

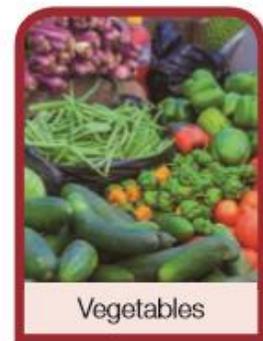
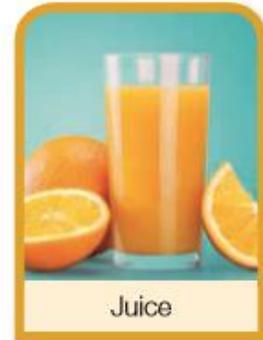
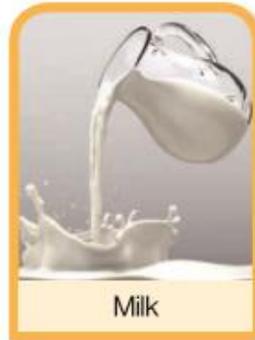


6th grade : Worksheet, Studying at home!

(Sexto básico: Guía, Estudiando en casa i)

Las metas para esta unidad en una primera etapa son las siguientes: Aprender vocabulario relacionado a la comida, mejorar la comprensión lectora y auditiva y aprender a pedir comida en un restaurante, kiosco o negocio.

Para comenzar, recordemos el vocabulario visto en clases. Lee y escucha el audio que te enviaré para que puedas practicar pronunciación.



Fried	frito	Pork	cerdo
Mashed	machacado / aplastado / triturado	Breakfast	desayuno
Lunch	almuerzo	Cannot miss	No pueden perderse
Stew	estofado	Share	compartir
Dinner	cena	Beef	Carne de vacuno
Baked	Horneado / al horno		

Ahora que ya recordaste el vocabulario y para continuar nuestro aprendizaje, volveremos a leer el texto Meals around the world, hazlo escuchando el audio 13. Luego lee las oraciones y decide si son verdaderas (true) o falsas (false).



Meals around the world

- 1** People eat a variety of food at different moments of the day. Each country has its own main meal. Breakfast is usually the most important meal in many countries, but dinner is also the perfect moment to be with family and friends. However, in countries like Russia and Chile, lunch is the main meal of the day.
- 2** Meat and potatoes of various styles dominate dinner plates in the USA. Some other good examples are burgers and French fries, fried chicken with mash potatoes or steak with baked potatoes.
- 3** Some countries have a national dish which tourists cannot miss! Brazil's typical dish is *Feijoada*- a stew made with pork and beef, served with rice. In other countries, there is a mixture of flavors. For example, the food in Jamaica mixes ingredients from Spain, the UK, Africa, India and China.
- 4** It does not matter if it is breakfast, lunch or dinner; a good meal is always a good moment to celebrate and share.

- a. ___ Dinner is the only meal in which you can share with your family.
- b. ___ In the USA potatoes are usually fried, mashed or baked.
- c. ___ People in Jamaica only eat food from their own country.
- d. ___ *Feijoada* is prepared with pork, beef and rice.

Ahora practicaremos comprensión auditiva, recuerda concentrarte y poner mucha atención, sólo escucha y decide de qué se trata el audio 16.

- a) Niños cocinando una receta
- b) niños comprando comida
- c) niños jugando en el colegio



Ahora que ya tienes una teoría, escucha el audio nuevamente y lee el siguiente diálogo, para verificar si tu teoría es correcta o incorrecta.

Mrs Jensen: Hello, boys! What do you want?
Arturo: An individual pizza, please.
Mrs Jensen: Arturo. Here you are.
Christian: Can I have the tomato and lettuce sandwich, please?
Mrs Jensen: Wait a minute. Here you are, Christian.
Arturo: And...a cold juice for me, please.
Christian: Oh, and a cold soda for me, please.
Mrs Jensen: Here are your drinks, boys.
Christian: How much is it then?
Mrs Jensen: Arturo is 10 dollars and you are 11 dollars, Christian.
Arturo and Christian: Thank you very much.
Susan: Hi, my friends.
Arturo: Hey, Susan, how are you?
Susan: Good, but I need to eat something, I'm very hungry.

Super, has descubierto que los niños estaban comprando comida en el kiosko de su colegio!

Ahora completa la siguiente tabla, trata de hacerlo sin leer. Sólo escuchando, luego puedes verificar tus respuestas con el texto, los datos solicitados son comida, bebestibles y precios.

	FOOD	DRINKS	PRICE
ARTURO			
CHRISTIAN			
SUSAN			



Ahora es el tiempo de aprender cómo ordenar comida en inglés!

Lee y escucha las siguientes oraciones y practica pronunciación (audio 14)

LANGUAGE NOTICEBOARD Ordering a meal

1.  14 Listen and pay attention to these examples. What is happening?

Question	Answer
i. What do you want?	→ A <i>hot dog</i> , please
ii. Can I have the salad, please?	→ Here you are
iii. How much is it?	→ \$10, please.

- 1- What do you want? (¿ que quieres?)
A hot dog, please (un completo por favor)
- 2- Can I have the salad please? (me puede traer una ensalada, por favor?)
Here you are (aquí tiene)
- 3- How much is it? (¿cuánto cuesta?)
\$ 10 dollars, please (10 dólares)

Después de haber leído, entendido y practicado las oraciones, responde las siguientes preguntas:

- 1- ¿Cuál de las oraciones la utilizo para solicitar una comida?
 - a) What do you want?
 - b) Can I have the salad please?
 - c) How much is it?
- 2- ¿Cuál de las oraciones la utilizo para preguntar el precio?
 - a) What do you want?
 - b) Can I have the salad please?
 - c) How much is it?



3- ¿cuál de estas oraciones la utilizo para preguntarle a un cliente que desea?

- a) What do you want?
- b) Can I have the salad please?
- c) How much is it?

Para finalizar, completa el siguiente diálogo:

Mrs. Jensen: Hello, Susan. How are you today?

Susan : Hi, Mrs Jensen, I am hungry.

Mrs Jensen : Well, What _____? Take a look

Susan : Can _____ the cheese sándwich, please?

Mrs Jensen : Ok. Here _____

Susan : How _____?

Mrs Jensen : 5 dollars, please

Susan : thank you, very much!

Para verificar si tus respuestas fueron correctas, escucha el audio 15.

Si tienes alguna duda, comunícate conmigo a través de mi correo electrónico
claudia,jar@colegioamankay.cl

See you soon!!!!