



Actividad de secuencia de ciclo de vida de un animal 2° Básicos

OA 03 Ciencias: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.

OA 3 Artes: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: • materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales • herramientas para dibujar, pintar, cortar, modelar, unir y tecnológicas (pincel, tijera, esteca, computador, entre otras).

Instrucciones del trabajo evaluado:

Paso 1: Los estudiantes deben elegir un animal, para después imprimir o dibujar en una hoja blanca el ciclo de vida de este.

Paso 2: Los estudiantes deben pintar el ciclo de vida del animal elegido, sin salirse de los borde.

Paso 3: Los estudiantes con la ayuda de un adulto deben dibujar en una cartulina o hoja de block su animal elegido y luego dividirlo en dos.

Paso 4: Deben pegar la parte del inicio del ciclo de vida del animal en un extremo y el final del ciclo de la vida en el otro extremo (que quede como un acordeón)

Ej.:



Paso 5: Para finalizar deben presentar el ciclo de vida del animal, nombrando cada etapa, a través de una video que no dure más de 2 minutos y enviar al correo de la profesora Angélica Gutiérrez con nombre del estudiante y curso.

Correo: angelica.gut@colegioamankay.cl