



6° básicos

# Asignatura de Habilidades

## “Diario de Ana Frank”

Hipótesis // Vocabulario contextual

*Profesora Sandra Bravo - Educadora diferencial Corina Pérez*

*Duración proyecto: 06 al 24 de julio año 2020*



OBJETIVO: FORMULAR HIPÓTESIS ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA

# Formulación de Hipótesis en la lectura



## ¿Qué es una hipótesis?

Suposición hecha a partir de unos datos que sirve de base para iniciar una investigación o una argumentación.

## ¿Hipótesis en la lectura?

La lectura es un proceso en el que constantemente se formulan hipótesis, luego se confirma si las predicciones hechas eran las correctas.

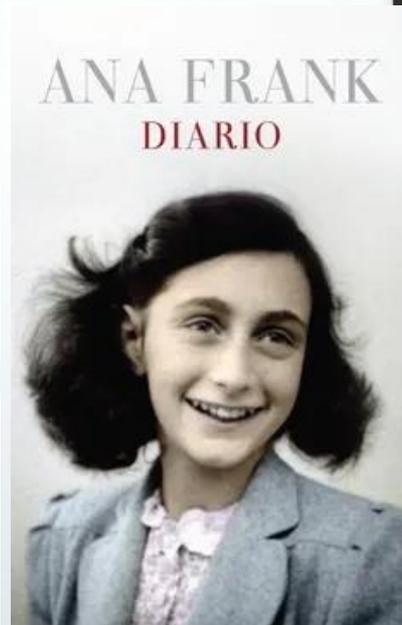
## Hipótesis Antes de la lectura: Nuestra portada

Para crear nuestra hipótesis debemos:

- 1.- Observar con detención
- 2.- Activar conocimientos previos
- 3.- Analizar la información que nos entrega (ejemplo Autor, título, imagen, género narrativo, entre otros),

Lo que sabemos según:

- ★ Su título e imagen habla de una niña y su diario de vida.
- ★ Nuestros conocimientos previos niña judía que escribió durante casi dos años y medio que estuvo ocultándose con su familia de los nazis.



Hipótesis: “El libro hablará de los sentimientos y vivencias de Ana Frank ”

Ojo nuestra hipótesis se puede confirmar o descartar una vez leído el texto.

Hipótesis durante la lectura del cuento “Viernes 21 de agosto 1942”

La entrada de nuestro escondite ha sido ahora adecuadamente disimulada. El señor Kraler era del parecer de colocar un armario delante de la puerta de entrada (hay muchos allanamientos a causa de las bicicletas ocultas), un armario giratorio que se abriera como una puerta.

Lo que se:

- ★ El Libro habla de Ana Frank niña judía en tiempos nazis.
- ★ Su familia debe refugiarse en Holanda y viven en cautiverio .
- ★ Utiliza su diario como forma de expresarse y liberar su mente del encierro”.

Hipótesis: “Ana al final logrará ser libre ”

## Después de la lectura “confirmando nuestras” Hipótesis

Hipótesis antes de la lectura:

“El libro hablará de los sentimientos y vivencias de Ana Frank ”

Confirmación: **Se afirma la hipótesis**

El libro consiste en una niña de 13 años que escribe en su diario durante 2 años en los cuales estuvo oculta por ser judía en tiempos de la Alemania nazi.

Hipótesis durante la lectura:

“Ana al final logrará ser libre ”

Confirmación: **Se descarta la hipótesis**

Ana falleció de tifus en los campos de concentración a sólo dos meses de acabar la guerra, sólo su padre sobrevivió y publicó su diario.

# VOCABULARIO CONTEXTUAL



**Objetivo:** identificar el vocabulario a través de su contexto.



# ¿Qué es el vocabulario contextual?

Habilidad para analizar y determinar el término más adecuado para un contexto.



Es necesario determinar **el sentido** (literal o figurado) que el término adquiere en el contexto.



La adecuación de un término depende de **la intención** del emisor y del contexto.

Observemos unos ejemplos de nuestra lectura “**Diario de ana Frank**”  
“*Lunes 26 de julio de 1943*”

“*Querida Kitty:*  
*Ayer tuvimos un día tumultuoso y todavía nos sentimos nerviosos*”.

¿Que es tumultuoso?

Volvamos a la lectura:

“*Querida Kitty:*  
*Ayer tuvimos un día tumultuoso y todavía nos sentimos nerviosos. Sin duda, tú te preguntarás si algunas vez pasamos un día tranquilo*”.

Si vemos en el diccionario la definición de **tumultuoso** es:  
***Que se efectúa sin orden ni concierto.***

*“Martes 02 de mayo de 1944”*

*“Tu padre juzga que esta camaradería puede muy bien terminar en amor”.*

¿Qué es camaradería?

Volvamos a la lectura:

*“Tu padre juzga que esta camaradería puede muy bien terminar en amor, pero Yo le he contestado que los dos cuidaremos de eso.”*

Si vemos en el diccionario la definición de **camaradería** es:  
**Relación amistosa y cordial.**

# Nuestro Proyecto

**Fecha:** lunes 06 al viernes 24 de julio, año 2020

**Habilidad:** 3. Hipótesis // 4. Vocabulario contextual

**Comprensión lectora 6° básicos:** "Diario de Ana Frank"

**Proyecto:** Leo y Comprendo

Nombre:

Curso:

## Indicaciones:

1. Una vez leído el libro **veo atentamente el video número 2 de habilidades.**
2. Leo atentamente y para luego realizar hipótesis de los cuentos indicados.
3. Desarrolla las actividades de vocabulario contextual.
4. Recuerda que puedes imprimir la ficha o escribirla en tu cuaderno de habilidades.
5. Recuerda que el día **viernes 24 de julio deberás compartir todas tus fichas** a través de fotografías al correo electrónico: [s.bravo@colegioamankay.cl](mailto:s.bravo@colegioamankay.cl)

Nombre:	Curso:
---------	--------

**I. Hipótesis**

**1. De la lectura "El diario de Ana Frank":**

a) Antes de la lectura realiza una hipótesis del libro, considerando el título y tus conocimientos previos(lo que ya sabemos del libro).

---

---

b) Después de la lectura confirma tu hipótesis, afirma o descarta, luego justifica tu respuesta .

---

---

**2. Durante la lectura:**

a) Realiza durante la lectura una hipótesis del libro, considerando lo que ya has leído del libro y tus conocimientos previos acerca del libro.

---

---

b) Después de la lectura confirma tu hipótesis, afirma o descarta, luego justifica tu respuesta .

---

---

**3. De la lectura "El diario de Ana Frank" Lee la siguiente hipótesis, luego confirma (afirmando o descartando la hipótesis) y justifica la respuesta.**

**"Ana finalmente se enamora de Peter "**

---

---

Nombre:

Curso:

## II. Vocabulario contextual

1. Día miércoles 18 de agosto de 1943

Del siguiente fragmento:

*"Ana, mira un poco como tengo Yo el cuchillo y pelo de arriba abajo. No, así no... ¡Así!*

*Entonces respondo timidamente:*

*Pero estoy acostumbrada a hacerlo de este modo, Señor Dussel, y lo hago con rapidez.*

*Sin embargo, yo te enseño la manera más cómoda. Puedes fiarte de mí. Naturalmente, a mí, me importa un comino. Haz como quieras.*

*Seguimos pelando. Miro de soslayo a mi vecino. Agacha la cabeza pensativo, pero calla".*

### ¿Qué es soslayo?

Primero escribe lo que tu crees que significa (contextualizando con la lectura completa).

Segundo escribe el significado del diccionario.

Creo que significa: \_\_\_\_\_

El diccionario dice: \_\_\_\_\_

2. Del libro "Diario de Ana Frank", escoge **tres palabras** que no sepas su significado, escríbelas en el rectángulo y luego, anota lo que **tu crees** que significa. Después **buscala** en el diccionario y completa el cuadrado.

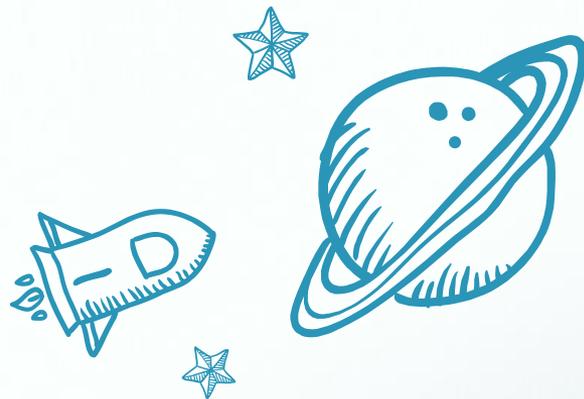
<input type="text"/>	
Creo que significa _____ _____ _____	El diccionario dice _____ _____ _____

<input type="text"/>	
Creo que significa _____ _____ _____	El diccionario dice _____ _____ _____

<input type="text"/>	
Creo que significa _____ _____ _____	El diccionario dice _____ _____ _____

# Rúbrica

Rúbrica julio				
Ítem Información implícita				Comentarios
Criterio 1 1.a	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 2 1.b	Responde y justifica correctamente la pregunta. 6pts.	Responde y justifica medianamente la pregunta. 4pts.	Responde y justifica escasamente la pregunta. 2pt.	
Criterio 3 2.a	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Criterio 4 2.b	Reconoce el concepto indicado. 2 pts	No reconoce el concepto. 0 pt.	No reconoce el concepto. 0 pt.	
Ítem Causa - consecuencia				
Criterio 5	Dibuja y escribe explicando claramente una causa y su consecuencia que esté presente en el cuento. 6pts.	Dibuja y escribe explicando medianamente claro una causa y su consecuencia. 4 pts.	Sólo dibuja y no escribe causa ni consecuencia. 2pt.	
Criterio 6	Identifica la causa y consecuencia explicándoles claramente. 6pts.	Identifica medianamente la causa y consecuencia. 4pts.	Identifica sólo la causa. 2pts.	
Ítem Hipótesis				
Criterio 7 1 a-b	"La luna bajo la lluvia" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2 pts.	
Criterio 8 2 a-b	"La tierra se pone azul" Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica su respuesta claramente. 6pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y justifica medianamente. 4pts.	Realiza hipótesis antes del cuento, confirma y no justifica o lo hace escasamente. 2pts.	
Criterio 9 3	Confirma y justifica asertivamente la hipótesis indicada. 6pts.	Confirma asertivamente y justifica medianamente la hipótesis indicada. 4pts.	Confirma asertivamente y justifica escasamente la hipótesis indicada. 2pts.	
Ítem Vocabulario contextual				
Criterio 10	Escribe que cree que significa la palabra y su definición del diccionario. 6pts.	Escribe sólo que cree que significa o sólo su definición del diccionario. 4pts.	Escribe escasamente la definición. 2pts.	
Criterio 11	Escribe las tres palabras completando el cuadro de cada una. 6pts.	Escribe sólo dos palabras completando el cuadro de cada una. 4pts.	Escribe sólo una palabra completando el cuadro de ella. 2pts.	
Puntaje máximo: 38		Puntaje obtenido:		Nota:



# EXCELENTE VIAJE

