



Unidad 1: Números

Clase 1 en la casa
Jueves 19 de marzo

Objetivo:



Escríbelo en
tu cuaderno

Contar de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10
hacia adelante y hacia atrás.

Recordemos...

Cuenta en voz alta hasta el número 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Recordemos...

Ahora intenta contando hacia atrás desde el 100 hasta el 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Desafío

Intenta contar de 2 en 2 comenzando en el número 5, como se muestra en el ejemplo. ¿El número 13 quedaría encerrado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Si tuviste problemas aquí
estoy para ayudarte, mira
como lo hice yo



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La respuesta es Sí

Desafío

Cuenta de 10 en 10 comenzando en el número 34. Como se ve en el ejemplo. ¿El número 55 estaría encerrado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Desafío

Cuenta de 10 en 10 comenzando en el número 34. Como se ve en el ejemplo. ¿El número 55 estaría encerrado?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73						79	80
81	82	83						89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La respuesta es **No**, ya que pasaría por el 54, no el 55, si voy de 10 en 10



Desafío

Cuenta de 5 en 5 *hacia atrás* comenzando en el número 40.

Como se ve en el ejemplo, ¿pasaría por el número 25? _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Desafío

Cuenta de 5 en 5 *hacia atrás* comenzando en el número 40.
Como se ve en el ejemplo, ¿pasaría por el número 25? Sí .

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Ahora realiza la guía número 1 para poner a prueba tus conocimientos. Cuando termines recorta por la línea punteada y pégala en tu cuaderno rojo.



Guía de Trabajo 1: "Números"

✓ Objetivo: Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, comenzando en diferentes números.

Instrucciones: Utiliza la tabla de 100 para contar según se indique en la página siguiente. Luego, responde las preguntas a partir de los resultados que obtuviste.]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Respuestas
Guía



a) Sí

b) No

c) No. Porque si cuento de 10 en 10, pasaría por el 90 no por el 91.

Desafío: Estaría en el número 15.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Unidad 1: Números

Clase 2 en la casa
Lunes 23 de marzo

Objetivo:

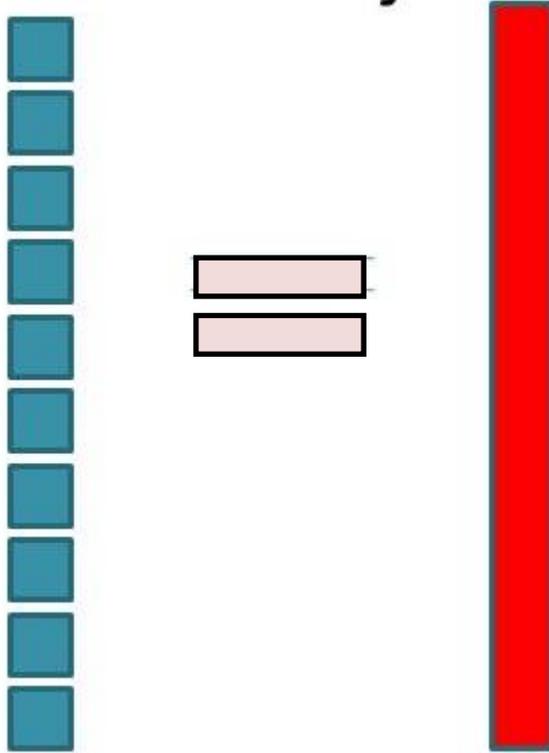


Escríbelo en
tu cuaderno

Representar números hasta el 500, con material concreto, pictórico y simbólico

Recordemos...

Diez Unidades es lo mismo que Una Decena



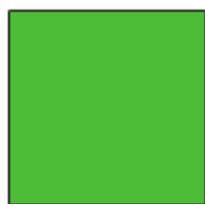
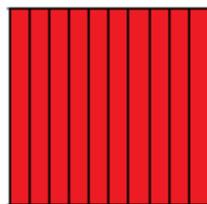
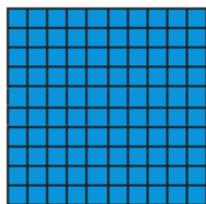
Conozco

La centena

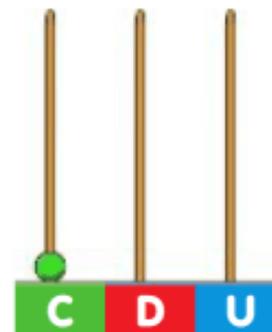
1 centena = 10 decenas = 100 unidades

1C = 10D = 100U

Una centena se representa de varias formas:



C	D	U
1	0	0



100 U = 10 D = 1 C

Actividad

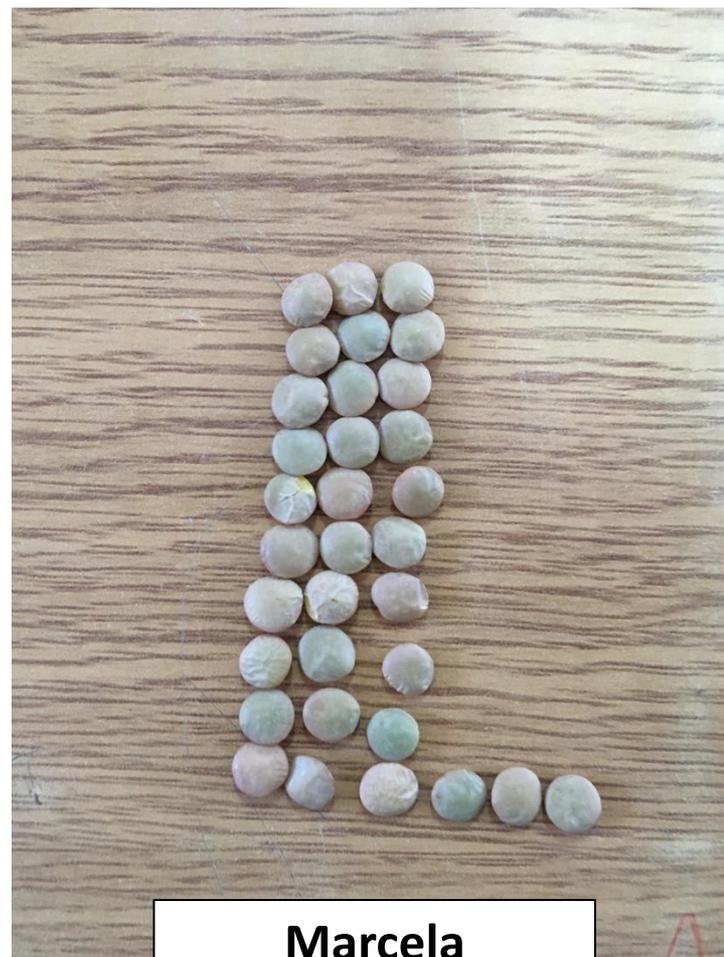
Ahora vamos a representar algunos números...

Mira y lee el siguiente problema. Luego sigue las instrucciones

Julián y Marcela están representando números con lentejas. Observa cómo representaron cada uno el número 33.



Julián



Marcela

Reflexiona



¿Qué representación consideras que es más clara?

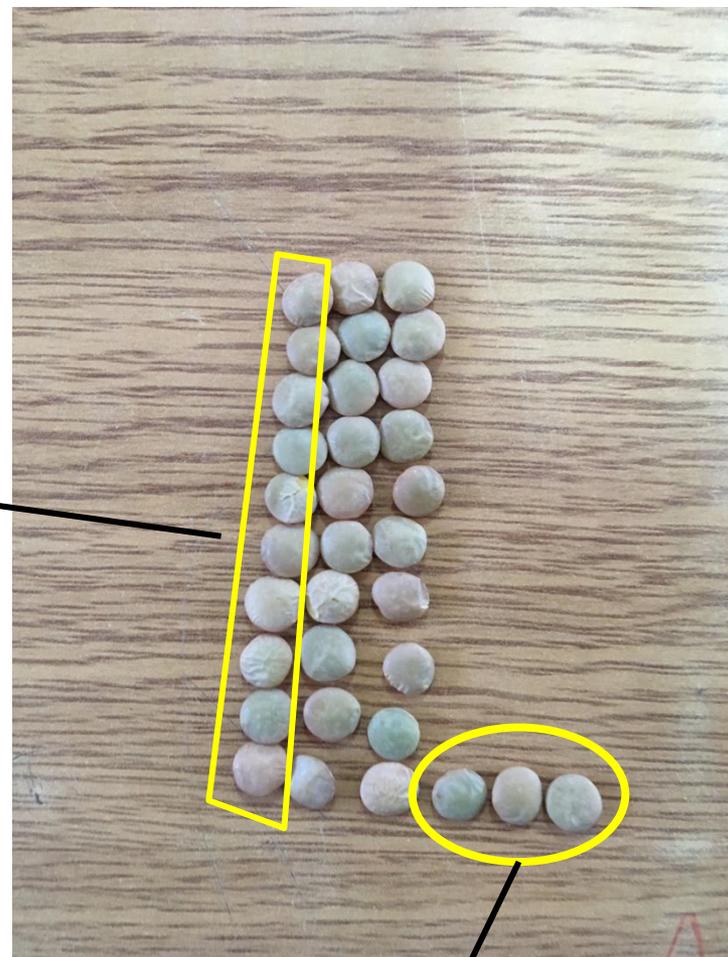
¿En cuál puedo identificar las decenas más fácilmente?



3 Unidades

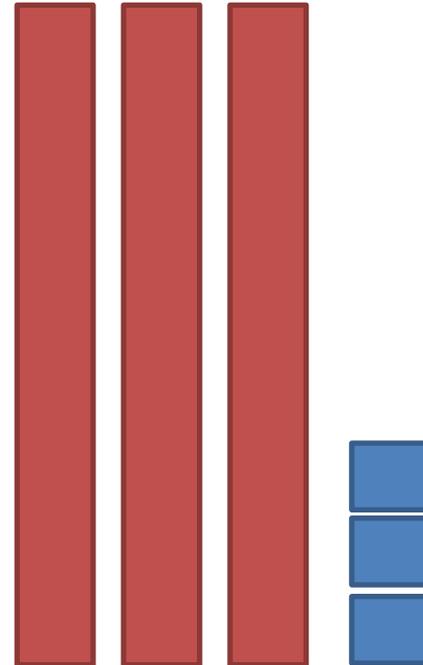
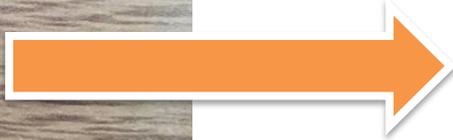
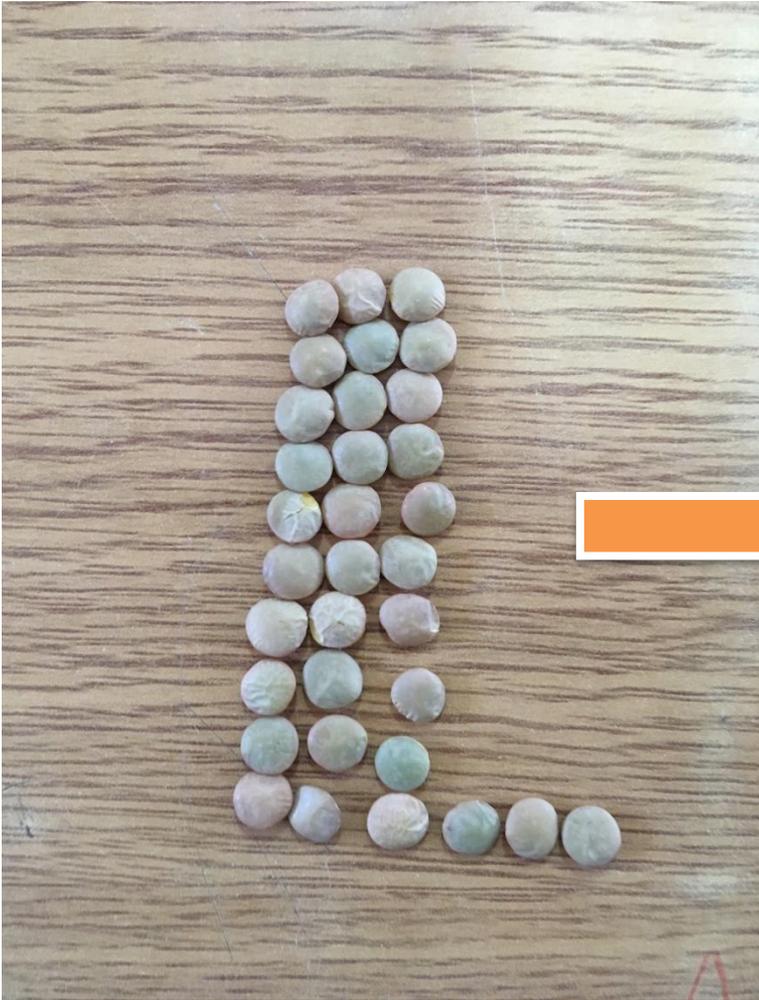
1 Decena

1 Decena



3 Unidades

Marcela al formar las barras creó la representación más clara.



Ahora, intenta de hacer lo mismo que Marcela, con los números que te iré diciendo en cada diapositiva.

Busca en tu casa si tienes lentejas, piedras, porotos, arroz, bolitas, lápices, o cualquier cosa que te ayude a representar los números, hasta puede ser papel picado, sé creativo y... ¡¡manos a la obra!!

Representa el número:

50



No te olvides de
las decenas y
unidades





Si tuviste
problemas aquí
estoy para
ayudarte, mira
como lo hice yo



Representa el número:

39



Ahora intenta
solo(a), tú
puedes



Representa el número:

87



No te olvides de
las decenas y
unidades



Representa el número:

101



No te olvides de
las decenas y
unidades



Representa el número:

213



No te olvides de
las decenas y
unidades



**Crea tus propios desafíos y
representa cuántos números
desees, no hay límites...**

**Si deseas prueba con números
cercanos al 500, para ver hasta
dónde puedes llegar**

A continuación, en tu cuaderno, representa los números anteriores con dibujos y escribiéndolos en cifras y palabras como se muestra en la siguiente diapositiva.

Recuerda

N.º	Se lee
21	Veintiuno
22	Veintidós
23	Veintitrés
24	Veinticuatro
25	Veinticinco
26	Veintiséis
27	Veintisiete

N.º	Se lee
28	Veintiocho
29	Veintinueve
30	Treinta
31	Treinta y uno
32	Treinta y dos
33	Treinta y tres
34	Treinta y cuatro

N.º	Se lee
40	Cuarenta
41	Cuarenta y uno
42	Cuarenta y dos
43	Cuarenta y tres
44	Cuarenta y cuatro
45	Cuarenta y cinco
50	Cincuenta

N.º	Se lee
51	Cincuenta y uno
52	Cincuenta y dos
53	Cincuenta y tres
54	Cincuenta y cuatro
55	Cincuenta y cinco
56	Cincuenta y seis
57	Cincuenta y siete
58	Cincuenta y ocho
59	Cincuenta y nueve
60	Sesenta

N.º	Se lee
61	Sesenta y uno
62	Sesenta y dos
63	Sesenta y tres
64	Sesenta y cuatro
65	Sesenta y cinco
66	Sesenta y seis
67	Sesenta y siete
68	Sesenta y ocho
69	Sesenta y nueve
70	Setenta

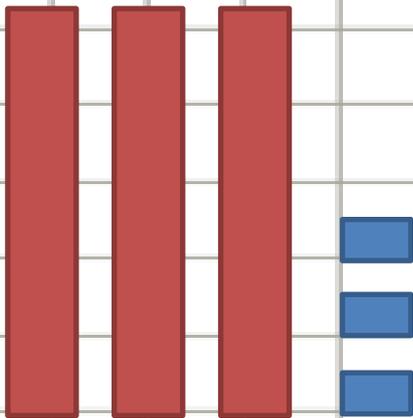
N.º	Se lee
71	Setenta y uno
72	Setenta y dos
73	Setenta y tres
80	Ochenta
81	Ochenta y uno
82	Ochenta y dos
83	Ochenta y tres
90	Noventa
91	Noventa y uno
92	Noventa y dos

Lunes 23 de marzo

Objetivo: Representar números hasta el 500, con material concreto, pictórico y simbólico.

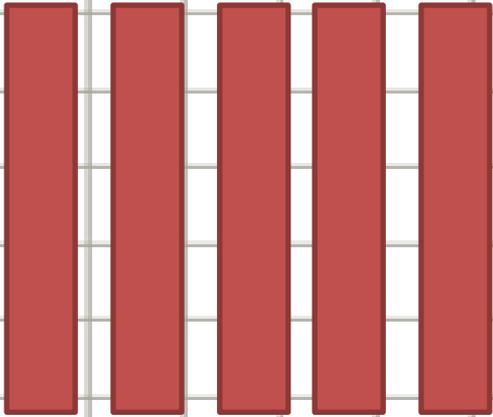
Actividad

a) 33: Treinta y tres



Escríbelo en tu cuaderno

b) 50: cincuenta



c) 39:

d) 87:

e) 101:

Continúa tú

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música





Unidad 1: Números

Clase 3 en la casa
Miércoles 25 de marzo

Objetivo:

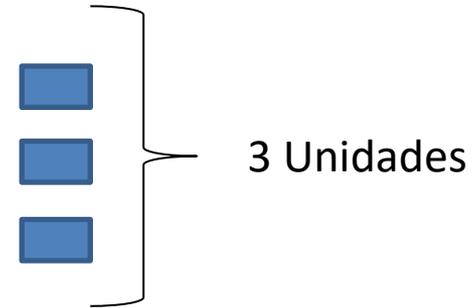


Escríbelo en
tu cuaderno

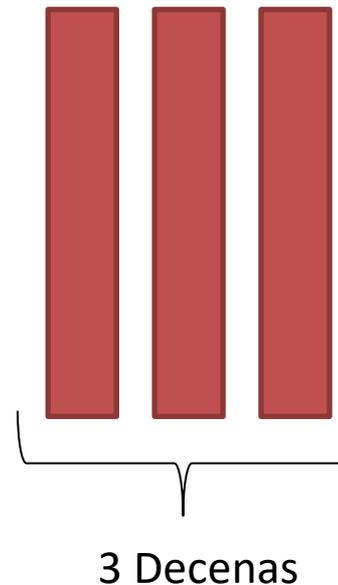
Reconocer decenas y unidades en números
hasta el 100.

Recordemos...

Para contar **Unidades** me fijo en los cuadrados y cuento de 1 en 1.

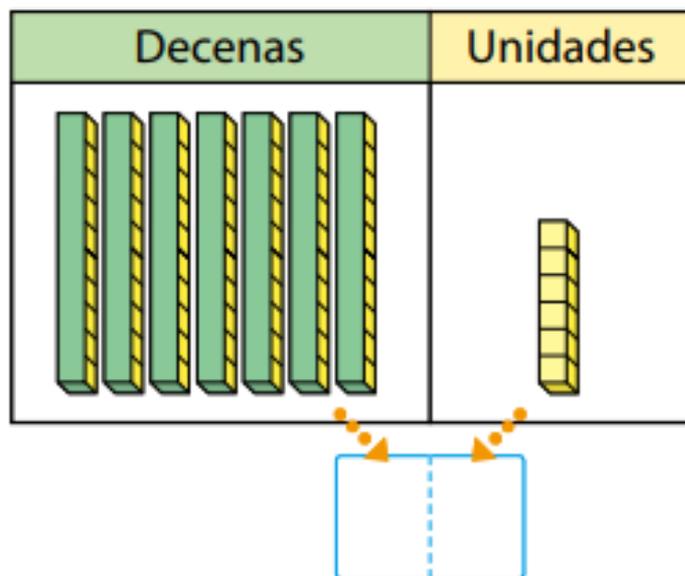


Para contar **Decenas**, me fijo en las barras y cuento de 10 en 10.

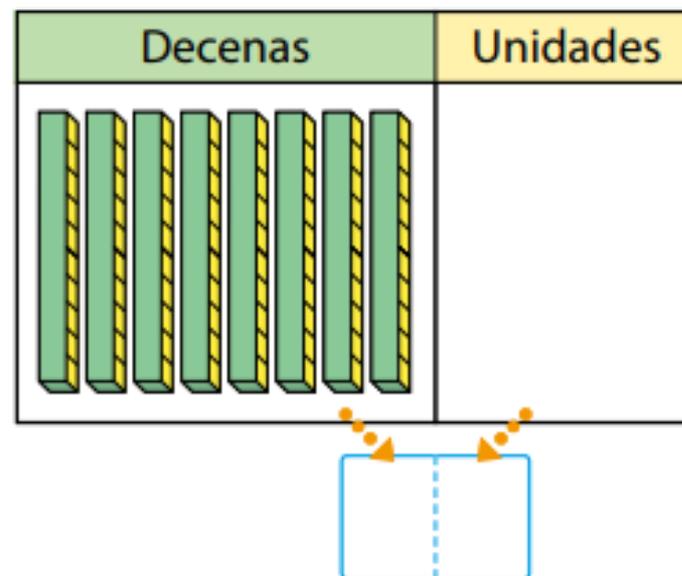


¿Cuántos cubos hay?

a)

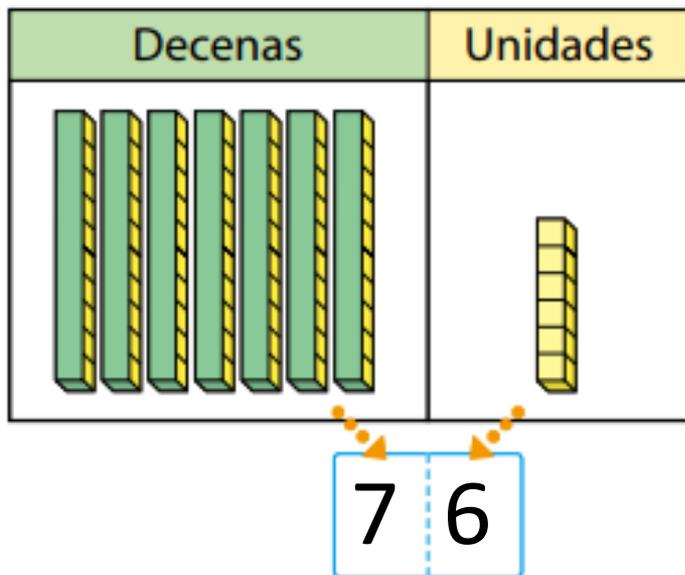


b)

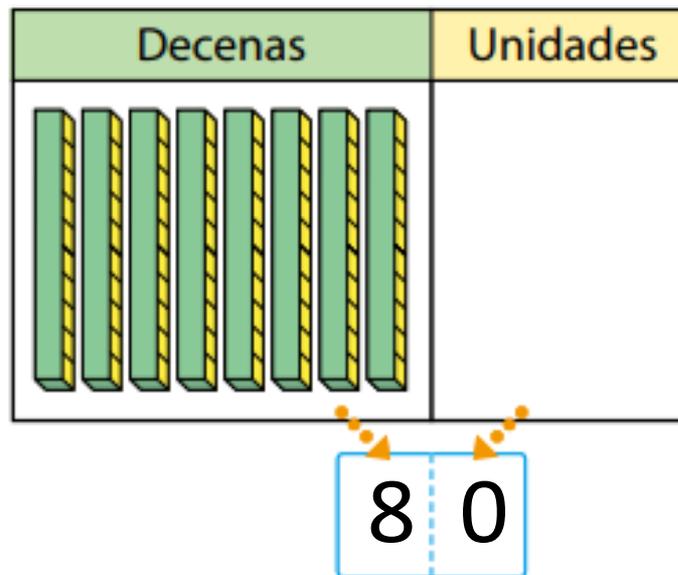


¿Cuántos cubos hay?

a)



b)



Respuestas

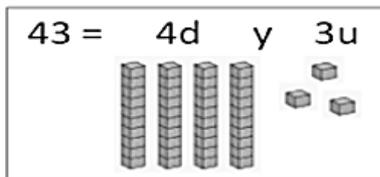
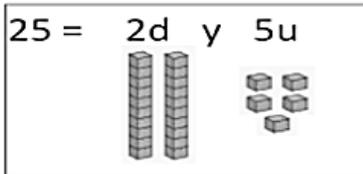
Ahora veamos cuánto has aprendido, realiza la actividad de la guía número 2 «Decenas y Unidades»



Guía de Trabajo "Decenas y unidades"

✓ Objetivo: Reconocer decenas y unidades.

Nombre: _____ Curso: _____



A) **Instrucciones:** Completa la tabla, identificando el número o cuántas decenas y cuántas unidades hay en cada caso:

NÚMERO	REPRESENTACIÓN	DECENAS	UNIDADES
45		Decenas	Unidades



Al igual que la anterior recórtala y pégala en tu cuaderno rojo.

Para divertirse un rato, puedes copiar y pegar este link en internet con la ayuda de alguien mayor, para buscar juegos matemáticos

<https://arbolabc.com/juegos-de-matematicas>

En la página selecciona esa opción y luego elige el juego que desees.



Matemáticas para niños a través del juego

En este espacio, los niños aprenderán a través del juego conceptos matemáticos como el reconocimiento de los números y su asociación con las cantidades, formas geométricas, patrones y secuencias, así como sumas y restas. Próximamente estaremos publicando juegos de matemáticas para el aprendizaje de la división.



Juegos de números



Juegos de formas



Juegos de sumas

¡¡ Hasta aquí por hoy!!
Ahora realiza una actividad física
con música

