

# ¡Aprendamos sobre los animales!

2º Básicos

Ciencias Naturales

Profesora Angélica Gutiérrez

## Clase N°1 semana del 03 al 07 de agosto.

- Objetivo de la clase: “Conocer distintos lugares donde viven los animales”, lo escriben en sus cuadernos.
- Actividad N°1: observen el video del hábitat de los animales y comentan con sus familias.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU>
- Actividad N°2: Buscar el libro de texto del estudiante de ciencias naturales, leen y comentan las páginas 66 – 67, luego escriben en sus cuadernos la definición de hábitat (se encuentra en la parte inferior de la pág. 69).



Los seres vivos buscan un lugar donde vivir. Ese lugar se conoce como hábitat. Ahí encuentran alimentos, agua, aire, luz y un refugio para protegerse.

- Actividad N°3: Luego con la ayuda de un adulto lean y comenten las páginas 70– 71– 72– 73.

Alta montaña: La temperatura es muy baja. Lluere casi todo el año y en invierno nieva.

Desierto: Es seco y caluroso durante el día. De noche es muy frío. Lluere poco en el año.

Bosque: Lluere gran parte del año y es muy húmeda.

cuaderno.

- 1.- ¿Qué es el hábitat?
- 2.- ¿Qué hábitat pudiste conocer hoy?
- 3.- ¿Cuál hábitat te gusto más? ¿Por qué?



## Clase N°2 semana del 10 al 14 de agosto.

- Objetivo de la clase “Conocer animales en peligro de extinción”, lo escriben en sus cuadernos.
- Actividad N°1: observan el video de los animales en peligro de extinción, luego comenten con sus familias.
- Link: <https://www.youtube.com/watch?v=vguHLjBqNnM>
- Actividad N°2: Buscar el libro de texto del estudiante de ciencias naturales, leen y comentan las páginas 76 , 77, luego completa la ficha en tu cuaderno.





Algunos animales nativos de Chile son:

▼ Loro trichahue

Vivo principalmente en la Zona Central. Estoy en amenaza de desaparecer, porque me cazan y capturan a mis crías.



Vivo en el norte y estoy en peligro de desaparecer, ya que me cazan mucho por mi piel.



▲ Vicuña

▼ Pingüino de Humboldt



▲ Huemul



▲ Ciervo volante

Averigua sobre el ciervo volante y el pingüino de Humboldt. Luego, completa la siguiente ficha en tu cuaderno:

- 1.- ¿Dónde vive?
- 2.- ¿Qué come?
- 3.- ¿Por qué está en peligro o amenazado de desaparecer?

- **Actividad N°3:** Buscar el libro de texto del estudiante de ciencias naturales, leen y comentan las páginas 78 – 79 – 80 – 81.
- Para finalizar debes completar en tú cuaderno la actividad de la pág. 81.
- Haz un listado de los desechos que eliminan en tú casa.
- Elije 3 y menciona qué nuevo uso se les puede dar.
- Ej.



## Clase N°3 semana del 17 al 21 de agosto.

- Objetivo de la clase: “Conocer el ciclo de vida de los animales”, lo escriben en sus cuadernos.
- Actividad N°1: Deben observar un video explicativo del ciclo de vida de los animales, luego comentar con su familia.
- Link: [https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)
- Actividad N°2: Buscar el libro de texto del estudio de ciencias naturales, leen y comentan las páginas 84, 85.



Luego escriban en sus cuadernos la definición del ciclo de vida (se encuentra en la parte in

Los seres vivos tienen un ciclo de vida que se inicia con la **gestación** y finaliza con la muerte.

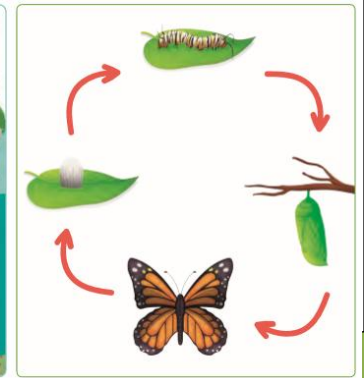
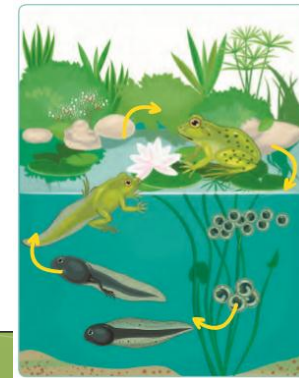
- Lean y comenten con sus familias las páginas 86 – 87 del libro de ciencias naturales, luego realicen las actividades del cuadernillo de ciencias naturales páginas 54 – 55.
- Para finalizar lean y comenten con su familia las páginas 88 – 89 del libro del estudiante.





## Clase N°4 semana del 24 al 28 de agosto.

- Objetivo de la clase: “Reconocer el ciclo de vida de los animales”, lo escriben en sus cuadernos.
- Actividad N°1: Observen nuevamente el video explicativo del ciclo de vida de los animales, comenten con sus familias
- Link: [https://www.youtube.com/watch?v=IMF5\\_FL0b6Q](https://www.youtube.com/watch?v=IMF5_FL0b6Q)
- Actividad N°2: Lean y comenten con sus familias las páginas 90 – 91 del libro del estudiante y realicen la actividad del cuadernillo pág. 57,

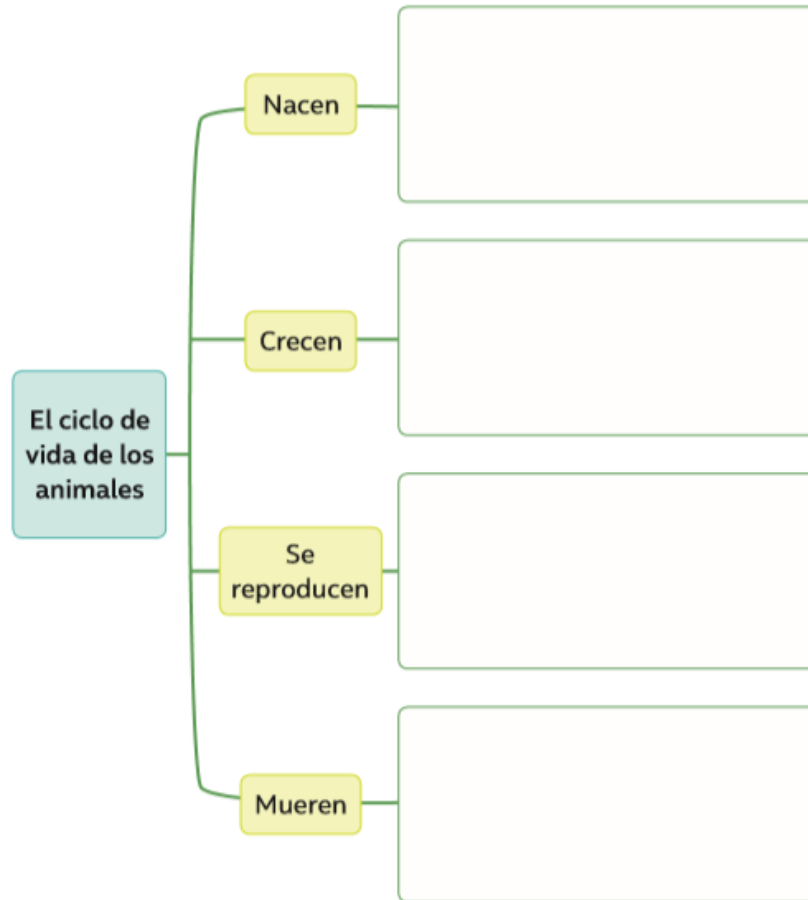


○ Luego lean y comenten con sus familias las páginas 92– 93 del libro del estudiante y realicen la actividad del cuadernillo pág. 58.

○ Lean y comenten el siguiente ciclo de los animales



○ Completen dibujando el ciclo de vida de un animal estudiado, en la pág. 61 del cuadernillo de actividades.



- Actividad final evaluada: Los estudiantes con la ayuda de un adulto realizarán un trabajo manual, la secuencia del ciclo de vida de un animal a elección, con las imágenes que serán subidas a la página junto a la actividad y la explicación de esta.



- Luego deben presentar el video, nombrando cada etapa de la vida del animal elegido. Para después enviar el video con nombre, curso del estudiante a la profesora.
- Correo: [angelica.gut@colegioamankay.cl](mailto:angelica.gut@colegioamankay.cl), hasta el día lunes 31 de agosto.