



Realiza las siguientes actividades lúdicas en tu cuaderno, no se te olvide realizar tus actividades apoyado con un adulto.

1. Lee con la ayuda de un adulto el siguiente cuento de los cinco sentidos.

"En el país de los cinco sentidos habían unos cuantos habitantes que eran solo una NARIZ con patas y se pasaban el día oliendo todo lo que encontraban a su paso. Habían otros habitantes que solo eran OJOS con patas y todo lo miraban. Algunos eran OREJAS con patas y todo lo escuchaban. También habían unos habitantes de ese país que solo eran BOCAS con patas y se dedicaban a probarlo todo. Por último, habían unos habitantes del país de los Cinco Sentidos que solo eran MANOS con patas y andaban siempre tocándolo todo. Pero estaban cansados de no poder sentir más que una sensación y decidieron unirse unos con otros y formar un solo cuerpo.

Y así fue como nacimos nosotros, las PERSONAS."

Autor "Enric Larreula"

a. ¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Qué hace cada uno de ellos?






Personaje	Parte del cuerpo (órgano)	¿Qué hace?
		_____
		_____
		_____
		_____
		_____

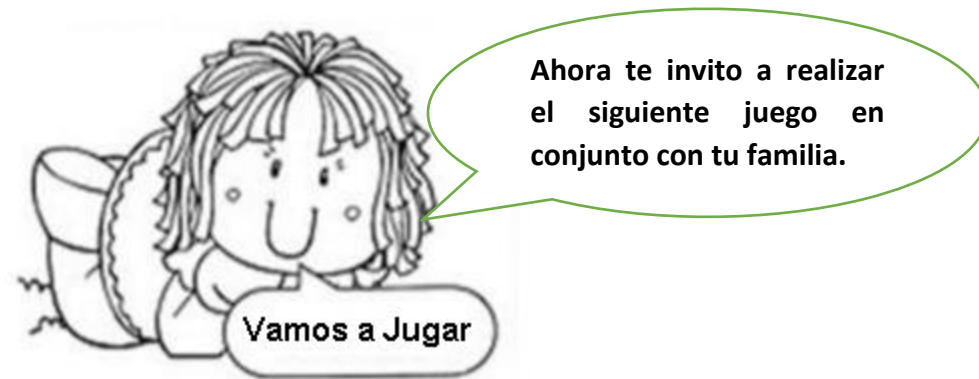
b. ¿Por qué los personajes se unen al final del cuento?



C. Haz un dibujo del cuento.

2. Escribe los sentidos que pertenecen a estos órganos.

	Mano	_____
	Nariz	_____
	Ojo	_____
	Lengua	_____
	Oreja	_____



¿Cómo me ayudan los órganos de los sentidos a conocer lo que me rodea?

Juego 1: ¡Miro... Miro...! ¿Qué no veo?

Escuchen atentamente y sigan las instrucciones que les darán para jugar.

Colocar objetos en una mesa que el alumno /a los observen y los nombren, luego decirles que se den vuelta y ocultar uno o dos objetos.

¿Cómo se dieron cuenta de que el objeto no estaba? Expliquen.



Juego 2:

” Bolsas negras”

Entregar tres bolsas negras. Sin tocar o mirar, indica qué objeto se encuentra en su interior.

Objeto 1: _____

Objeto 2: _____

Objeto 3: _____

¿Cuál es el sentido que les permitió identificar cada objeto?

Juego 3: ¡Atravesando murallas!

Este juego es en parejas. Tapa los ojos de tu familiar que te ayudara. Sentado en tu silla imagina que puedes atravesar las murallas ¿Qué ocurre afuera de la casa?

Lo que sentí al no poder ver.

Acción 1	Acción 2

Juego 4: ¿Qué hay dentro de la bolsa?

Necesitan una bolsa con objetos adentro.

1. Escuchen y sigan las instrucciones para esta actividad, que realizarán con los ojos tapados.

2. Cada estudiante saca un objeto de la bolsa, lo toca y se pone de acuerdo con su grupo familiar para responder lo que se indica en el cuadro.



	¿Qué es?	¿De qué material es?	¿Cómo es la textura?
Objeto 1			
Objeto 2			

3. Ahora, con los ojos destapados, completen el siguiente cuadro. Pueden hacerlo en el cuaderno, si les falta espacio.

Dibujo de los objetos	El material sirve para...	Característica física del material: "textura - consistencia"					
		Rugoso	Liso	Suave	Áspero	Blando	Duro

Respondan estas preguntas.

¿Cuál es el órgano (parte del cuerpo) que les permitió reconocer los objetos en la bolsa?

¿Cuál es el sentido que utilizaron?


Expliquen y escriban las respuestas.

Órgano	
Sentido	

¿Cuál es el órgano y el sentido que utilizan para saber si hace calor o frío?

Juego 5: ¡Los sabores que me gustan!

El apoderado debe entregar cuatro alimentos, pruébenlos y luego completen el siguiente cuadro.



Nombre del alimento	¿Cómo es su sabor?					
	Agradable	Desagradable	Ácido	Dulce	Amargo	Salado

En esta parte de la actividad, probarán combinaciones de sabores. Les entregarán frutas, un plato y tenedores. Hagan una ensalada y pruébenla.

¿Qué frutas combinaron?

¿Cómo es el sabor de la ensalada?

¿Cuál es el órgano y sentido que utilizaron para reconocer los sabores?

Respondan la siguiente pregunta:

1. ¿Por qué es importante cuidar los órganos de los sentidos?

Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Cómo cambiaría nuestra vida sin los sentidos?

b. ¿Qué peligros no podrías evitar si te faltase...?

La audición _____



Cs. Naturales
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez

La vista _____

El
olfato _____

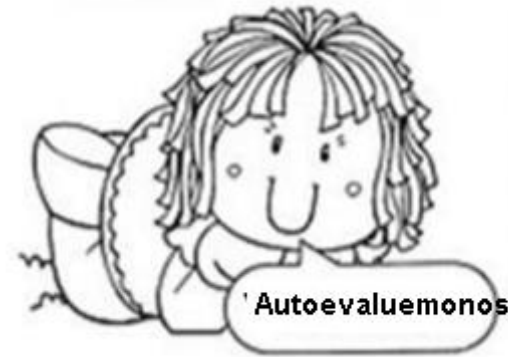
El tacto _____

El gusto _____

Observa estas imágenes de diferentes acciones, relacionadas con los sentidos y sus órganos. Une con una línea la expresión que describe la función del sentido con la imagen que lo representa. Luego, escribe en cada caja el sentido y el órgano que permite percibir cada acción. En la última columna escribe una acción de protección del sentido.



Imagen	Descripción de la función de los sentidos	Sentido y Organo	Acción de protección del sentido
	Sentido que nos permite ver y relacionarnos.		
	Sentido que nos permite percibir sonidos.		
	Sentido que nos permite sentir los sabores.		
	Sentido que nos permite discriminar los olores.		
	Sentido que nos permite el contacto con personas y el entorno.		



Responde:

1. ¿Quién te ayudo a realizar las diferentes actividades?

2. ¿Cómo te sentiste?

3. ¿Qué aprendiste?



Cs. Naturales
Primeros Básicos
Prof. Mirza Gutiérrez

AUTOEVALUACIÓN

Responde colocando una X donde corresponda.

Criterio			
1. Realice todas mis actividades lúdicas entregadas			
2. ¿Cómo me porte al realizar mis actividades?			
3. Hice caso a las instrucciones para realizar mis actividades			
4. Me gustaron los juegos realizados.			
5. Te gustaron las actividades.			