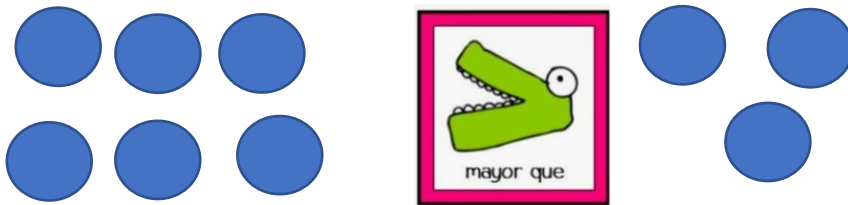


Apoyo para realizar actividades de la guía y para jugar aprendiendo.

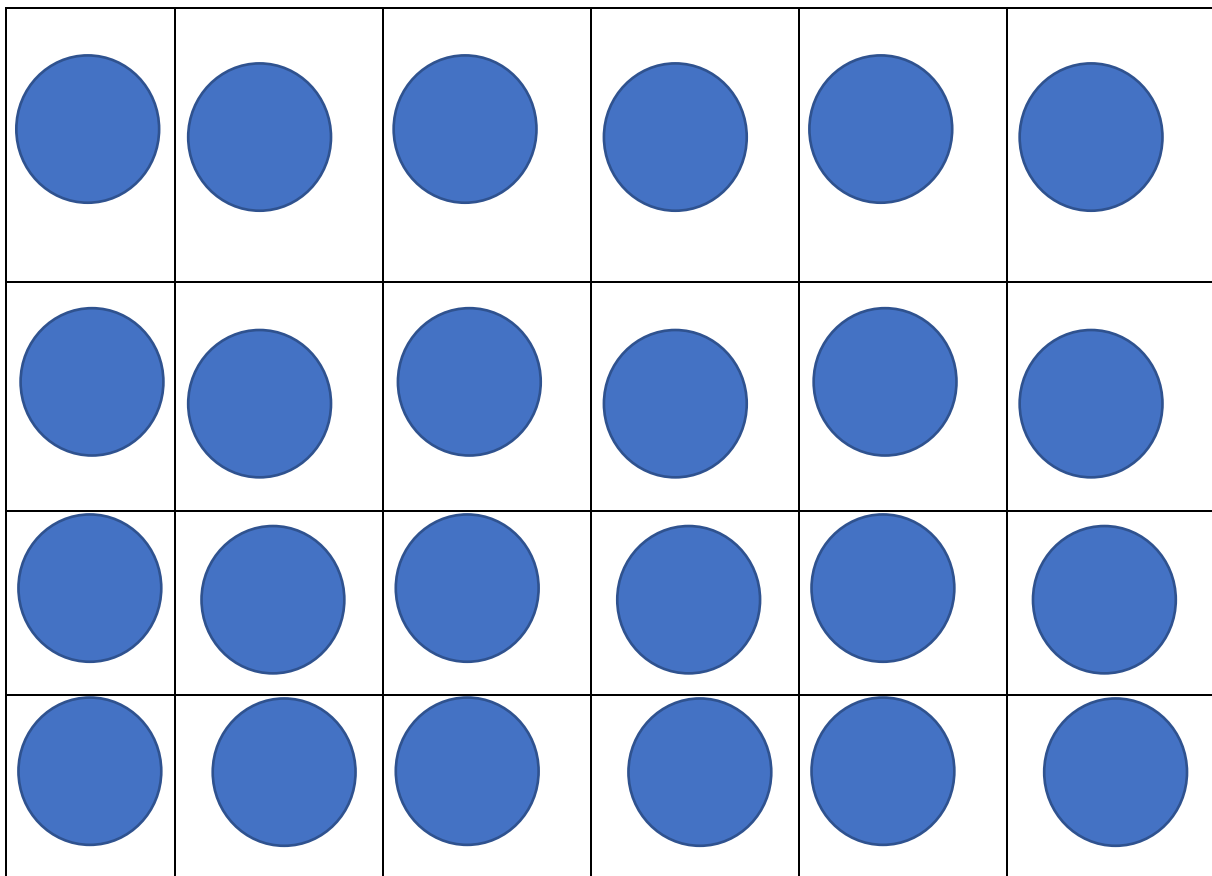
Recorta las fichas y los signos, pégalos en cartulina o cartón duro para que te duren y puedas jugar.

Juego: puedes jugar en pareja con algún familiar, el juego consiste en colocar fichas en el lado derecho e izquierdo, dejar un espacio en el centro para colocar el signo que corresponda $>$, $<$ o $=$.

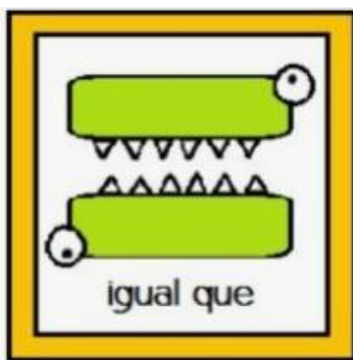
Ejemplo:



Fichas

































Signos





Autoevaluación.

Pinta la manito o realiza una X a lo que mejor refleje tu pensamiento.

Criterio	Siempre 	A veces 	Nunca 
Realicé mi guía en compañía de un adulto.			
Coloqué atención cuando me explicaban la guía.			
Entendí la guía de aprendizaje.			
Me apoyé con el material concreto entregado en la guía.			
Desarrollé todos los ejercicios entregados en la guía.			
Me revisaron los ejercicios desarrollados en casa.			
Realicé el juego que se encontraba en la guía.			
Jugué con un miembro de la familia para internalizar el contenido.			
Logré aprender el contenido visto en la guía.			

Reflexiona y responde en compañía de un adulto.

1. ¿Cómo me sentí realizando la guía?

2. ¿Quién trabajo contigo en la guía de aprendizaje?
