

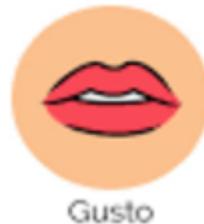
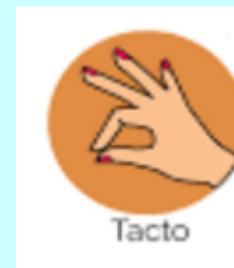
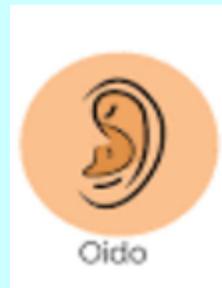
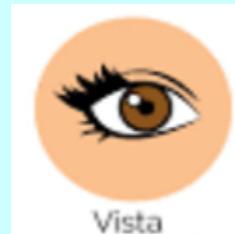


Los órganos de los sentidos. Pequeños científicos en acción.



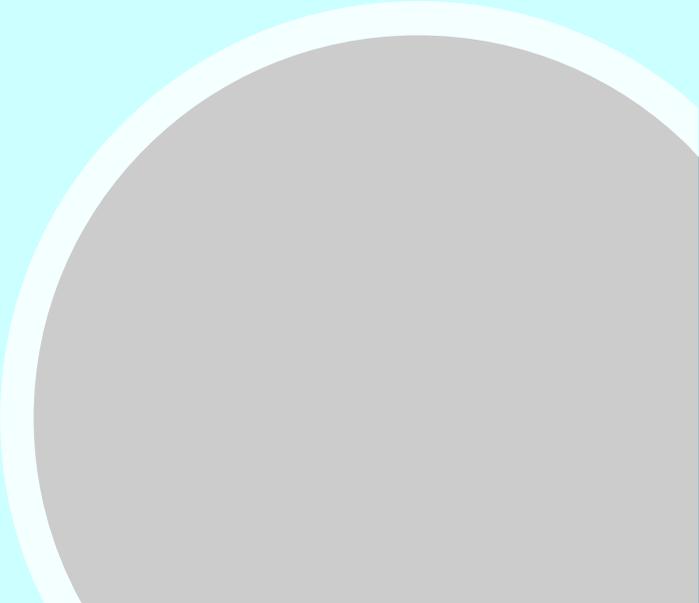
Objetivo:(OA6) Identificar y describir la ubicación y función de los sentidos, proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

Experimentemos todos juntos con los órganos de los sentidos.





Observa y comenta.





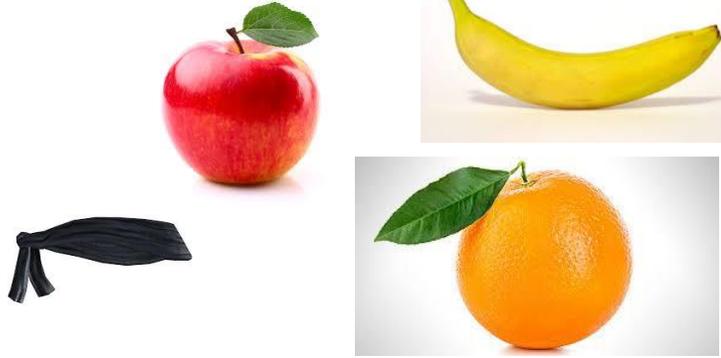
- **Camila y su mamá se han quedado sin luz en la cocina. ¿Con qué órgano de los sentidos podrían reconocer cada una estas cosas?**

¿Crees que Camila podría identificar las distintas frutas que hay en la canasta utilizando solo el sentido del olfato?

Intenta dar respuesta a esta pregunta a partir de la siguiente actividad.

Materiales:

- ❖ Manzana
- ❖ Plátano
- ❖ Naranja
- ❖ venda



¡Experimenta!



Reúnete con un familiar y ¡Manos a la obra!

Pasos :

Paso 1: Cubre los ojos de la persona que te va ayudar con una venda, dejando descubierta su nariz.

Paso 2: Acérquenle una fruta partida por la mitad y pídanle que la identifique utilizando solo su olfato. Repitan lo mismo con las demás frutas.



Ahora explica las siguientes preguntas.
Responde en tu cuaderno, no se te olvide
colocar la fecha larga.

1. Al tapar la visión de tu compañero/a de trabajo. ¿Qué parte de su cuerpo no pudo emplear?
2. ¿Qué parte de su cuerpo le permitió identificar de que fruta se trataba?
3. Si además de vendarle los ojos taparan su nariz, ¿Qué parte del cuerpo le permitiría diferenciar las frutas de la canasta?
4. ¿Camila podría haber identificado las frutas de la canasta utilizando solo el sentido del olfato?

5. Recorta y pega en tu cuaderno 2 objetos que sean al tacto suave, caliente, áspero, frío.
6. Recorta y pega 2 alimentos dulces, salados, ácido, amargo.
7. Recorta y pega 5 elementos con los que cuidamos nuestros órganos de los sentidos.



Recuerda que si no tienes recortes puedes dibujar y pintar.
Te invito a repasar los contenidos de la unidad 1 , lección 1 del texto de estudio del Ministerio de Educación.



¡Es momento de autoevaluarte!

Colorea la carita que consideres tu desempeño en tu casa, 😊 verde, 😐 amarillo, ☹️ rojo.

| | | |
|---|---|---|
| <p>¿Atiendo a las indicaciones?</p> <p>😊 😐 ☹️</p> | <p>¿Cumplo con mi actividad de laboratorio?</p> <p>😊 😐 ☹️</p> | <p>¿Hago caso a las instrucciones que me dan?</p> <p>😊 😐 ☹️</p> |
| <p>¿Estoy aprendiendo?</p> <p>😊 😐 ☹️</p> | <p>¿Me gusta realizar la actividad?</p> <p>😊 😐 ☹️</p> | <p>Respondo la guía de laboratorio.</p> <p>😊 😐 ☹️</p> |