

GUÍA DE APRENDIZAJE N°2

INFORMACIÓN IMPLÍCITA

Nombre _____ Curso 3° _____ Fecha _____

Objetivo: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información implícita de diferentes textos.

¿Qué es la información implícita?

- La información implícita es toda aquella información que **no está en el texto**.

Para encontrar este tipo de información debo buscar:

- **Las pistas** que me entrega el texto.

¿Para qué nos sirve conocer la información implícita?

- Conocer este tipo de información, nos ayuda a **comprender mejor** el texto que estamos leyendo.

Sé un buen detective y ¡a buscar las pistas!



1. Observa atentamente la imagen e infiere la siguiente situación, escribe y encierra las pistas que te entrega la imagen.



¿Qué crees que está haciendo el ratón? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo se sentirá el ratón? ¿Cómo lo sabes?

¿A qué tipo de texto pertenece la imagen? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo te fue buscando pistas?



Muy bien



Estoy aprendiendo



Debo continuar practicando

2. Observa atentamente la imagen.



II. Lee atentamente cada pregunta, vuelve a observar la imagen, encierra las pistas que te entrega la imagen, para finalmente responder la pregunta.

1.- ¿En qué lugar se encuentran Martina y Javier?

2.- A Martina y Javier ¿Les gusta lo que están observando? ¿Cómo lo supiste?

3.- ¿Por qué crees que hay animales dentro de una jaula? ¿Cómo lo supiste?



II. Lee atentamente el texto

UN DÍA EN EL ZOO

Hacía una semana que la profesora de Javier y Daniela, había anunciado en clase que irían de paseo al zoológico.

Javier, Daniela y sus amigos contaban los días, para poder observar todos esos animales impresionantes.

¡Por fin había llegado el gran día! De camino al zoológico todos los niños iban cantando canciones.

Al llegar al zoológico, un señor les estaba esperando, era el guía y se encargaría de enseñarles todo y de explicarles cosas sobre los animales.

El zoológico era muy grande y había todo tipo de animales, entre ellos se encontraban, los fieros leones, los dormilones osos, los grandes elefantes, las altísimas jirafas, los simpáticos pingüinos, los amistosos delfines, los divertidos monos...Cada animal tenía algo de especial y todos están disfrutando del paseo.

De pronto sonó una voz de alarma, uno de los monos se había escapado de la jaula e iba corriendo y asustando a la gente por todo el zoológico.

Los cuidadores del zoológico intentaban atraparlo pero no podían, entonces Javier, Daniela y sus compañeros, decidieron unirse a la captura y por fin lo capturaron.

Los cuidadores se pusieron muy contentos, les dieron las gracias y como recompensa por su ayuda, el dueño del zoológico les invito a bañarse en la piscina con los delfines.

Para Javier, Daniela y sus compañeros este fue el mejor día de su vida.

De acuerdo a lo leído responde las preguntas, subraya las pistas y luego responde.

1.- ¿Cómo se sentían los niños con la noticia de ir al zoológico? ¿Cómo lo supiste?

2.- ¿Qué crees tú, que sintieron los cuidadores cuando escapó el mono? ¿Cómo lo supiste?

3.- ¿Crees que Javier, Daniela y sus compañeros eran niños valientes y solidarios?
¿Cómo lo supiste?

Resumiendo lo aprendido

¿Qué aprendimos hoy?

¿Qué me ayuda a responder preguntas implícitas?

¿Que debo hacer para buscar pistas ?

¿Cómo trabajaste?

Indicadores		
	SI	NO
Aplique las estrategias para responder la guía		
Pedí apoyo si no comprendí algo		
Destaque las pistas en el texto		
Leí en silencio y en voz alta el texto		
Respondí toda la guía		
Un adulto me apoyó en mi trabajo		