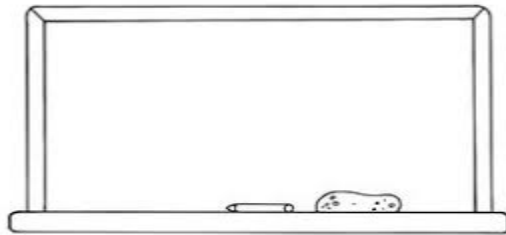




2nd grade : Worksheet, Studying at home!

(Segundo básico: Guía, Estudiando en casa i)

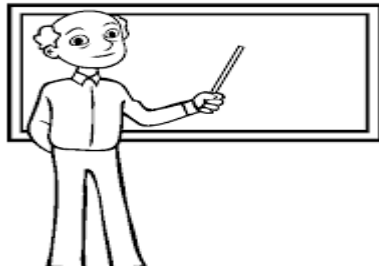
Las metas para esta unidad son: Aprender vocabulario relacionado a la sala de clases e indicar la posición en que se encuentran dichos objetos (abajo, sobre, al lado, dentro). Se subirán audios para poder apoyar la pronunciación. Además, se recomendarán algunas páginas web en la que los niños puedan practicar a través de juegos o canciones.



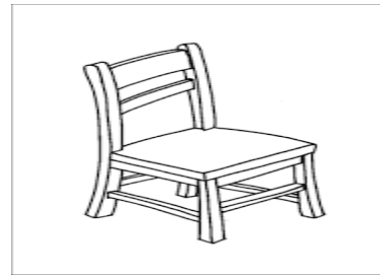
Board (pizarra)



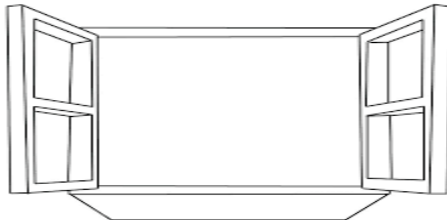
Table (mesa)



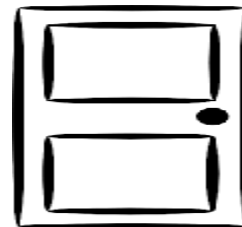
Teacher (profesor /a)



Chair (silla)



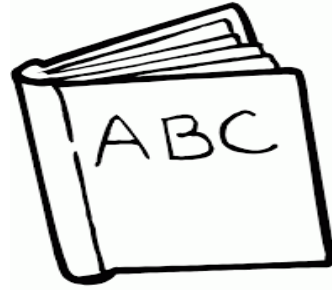
Window (ventana)



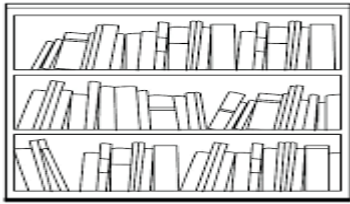
Door (puerta)



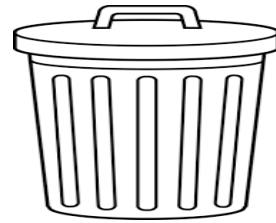
Computer (computador)



Book (libro)



Bookcase (librero)



Bin (basurero)



Plant (planta)



Cupboard (estante)



Prepositions of place (preposiciones de lugar)

Las preposiciones de lugar son palabras que nos ayudan a indicar en qué lugar están los objetos.

Lo primero aprender estas palabras:

On : encima

In: dentro

Under: debajo

By: al lado

Luego se debe comprender la pregunta *Where is the computer?* (¿dónde está el computador?) y responder *It is on the table* (está sobre la mesa), *where is the plant?* (¿dónde está la planta?) *It is by the bookcase* (está al lado del librero) y así combinamos el vocabulario de la unidad y las preposiciones de lugar.

Para poder practicar lo anterior, les dejo el link de una canción en youtube , con la que pueden practicar preguntas y repuestas , además de relacionar las preposiciones de lugar con un gesto, lo que ayudará a los niños a recordarlas con más facilidad. La canción se llama *Where is the spider?* (¿dónde está la araña?)

<https://www.youtube.com/watch?v=DHb4-CCif7U>

La evaluación final de la unidad consiste en reconocer los objetos de la sala de clases, entender la pregunta sobre su ubicación y responder dónde están ubicados.