

# COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS



*Objetivo: “Comparar y ordenar números, practicando y vinculándolo con aspectos de la vida cotidiana”*

*Clase 2 en la casa: 24/03*



*Para partir, sigue los siguientes pasos:*

*1. Busca un lugar donde te puedas concentrar*

*2. Ojalá este lugar tenga buena luz y ventilación*

*3. Una vez encontrado, siéntate cómodo/a*

*4. Cierra los ojos*

*5. Respira por la nariz y luego bota por la boca*

*6. Repite este ejercicio 3 veces*

*7. Inicia con la actividad*

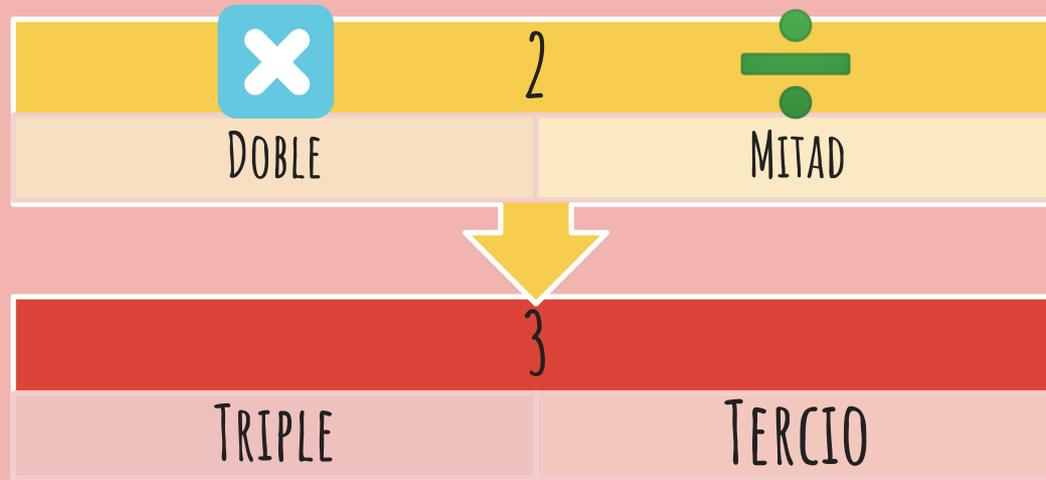
# ANTES DE PARTIR, VAMOS A REALIZAR UN CÁLCULO MENTAL

*Para realizarlo en la casa vamos a seguir los siguientes pasos:*

- 1. Abre tu cuaderno de matemáticas*
- 2. Escribe la fecha de hoy y el título "Cálculo mental"*
- 3. En la siguiente página encontrarás el cálculo mental como estás acostumbrado a realizarlo en clases*
- 4. Debes realizarlo en tu cuaderno anotando únicamente los resultados de los cálculos que se te piden*
- 5. Debes tomarte el tiempo de cuánto te demoras en realizarlo completamente. Para esto, puedes utilizar el cronómetro de un celular*
- 6. Una vez finalizado, anota en tu cuaderno el tiempo que te demoraste en realizarlo*

SI ESTÁS LISTO, CONTINÚA A LA SIGUIENTE PÁGINA...

ACÁ ENCONTRARÁS LENGUAJE MATEMÁTICO, QUE  
TE SERVIRÁ PARA PODER RESOLVER LOS EJERCICIOS  
QUE VIENEN EN LA SIGUIENTE DIAPOSITIVA.



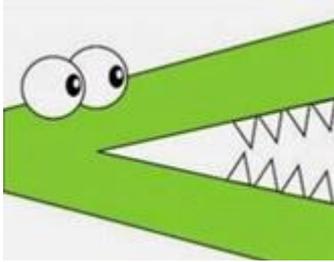
# RESUELVE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES OPERACIONES

1	<b><math>9 \times 6 =</math></b>
2	<b><math>5 \times 7 =</math></b>
3	<b><math>6 \times 8 =</math></b>
4	<b><math>3 \times 7 =</math></b>
5	El triple del número 8 es=
6	<b><math>4 \times 0 =</math></b>
7	<b><math>4 \times 9 =</math></b>
8	<b><math>6 \times 5 =</math></b>
9	El doble del número 30 es=
10	<b><math>7 \times 5 =</math></b>
11	<b><math>4 \times 4 =</math></b>
12	<b><math>1 \times 8 =</math></b>
13	El doble del número 20 es=
14	<b><math>6 \times 6 =</math></b>
15	<b><math>4 \times 8 =</math></b>

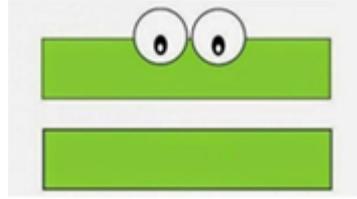
16	<b><math>2 \times 6 =</math></b>
17	<b><math>5 \times 4 =</math></b>
18	<b><math>2 \times 8 =</math></b>
19	El triple del número 80 es=
20	<b><math>6 \times 3 =</math></b>
21	<b><math>1 \times 8 =</math></b>
22	El doble del número 40 es=
23	<b><math>1 \times 3 =</math></b>
24	<b><math>3 \times 4 =</math></b>
25	<b><math>7 \times 9 =</math></b>
26	<b><math>3 \times 5 =</math></b>
27	<b><math>4 \times 10 =</math></b>
28	<b><math>2 \times 5 =</math></b>
29	<b><math>9 \times 6 =</math></b>
30	<b><math>2 \times 5 =</math></b>

# RECORDEMOS...

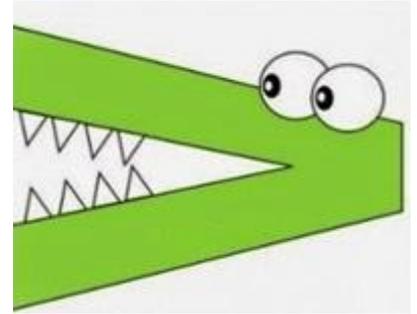
1.



3.



4.



2.



5.



*¿Qué aprendimos la clase 1?*

*¿Qué significan cada una de estas imágenes?*

*Si no recuerdas no te preocupes, puedes volver a ver la presentación de la clase 1*

# LLEGÓ LA HORA DE

## PARTIR

1. *¿Cómo te fue en la clase anterior?*

2.

*¿Hay algo que no comprendiste? ¿Qué cosa?*

3.

*¿Alguna vez has utilizado el orden o comparación de números en tu vida cotidiana? ¿Cuándo?*

4.

*¡A trabajar en el cuaderno!*

# RESUELVE EN TU CUADERNO LOS SIGUIENTES EJERCICIOS Y PROBLEMAS



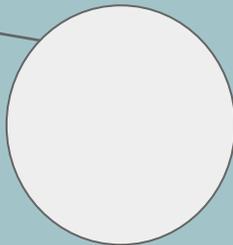
(ESCRIBE EN TU CUADERNO EL PROBLEMA Y LA RESOLUCIÓN)

1. Una empresa constructora ha puesto en venta 2 casas. La casa 1 cuesta \$48.510.000 y la casa 2 cuesta \$48.150.000. Si una familia está buscando la opción más barata, ¿Cuál casa le recomiendas? ¿Cómo supiste qué casa es más barata?

¿Qué signo utilizarías?

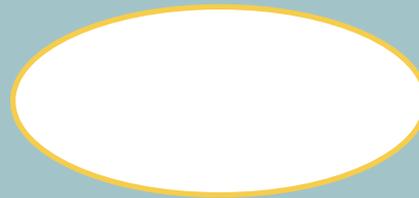
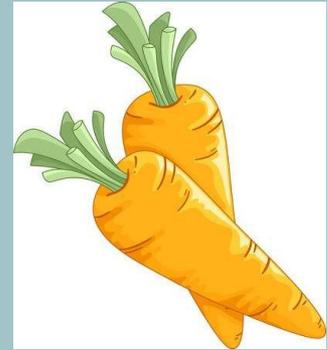
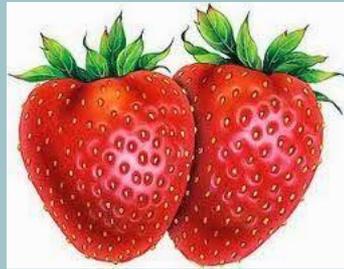


\$48.510.000



\$48.150.000

2. Javier va de compras a la verdulería. Gasta \$3.456 en paltas, \$3.546 en frutillas, \$2.266 en tomates y \$2.538 en zanahorias. Javier desea ordenar los precios de forma decreciente, ¿Cómo lo podrías ayudar? Ordena los precios de forma decreciente.  
(Mayor a menor)





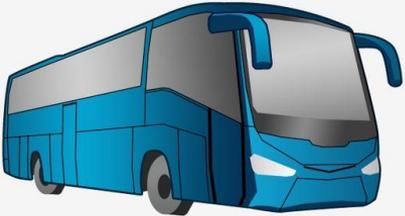
3. Los estudiantes de 5to básico están organizando un paseo a la playa. Para esto, cotizaron dos empresas de buses. Los buses de la empresa "A" cuestan \$2.345.631 y los buses de la empresa "B" cuestan \$2.354.613.

a. ¿Cuál empresa de bus es más cara?

b. ¿En qué te fijaste para saber la respuesta?

Compara ambos precios y utiliza los signos aprendidos.

A



**\$2.345.631**

A blue bus is shown in a white box. Below the bus, the price \$2.345.631 is written in bold black text and enclosed in a yellow oval.

B



**\$2.345.613**

A blue bus is shown in a white box. Below the bus, the price \$2.345.613 is written in bold black text and enclosed in a yellow oval.

4. Compara los siguientes números. Para eso escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$



- a. 4.015.280            4.051.208
- b. 23.664.781            23.646.781
- c. 15.899            15.899
- d. 466.842.001            466.842
- e. 243.777            243.777



ANTES DE  
SEGUIR...  
REALICEMOS UN  
JUEGO PARA  
PRACTICAR LAS  
TABLAS DE  
MULTIPLICAR

*Sigue los siguientes pasos:*

*-Ingresa a la página:*

*<https://www.tablasdemultiplicar.com/>*

*-Elige la tabla del 6*

*-Realiza los ejercicios y juegos que se te presentan, siguiendo los 5 pasos.*

*-Una vez finalizado, continúa con esta presentación*

Si es que no alcanzaste a  
terminar las páginas del libro  
de texto y cuaderno de  
ejercicios, este es el minuto.

Libro de texto páginas: 41, 42,  
y 43

Cuaderno de ejercicios: 15 y 16

Cree en ti  
y todo  
será  
posible

HASTA AQUÍ QUEDAMOS POR HOY