



**Fecha:** lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

**Habilidad:** 1. Información implícita // 2. Causa - Consecuencia

**Comprensión lectora 6° básicos:** “Diario de Ana Frank”

**Proyecto:** Leo y Comprendo

Nombre:	Curso:
---------	--------

**Indicaciones:**

1. **Leo** mi libro “*Diario de Ana Frank*”
2. Leo cuidadosamente cada pregunta y respondo **justificando** cada respuesta.
- 3.-Leo cuidadosamente cada pregunta y luego **coloreo** la respuesta correcta .
3. **Escribe** la consecuencia de la causa mencionada, luego **dibuja** la causa y su consecuencia. En el número dos, escribe la causa y consecuencia del hecho mencionado.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: [s.bravo@colegioamankay.cl](mailto:s.bravo@colegioamankay.cl)



Nombre:	Curso:
---------	--------

### I. Información Implícita

1.- De la lectura "El diario de Ana Frank"

"Domingo 27 de septiembre de 1942" responde:

- a) ¿Cómo crees que se sentía Ana con las reprimendas de la señora Van Daan? Justifica tu respuesta.

---

---

---

"Lunes 28 de Septiembre de 1942"

- b) ¿Por qué Ana pensaba que la señora Van Daan no era para nada modesta? Justifica tu respuesta.

---

---

---

2.- De la lectura "El diario de Ana Frank" lee con atención y pinta la alternativa correcta.

"Viernes 18 de febrero de 1944"

- a) ¿Qué sentimiento define mejor al que Ana sentía por Peter?

Amor	Odio	amistad	Apatía
------	------	---------	--------

"Lunes 16 de abril de 1944"

- b) Cómo se sintió Ana con el beso de Peter.

Triste	Feliz	Apatía	Enojada.
--------	-------	--------	----------



Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

## II. Causa - consecuencia

1. Dibuja y escribe la consecuencia que se presenta a continuación. Menciona el día en que sucedió.

Día: \_\_\_\_\_.

**Causa:** Para el cumpleaños de Ana le regalaron un diario de vida, siendo su mejor regalo.

**Consecuencia:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.



2. Menciona la causa y su consecuencia del siguiente hecho: *“Ana llevaba un año y medio escondida en el anexo de su padre”*. Día viernes 24 de diciembre de 1943.

Causa: \_\_\_\_\_ Consecuencia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Fecha:** lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

**Habilidad:** 3. Hipótesis // 4. Vocabulario contextual

**Comprensión lectora 6° básicos:** “Diario de Ana Frank”

**Proyecto:** Leo y Comprendo

Nombre:	Curso:
---------	--------

**Indicaciones:**

1. Una vez leído el libro **veo atentamente el video número 2 de habilidades.**
2. Leo atentamente para luego realizar **hipótesis** de los cuentos indicados.
3. Desarrolla las actividades de **vocabulario contextual.**
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. No olvides que hasta el día **viernes 24 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: [s.bravo@colegioamankay.cl](mailto:s.bravo@colegioamankay.cl)



Nombre:

Curso:

## I. Hipótesis

### Recuerda:

- ★ Una hipótesis es una **afirmación**, no una pregunta.
- ★ Debo considerar toda la información que se me presente: **título, imágenes y conocimientos previos**.
- ★ Debo **formular predicciones** acerca de qué tratará su temática.
- ★ Después de la lectura debo **confirmar o descartar** mi hipótesis.
- ★ Esta estrategia otorga la capacidad que tiene el lector para adelantarse a la continuación de los contenidos de un texto o a su finalización, **posibilita fluidez y comprensión**.

### 1. De la lectura “El diario de Ana Frank”:

a) Antes de la lectura, realiza una hipótesis del libro, considerando el título y tus conocimientos previos (lo que ya sabemos del libro).

#### Lo que se:

- ★ Tema central: Sentimientos y vivencias de Ana Frank, niña de origen judío.
- ★ Lugar: Ámsterdam
- ★ Tiempo y contexto: 1942-1944, segunda guerra mundial, ocupación nazi.

#### Hipótesis:

---

---

b) Después de la lectura confirma tu hipótesis, **afirma o descarta**, luego justifica tu respuesta .

---

---

2. De la lectura “El diario de Ana Frank” Lee la siguiente hipótesis, luego **confirma** (afirmando o descartando la hipótesis) y justifica la respuesta.

**“Ana finalmente se enamora de Peter”**

---

---

---



Nombre:	Curso:
---------	--------

## II. Vocabulario contextual

1. Día miércoles 18 de agosto de 1943

Del siguiente fragmento:

*“Ana, mira un poco como tengo Yo el cuchillo y pelo de arriba abajo. No, así no... ¡Así!*

*Entonces respondo tímidamente:*

*Pero estoy acostumbrada a hacerlo de este modo, Señor Dussel, y lo hago con rapidez.*

*Sin embargo, yo te enseño la manera más cómoda. Puedes fiarte de mí. Naturalmente, a mí, me importa un comino. Haz como quieras.*

*Seguimos pelando. Miro de **soslayo** a mi vecino. Agacha la cabeza pensativo, pero calla”.*

### ¿Qué es soslayo?

Primero escribe lo que tú crees que significa (contextualizando con la lectura completa).

Segundo escribe el significado del diccionario.

Creo que significa: \_\_\_\_\_

El diccionario dice: \_\_\_\_\_



Nombre:

Curso:

2. Del libro "Diario de Ana Frank", escoge **tres palabras** que no sepas su significado, escríbela en el rectángulo y luego, anota lo que **tú crees** que significa. **Después búscala** en el diccionario y completa el cuadrado.

--

Creo que significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El diccionario dice: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe una oración con la nueva palabra de tu vocabulario:

-----

--

Creo que significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El diccionario dice: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe una oración con la nueva palabra de tu vocabulario:

-----

--

Creo que significa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El diccionario dice: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe una oración con la nueva palabra de tu vocabulario:

-----



<b>Rúbrica julio</b>				
<b>Ítem Información implícita</b>				<b>Comentarios</b>
Criterio 1 1.a	Responde y justifica correctamente la pregunta 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 2 1.b	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 3 2.a	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Criterio 4 2.b	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
<b>Ítem Causa - consecuencia</b>				
Criterio 5	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pt.	
Criterio 6	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
<b>Ítem Hipótesis</b>				
Criterio 7 1 a -b	"Diario de Ana Frank" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2 pts.	
Criterio 8 2	Confirma y justifica asertivamente la hipótesis indicada. 6pts.	Confirma asertivamente y justifica medianamente la hipótesis indicada. 4pts.	Confirma asertivamente y justifica escasamente la hipótesis indicada.. 2pts.	
<b>Ítem Vocabulario contextual</b>				
Criterio 9	Escribe que cree que significa la palabra y su definición del diccionario. . 6pts.	Escribe sólo que cree que significa o sólo su definición del diccionario. 4pts.	Escribe escasamente la definición. 2pts.	
Criterio 10	Escribe las tres palabras completando el cuadro de cada una y escribe la oración.. 6pts.	Escribe sólo dos palabras completando el cuadro de cada una y escribe la oración. 4pts.	Escribe sólo una palabra completando el cuadro de ella y escribe la oración. 2pts.	
Puntaje máximo: 52		Puntaje obtenido:	Nota:	