



**Colegio Amankay**  
Departamento de Matemáticas  
Profesora Vania Varela  
Educatora Rocío Piña



Estrategias de  
cálculo mental

# ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Es una parte fundamental de las matemáticas.
- Nos permite resolver problemas cotidianos de forma rápida.
- Desarrollamos flexibilidad mental.
- Desarrollamos atención y concentración.
- Mantenemos nuestra mente activa.



# ¿CÓMO PRACTICARLO EN CASA?

- Jugando con dinero
- Cuando hagan compras, permitirle a el pagar y recibir el vuelto
- Juegos lúdicos como “Bingo de tablas de multiplicar”.



# VEAMOS EL SIGUIENTE CASO

- a** Un vendedor de una librería quiere saber cuántos lápices de pasta rojos y azules tiene para la venta. Él anotó en un cuaderno la cantidad que tiene de cada uno. **Observa el cálculo que realiza el vendedor.**

●	rojos: 34, azules: 23
●	$34 + 23 =$
●	$30 + 4 + 20 + 3 =$
●	$30 + 20 + 4 + 3 =$
●	$50 + 7 = 57$



Voy a descomponer los números 34 y 23, para sumar **primero** las decenas **y luego** las unidades.

¿Cómo descompone el vendedor los números?  
**Explica tu respuesta.**

Una vez que el vendedor sumó las decenas y unidades, ¿cómo obtuvo la respuesta?

También puedes descomponer un solo sumando:

$$34 + 23 = \longrightarrow 34 + 20 + 3 = 57$$



# AHORA, PIDE AYUDA DE UN ADULTO. DEBES DURANTE TRES MINUTOS APLICAR LA ESTRATEGIA MOSTRADA ANTERIORMENTE.

- b** Calcula mentalmente las siguientes sumas usando una descomposición.  
Registra el procedimiento que usaste en los recuadros en blanco.

$42 + 34 =$  .....

Procedimiento:

$73 + 15 =$  .....

Procedimiento:

$53 + 11 =$  .....

Procedimiento:

$75 + 24 =$  .....

Procedimiento:

$47 + 23 =$  .....

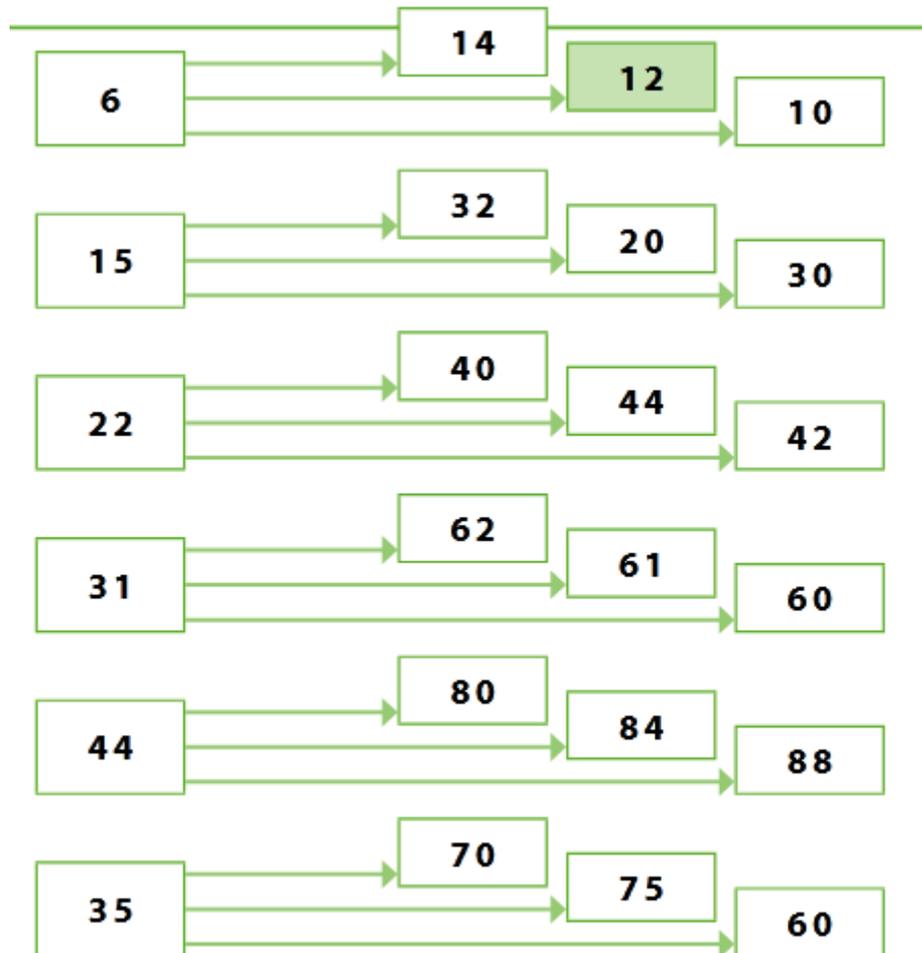
Procedimiento:

$56 + 14 =$  .....

Procedimiento:



# ¿CUÁL ES EL DOBLE? GUÍATE POR EL EJEMPLO



b Para calcular la suma  $31 + 33$ , José usa el doble de 31 de la siguiente forma:

<input type="radio"/>	$31 + 33 = 31 + 31 + 2$
<input type="radio"/>	$31 + 2$
<input type="radio"/>	El doble de $31 + 2 =$
<input type="radio"/>	$62 + 2 = 64$
<input type="radio"/>	



Encuentro el doble de 31 que es 62 y a ese resultado le sumo 2.



Calcula las sumas mentalmente como lo hizo José. Escribe el doble que usaste para calcular y registra el procedimiento que seguiste como en el ejemplo anterior.

Suma	Doble usado	Procedimiento	Resultado
$35 + 37$			
$25 + 28$			
$32 + 30$			
$20 + 26$			



## RECUERDA :

- Cuando hagas el cálculo mental en casa, pídele a algún adulto que tome el tiempo por tres minutos.
- No olvides que poco a poco irás superando tus propias metas !!



# CÁLCULO MENTAL 1° SEMESTRE



*Matemática*

Tercero Básico \_\_\_\_  
"CÁLCULO MENTAL"

Pts. ideal	Pts. real
20	

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2019

1. Responde cada una de las operaciones.

1	$15 + 35 =$	11	$100 - 50 =$
2	$100 + 200 =$	12	$10 - 5 =$
3	$70 + 100 =$	13	$70 - 35 =$
4	$80 + 80 =$	14	$80 - 75 =$
5	$50 + 50 =$	15	$30 - 12 =$
6	$25 + 25 =$	16	$100 - 30 =$
7	$65 + 50 =$	17	$60 - 25 =$
8	$12 + 15 =$	18	$200 - 100 =$
9	$50 + 80 =$	19	$15 - 6 =$
10	$10 + 37 =$	20	$150 - 60 =$

Práctica en casa...  
Da 10 segundos para que  
coloque nombre y  
apellido.  
Luego se da 3 minutos  
para poder resolver el  
cálculo.



# CÁLCULO MENTAL 2° SEMESTRE



## Matemática

Tercero Básico \_\_\_\_\_  
"CÁLCULO MENTAL"

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2019

1. Responde cada una de las operaciones.

1	<b>1 x 6 =</b>	16	<b>2 x 7=</b>
2	<b>3 x 4=</b>	17	<b>5 x 8=</b>
3	<b>2 x 6=</b>	18	<b>4 x 3=</b>
4	<b>1x 3=</b>	19	El triple del número 30 es=
5	El triple del número 50 es=	20	<b>3 x 4=</b>
6	<b>3 x 8=</b>	21	<b>1 x 9=</b>
7	<b>4 x 7=</b>	22	El doble del número 100 es=
8	<b>1 x 9 =</b>	23	<b>2 x 7=</b>
9	El doble del número 25 es=	24	<b>3x 2=</b>
10	<b>2x 3=</b>	25	<b>4 x 5=</b>
11	<b>3x 0=</b>	26	<b>3 x 8=</b>
12	<b>2x 6=</b>	27	<b>3x 10=</b>
13	El doble del número 40 es=	28	<b>4x 3=</b>
14	<b>9x 1=</b>	29	<b>2x 2=</b>
15	<b>10 x 2=</b>	30	<b>1x 1=</b>

Práctica en casa...  
Da 10 segundos para que coloquen nombre y apellido.  
Luego se dan 3 minutos para poder resolver el cálculo.

