


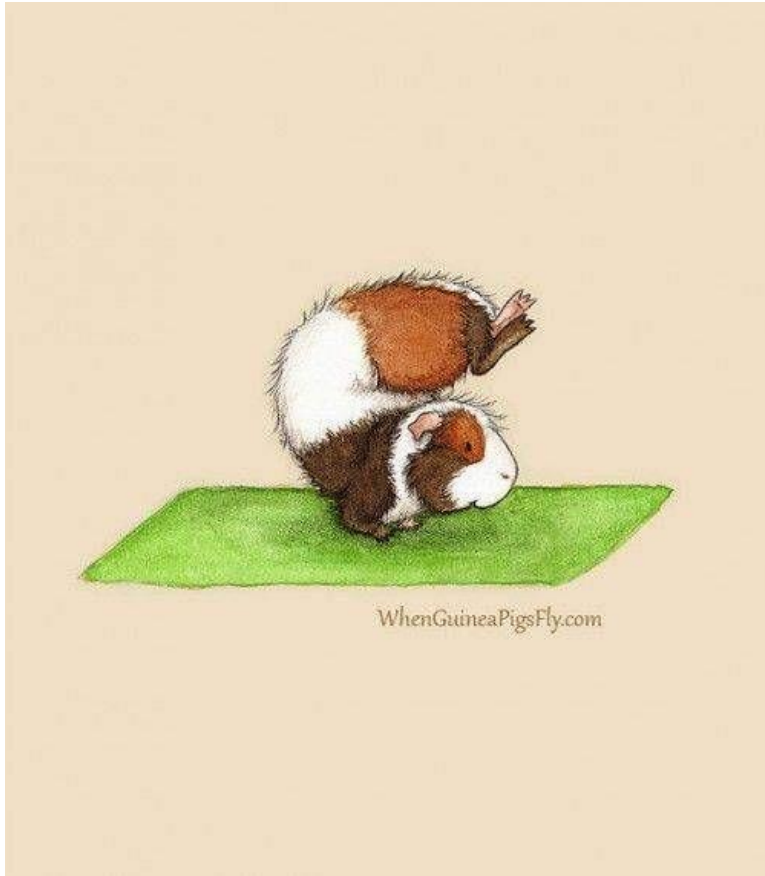
MÚLTIPLOS, FACTORES Y DIVISORES



Yo quiero,
yo puedo
y yo soy
capaz

Objetivo: “Aplicar los conceptos de múltiplos, factores y divisores”

Clase 3 en la casa: 25/03



Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar

2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación

3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a

4. Cierra los ojos

5. Respira por la nariz y luego bota por la boca

6. Repite este ejercicio 3 veces

7. Inicia con la actividad

PARA PARTIR...

¿Cómo te fue en la clase anterior?

¿En qué se diferencian los múltiplos, factores y divisores?

¿Cuáles son los divisores de 8?

Nombra 5 múltiplos de 8

¿Cuáles son los factores de 8?

RECORDEMOS...

Múltiplos

Se obtienen al multiplicar un número por cualquier otro número natural.

Ej: Múltiplos de 12

12, 24, 36, 48, 60...

Factores

Son todos los números naturales que multiplicados entre sí dan el mismo número.

Ej: Los factores de 12

son 1, 2, 3, 4, 6 y 12

$\{1 \times 12, 2 \times 6, 3 \times 4\}$

Divisores

Son todos los números naturales, que divididos por el mismo número da una división EXACTA.

Ej: Divisores de 12

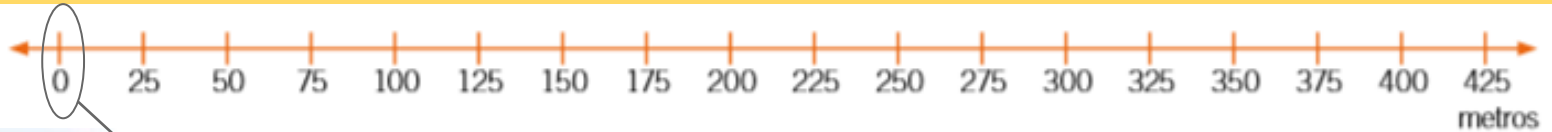
1, 2, 3, 4, 6 y 12

RESUELVE EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES EJERCICIOS

(ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS EJERCICIOS Y LAS RESOLUCIONES)



1. Lee y responde: En una carrera de relevos, los 4 integrantes del equipo se van a ubicar cada 100 metros para recibir un tubo llamado “testigo”. El primer atleta se encuentra ubicado en el punto 0 (cero).
 - a. Marca en la recta numérica los puntos de partida que representan la ubicación de cada atleta del equipo (Te daré como ejemplo el primer integrante del equipo).



INTEGRANTE 1



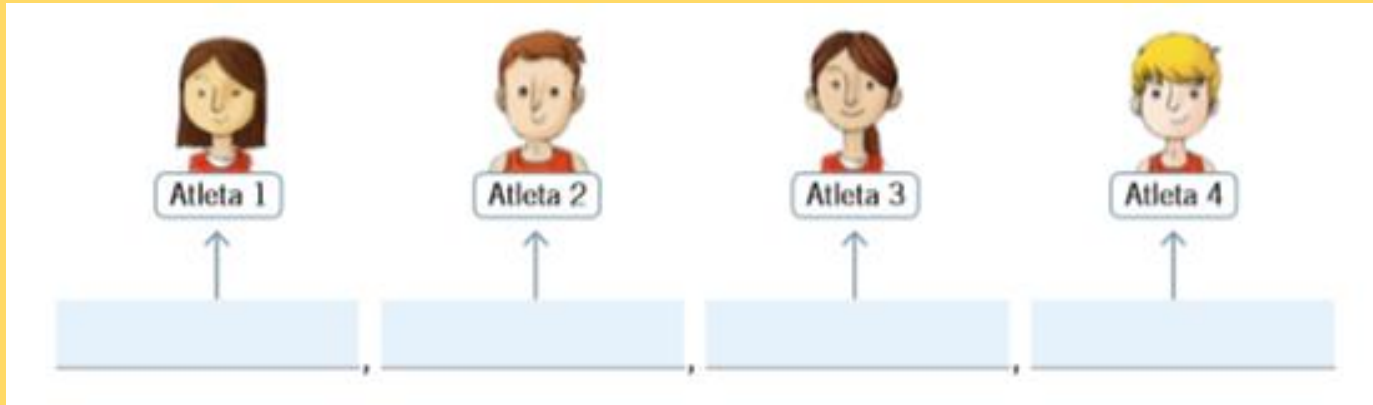
Recuerda escribir en tu cuaderno las páginas que tengan el lápiz.

b. Completa con los números que faltan de manera que se obtenga la ubicación de cada atleta.



- Atleta 1 => $100 \times 0 = \text{---}$
- Atleta 2 => $100 \times \text{---} = \text{---}$
- Atleta 3 => $100 \times \text{---} = \text{---}$
- Atleta 4 => $100 \times \text{---} = \text{---}$

c. Escribe las distancias, respecto del cero, en las que se ubica cada atleta



2. Escribe en tu cuaderno (con lápiz pasta) esta tabla que te presentamos a



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Luego, sigue las siguientes instrucciones:

- Pinta de color **ROJO** los múltiplos de **2**
- Pinta de color **VERDE** los múltiplos de **3**
- Pinta de color **AZUL** los múltiplos de **5**
- Pinta de color **NARANJO** los múltiplos de **7**

1. ¿Existen múltiplos en común entre el **2** y el **3**? ¿Cuáles?

1. ¿Existen múltiplos en común entre el **5** y el **7**? ¿Cuáles?

3. Escribe todos los factores de cada número. Observa el ejemplo.



NÚMERO	FACTORES
92	1, 2, 4, 23, 46 y 92
36	
13	
42	
63	
67	
15	

4. Resuelve el siguiente problema: Andrés afirma que todos los números tienen como mínimo 3 **DIVISORES**. Sofia, en cambio, asegura que no es así ¿Quién está en lo correcto? ¿Por qué?



ANTES DE
SEGUIR...
REALICEMOS UN
JUEGO PARA
PRACTICAR LAS
TABLAS DE
MULTIPLICAR

Sigue los siguientes pasos:

-Ingresa a la página:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

-Elige la tabla del 6

*-Realiza los ejercicios y juegos que se te
presentan, siguiendo los 5 pasos.*

*-Una vez finalizado, continúa con esta
presentación*

RECUERDA QUE PUEDES VOLVER
A VER LAS PRESENTACIONES
ANTERIORES SI ES QUE HAY
ALGO QUE NO RECUERDAS.
¡MUCHO ÉXITO!

Yo quiero,
yo puedo
y yo soy
capaz

HASTA AQUÍ QUEDAMOS POR HOY