

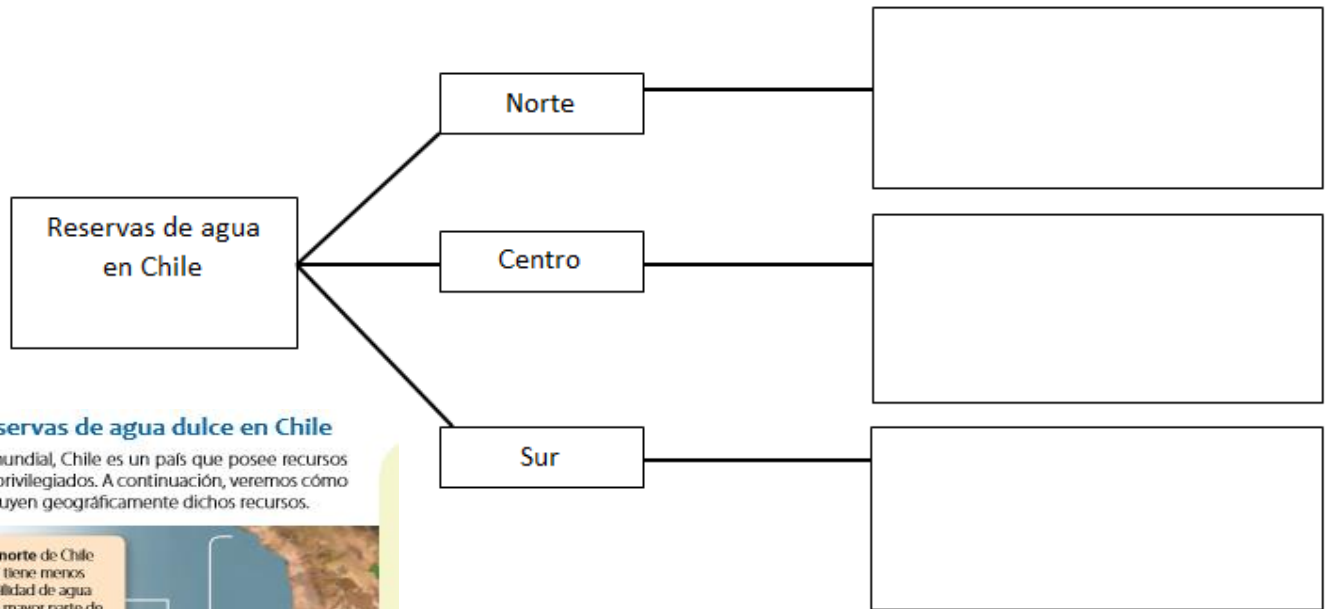


Clase 20 de marzo CN5° básico

Depto. de Ciencias
Prof. Maglene Martínez

Objetivo: Describir características de océanos y lagos.

1. Lee la página 25 de tu texto “Las reservas de agua dulce en Chile” y completa el siguiente esquema, con las reservas de cada zona. Imprime la hoja o dibújala en tu cuaderno:



Las reservas de agua dulce en Chile

A nivel mundial, Chile es un país que posee recursos hídricos privilegiados. A continuación, veremos cómo se distribuyen geográficamente dichos recursos.

La **zona norte** de Chile es la que tiene menos disponibilidad de agua dulce. La mayor parte de ella se obtiene de napas subterráneas.

La **zona centro** de Chile, cuenta con una gran cantidad de ríos y glaciares en las montañas. Sin embargo, debido a la significativa concentración de población, mucha del agua dulce se emplea en agricultura y para consumo humano.

Salto del Laja

La **zona sur** de Chile es la que presenta la mayor disponibilidad de agua dulce debido a la gran cantidad de precipitaciones, a los numerosos lagos, lagunas y ríos, pero, por sobre todo, a que posee una de las mayores reservas glaciares del mundo.

2. Clasifica en tu cuaderno los seres vivos, separándolos en flora y fauna.

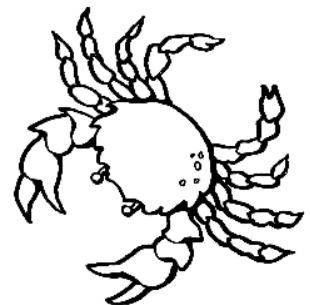
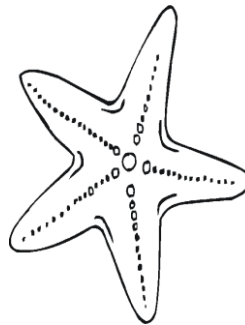
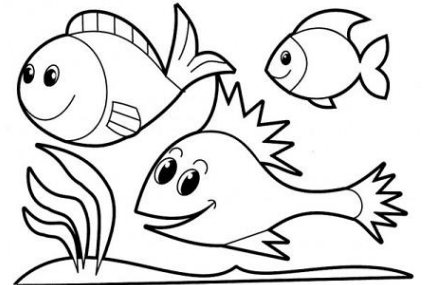
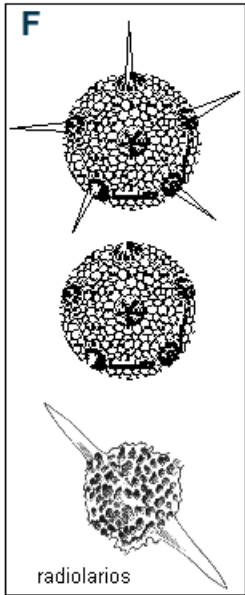
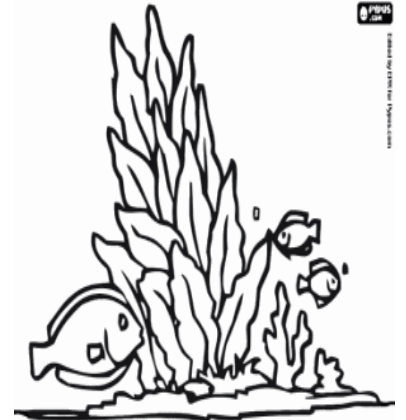
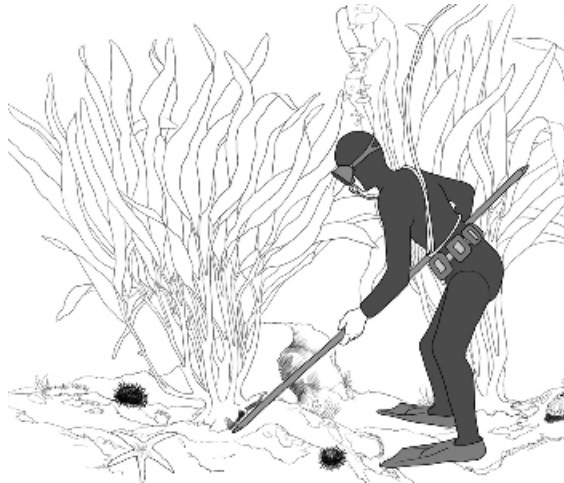
En una página de tu cuaderno recorta, pinta y pega:

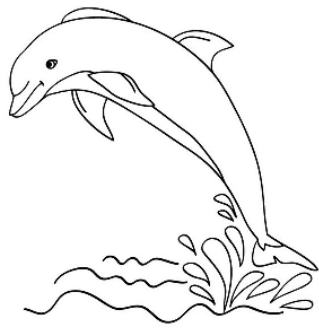
Flora: Líquenes, Huiro, Algas, Fitoplancton y Anémonas.

Y en otra página, **Fauna:** Peces, Foca, Delfín, Jaiba, Estrella de mar, caballito de mar, Ballena.

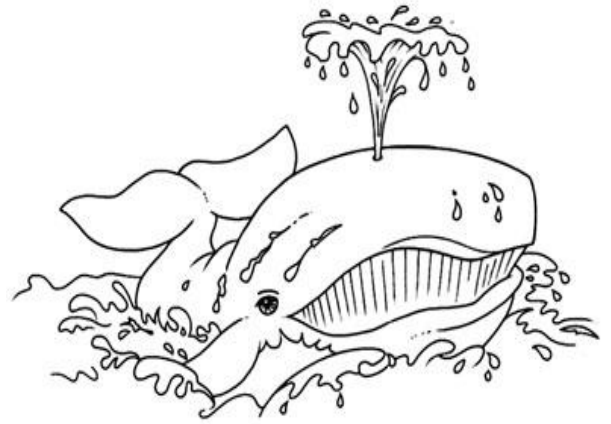


© Can Stock Photo - csp33755392





© 2019 - www.drawing4kids.com



3. Para finalizar la lección, anota en tu cuaderno, cómo definirías flora y fauna con tus palabras.