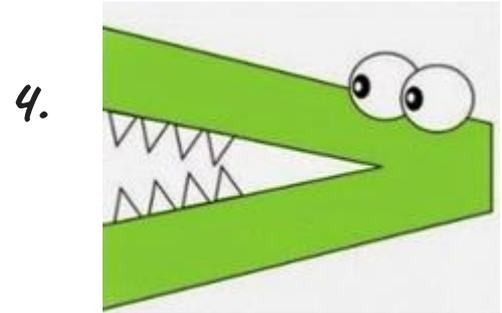
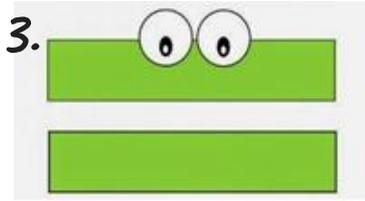
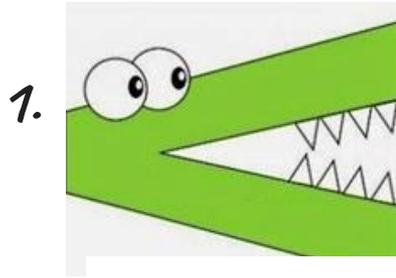




Para partir, sigue los siguientes pasos:

1. Busca un lugar donde te puedas concentrar
2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación
3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a
4. Cierra los ojos
5. Respira por la nariz y luego bota por la boca
6. Repite este ejercicio 3 veces
7. Inicia con la actividad

RECORDEMOS...



¿Qué aprendimos la clase 1 y 2?

¿Qué significan cada una de estas imágenes?

Si no recuerdas no te preocupes, puedes volver a ver la presentación de la clase 1

LLEGÓ LA HORA DE INICIAR...

REALIZA UNA LLUVIA DE IDEAS EN RELACIÓN CON LO QUE CREAS
QUE SIGNIFICAN ESTAS PALABRAS

“REDONDEAR”

*Si no sabes, no te
preocupes, ¡Te
ayudaremos!*

“ESTIMAR”

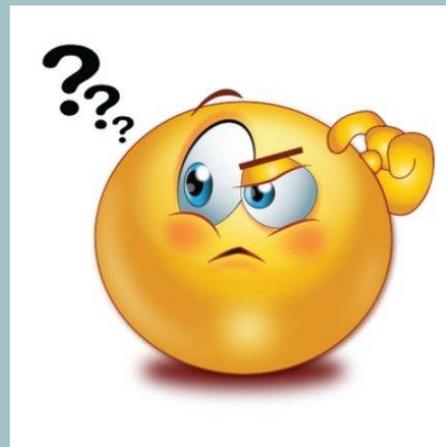
PASA A LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA

HAZ CLIC EN EL
SIGUIENTE LINK PARA
PODER VER UN VIDEO
EXPLICATIVO

<https://www.youtube.com/watch?v=-g8SvIN3H0L>

LUEGO DE VERLO, RESPONDE EN UNA HOJA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA VER CUÁNTO ENTENDISTE.

SI HAY COSAS QUE NO COMPENDISTE, VUELVE A VER EL VIDEO CUANTAS VECES SEA NECESARIO, NO HAY PROBLEMA



1. ¿Qué te pareció el video?

1. ¿Cuáles son las 2 reglas para redondear?

3. Si me dicen que tengo que redondear a la decena de mil, ¿En qué dígito me debo fijar para aplicar la regla?

4. ¿Es importante comprender el valor posicional de un número para poder redondear? ¿Por qué?

OBSERVA EL SIGUIENTE EJEMPLO

145.890

CM	DM	UM	C	D	U
1	4	5	8	9	0

VAMOS A REDONDEAR
ESTE DIGITO.

PASO 1

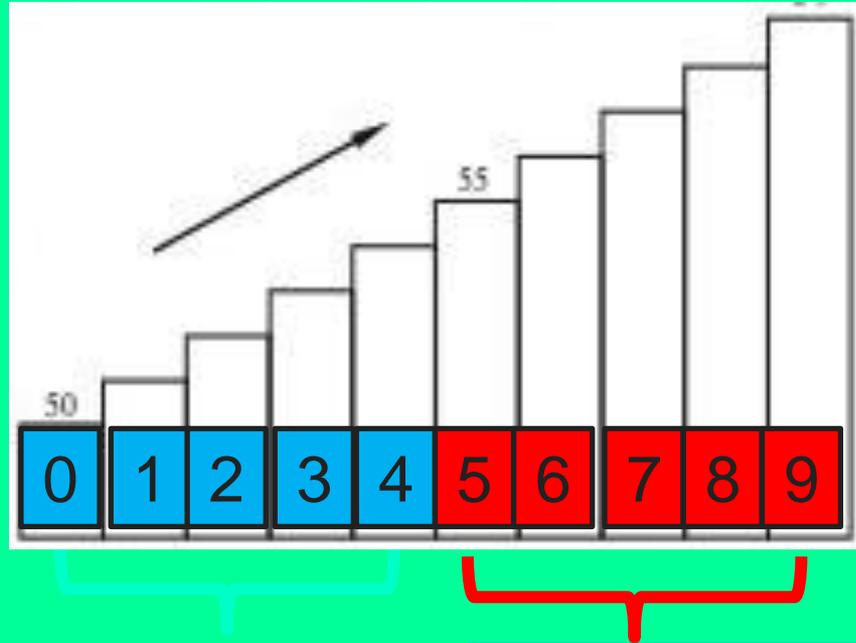
CM	DM	UM	C	D	U
1	4	5	8	9	0

1. OBSERVO EL DIGITO SE
ENCUENTRA A LA DERECHA.

2. ME PREGUNTO:
¿EL NÚMERO 9 ES MAYOR QUE 5?

PASO 2

SI EL NÚMERO DE LA DERECHA SE ENCUENTRA EN



LOS COLORES CELESTE, ENTONCES SE MANTIENE EL DÍGITO QUE QUEREMOS REDONDEAR.

PERO SI SE ENCUENTRA EN EL SECTOR ROJO, DEBEMOS AGREGAR UNA UNIDAD, AL DÍGITO QUE QUEREMOS REDONDEAR.

FINALMENTE EL NÚMERO QUEDARÍA DE ESTA FORMA

CM	DM	UM	C	D	U
1	4	5	8	9	0

EL NÚMERO 9 ES MAYOR QUE 5, POR LO TANTO A LA CENTENA DEBO AGREGAR UNA UNIDAD (SUMARLE 1)

CM	DM	UM	C	D	U
1	4	5	9	0	0

FINALMENTE, A LA CENTENA (NÚMERO QUE QUERÍA REDONDEAR) LE AGREGO 1.
TRANSFORMÁNDOSE EN ESTE NUEVO NÚMERO.



ANTES DE
SEGUIR...
REALICEMOS UN
JUEGO PARA
PRACTICAR LAS
TABLAS DE
MULTIPLICAR

Sigue los siguientes pasos:

- *Ingresa a la página:*

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

- *Elige la tabla del 8*

- *Realiza los ejercicios y juegos que se te presentan, siguiendo los 5 pasos.*

- *Una vez finalizado, continúa con esta presentación*

APRENDAMOS A APROXIMAR NÚMEROS...



Para aproximar un número natural, se puede realizar por **estimación** o por **redondeo**.

1. ESTIMACIÓN

Para **estimar**, no existe un criterio establecido. Generalmente se utiliza para hacer más fáciles algunos cálculos.

Por ejemplo: La diferencia (resultado de la sustracción) entre 550.000.000 y 545.000.001 se puede **estimar** que es 5.000.000.

Se estima que es 545.000.000

$$550.000.000 - 545.000.001 \text{ se puede } \textit{estimar} \text{ que es } 5.000.000$$

2. REDONDEO

Para **redondear** se debe mirar la cifra de la **DERECHA** a la que se quiere aproximar y tener presente los siguientes 2 casos que pueden ocurrir.

Por ejemplo: Al aproximar el número 746.233 a la DM (Decena de mil), me tengo que fijar en la cifra de la **DERECHA** de la DM, en este caso el "6" que corresponde a la UM. Luego de estos, pueden ocurrir los siguientes **DOS** casos.

746.233

NOS FIJAMOS EN LA CIFRA DE LA DERECHA

DECENA DE MIL

PASA A LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA

AHORA VEREMOS LOS DOS CASOS...



1. Si la cifra de la **DERECHA** es mayor o igual que 5, se agrega **UNA** unidad al dígito que se encuentra en la posición analizada. Luego de esto, se reemplazan por **0 (ceros)** las cifras que se encuentran a su derecha.

Ejemplo:

- Al aproximar **767.054.210** a la **CMi (Centena de millón)**

CIFRA CENTENA DE MILLÓN

CIFRA DE LA DERECHA, EL 6 > 5

(EL 6 ES MAYOR QUE 5)

800.000.000

SE AGREGA 1
UNIDAD

REEMPLAZAMOS LAS CIFRAS POR 0 (CEROS)

2. Si la cifra de la **DERECHA** es menor a 5, se **MANTIENE** la cifra. Luego de esto, se reemplazan por **0 (ceros)** las cifras que se encuentran a su derecha, y las cifras que quedan a la **IZQUIERDA** se mantienen igual.

Ejemplo:

- Al aproximar **354.814.520** a la **DMi (Decena de millón)**



SÉ QUE FUE HARTA
INFORMACIÓN, PERO
NO TE PREOCUPES.
¡TÚ PUEDES LOGRARLO!

ANTES DE SEGUIR...

1. ABRE TU CUADERNO DE MATEMÁTICAS
2. ESCRIBE LA FECHA Y EL OBJETIVO (ESTE SALE EN LA PRIMERA DIAPOSITIVA)
3. ABAJO ESCRIBE EL TÍTULO "REDONDEAR Y ESTIMAR"
4. ESCRIBE LO QUE SALE EN LAS 4 DIAPOSITIVAS QUE TIENEN ARRIBA A MANO DERECHA ESTE LAPIZ



DESCANSA 10
MINUTOS Y AHORA
ESTÁS LISTO PARA
PRACTICAR

RECUÉRDALO...

TRABAJA EN TEXTO DEL
ESTUDIANTE PÁGINA 46 Y EN LA
47 SOLO ÍTEM 10, Y EN LA
PÁGINA 17 DE TU CUADERNO DE
EJERCICIOS (ÍTEM 2 Y 5).

¡MUCHO ÉXITO!



HASTA AQUÍ QUEDAMOS POR HOY...